

**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

**АДМИНИСТРАЦИЯ КОНДИНСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

от «15» марта 2023 года

№ 156

пгт. Междуреченский

Об итогах конкурса проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023 учебном году

Во исполнение приказа от 27.01.2023 № 40 «О проведении конкурса проектов современной интерактивной образовательной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023 учебном году» на основании протокола по итогам Конкурса **приказываю:**

1. Утвердить результаты Конкурса (справка прилагается, приложение 1).
2. Утвердить результаты мониторинга участия образовательных организаций в Конкурсе (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Довести результаты Конкурса до участников образовательных отношений.
 - 3.2. Рекомендовать поощрить победителей и призеров авторов проектов, педагогических коллективов, инициативных групп, учащихся и родителей участников Конкурса.
 - 3.3. Рассмотреть возможность поощрения педагогов – членов жюри (приложение 3).
4. Руководителям общеобразовательных организаций МКОУ Алтайская СОШ, МКОУ Болчаровская СОШ, МКОУ Куминская СОШ, МКОУ Леушинская СОШ, МКОУ Луговская СОШ, МБОУ Междуреченская СОШ, МКОУ Половинкинская СОШ, МКОУ Ушьинская СОШ, МКОУ Чантырская СОШ мотивировать педагогов на участие в конкурсе проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2023-2024 учебном году.
5. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр сопровождения деятельности организаций» разместить на сайте «Образование Конды» результаты Конкурса.
6. Снять с контроля приказ управления образования от 27.01.2023 № 40 «О проведении конкурса проектов современной интерактивной образовательной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023 учебном году».
7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.А. Козлову.

Начальник управления образования

Н.И. Сулова

Справка по итогам конкурса проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023 учебном году

Во исполнение плана мероприятий по развитию математического образования в Кондинском районе в 2021-2023 году, с целью вовлечения педагогов, обучающихся и родителей в проектную деятельность по созданию современной интерактивной образовательной предметной среды по математике в общеобразовательных организациях Кондинского района в рамках школьного бюджета в период с 1 февраля по 9 марта 2023 года организован и проведен конкурс проектов современной интерактивной образовательной предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон.

На конкурс представлено 7 заявок из 6 общеобразовательных организаций МКОУ Юмасинская СОШ, МКОУ Ягодинская СОШ (2 заявки), МКОУ Мулымская СОШ, МКОУ Шугурская СОШ, МКОУ Морткинская СОШ, МКОУ Кондинская СОШ.

Целью конкурса является вовлечение педагогов, обучающихся и родителей в решении вопросов расходования школьного бюджета для улучшения окружающей предметной среды по учебному предмету математика.

Выявление и поддержка инициатив педагогов, обучающихся и родителей образовательных учреждений по реализации проектов, касающихся развития школьной инфраструктуры (создания, ремонта, технического перевооружения или переоснащения объектов школьной инфраструктуры, а также материально-технического оснащения кабинетов математики общеобразовательных организаций).

Создание и развитие в школах механизмов и традиций определения, обсуждения и совместного решения задач, касающихся как непосредственно школьников, так и школы в целом:

- содействие формированию в школах благоприятной среды для формирования гражданской компетентности и активной жизненной позиции учащейся молодежи;
- повышение финансовой и бюджетной грамотности молодого поколения; ознакомление с основами местного самоуправления.
- увеличение прозрачности и открытости бюджета;
- создание положительного опыта взаимодействия учеников со специалистами органов местного самоуправления.

Жюри подводили итоги конкурса на основании критериев оценки проектов школьного инициативного бюджетирования (приложение 2 к Положению о районном конкурсе проектов).

МКОУ Юмасинская СОШ

Проект: «Кабинет цифровой математической лаборатории».

Цель проекта: создание современного образовательного пространства для повышения уровня качества математического образования посредством внедрения информационных и коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- Оснащение кабинета математики современным оборудованием;
- Повышение образовательного потенциала кабинета математики;
- Создание образовательной среды, способствующей достижению обучающимися высоких результатов;
- Повышение ИКТ-компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий;

➤ Организация различных форм получения дополнительного образования на базе кабинета математики.

Разработчик проекта: Калымова Улмекен Кулумбетовна, учитель математики.

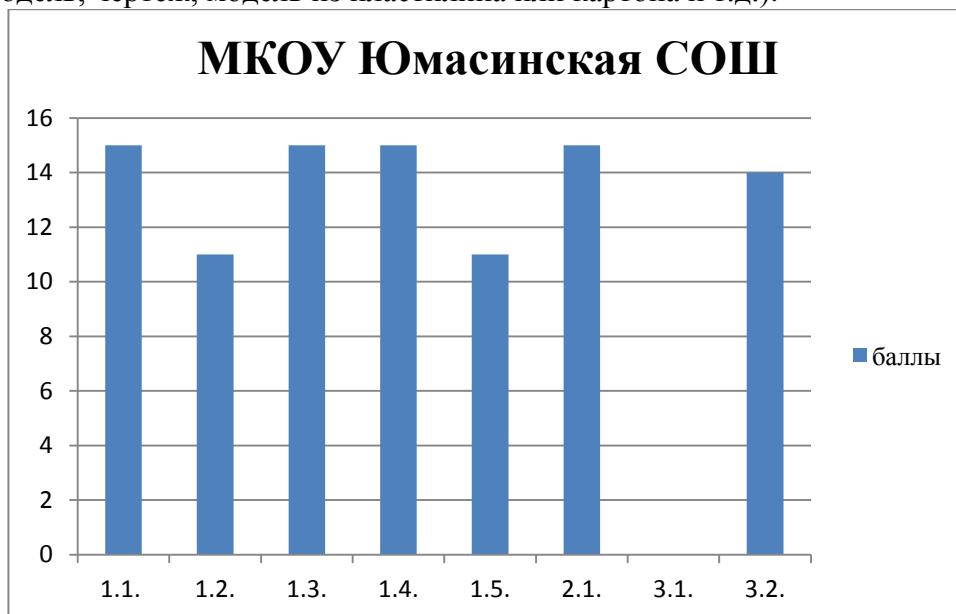
Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Формирование современного образовательного пространства, способствующего достижению обучающимися высоких результатов в изучении математики.
- ✓ Сформированность у обучающихся умений использования информационных технологий в самообразовании, самооценке.
- ✓ Творческое восприятие и преобразование знаний по математике.
- ✓ Повышение интереса к предмету через участие во внеурочной проектной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов.
- ✓ Организация различных форм получения дополнительного образования на базе кабинета математики.
- ✓ Повышение образовательного потенциала кабинета математики.

Реализация проекта позволит создать образовательное пространство, наполненное современным техническим оборудованием. Изучая математику в школе, обучающиеся никак не связывают её с теми техническими новинками, которые они видят вокруг, считают её чем-то устаревшим, ненужным в современном мире. Применение современного оборудования при обучении математике сформирует у обучающихся отношение к ней как к инструменту создания всех имеющихся технических новинок.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
15	11	15	15	11	15	0	14	96

Отсутствует информация по критерию 3.1 - модель кабинета и/или рекреационной зоны (3Д-модель, чертеж, модель из пластилина или картона и т.д.).



МКОУ Ягодинская СОШ (заявка №1)

Проект: «Музей царицы и служанки»

Цель проекта: повышение учебной мотивации учащихся по предмету Математика в ходе реализации федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего и начального общего образования, организации проектной деятельности.

Задачи проекта:

- Содействовать формированию в школах благоприятной среды для формирования гражданской компетентности и активной жизненной позиции учащейся молодежи;
- Создать условия для развития финансовой грамотности учащихся;
- Развитие музейной деятельности;
- Сохранить интерес у тех, кто увлекается математикой, поддержать активность тех, кто занимается математикой, вызвать интерес у тех, кто лишь только обучается математике;
- Открывать новые формы сотрудничества друг с другом, развивать способы построения конструктивного взаимодействия;
- Изыскивать (находить) возможность для получения дополнительных знаний; собирать и обрабатывать информацию.

Разработчик проекта: коллектив педагогов, обучающихся МКОУ Ягодинской СОШ.

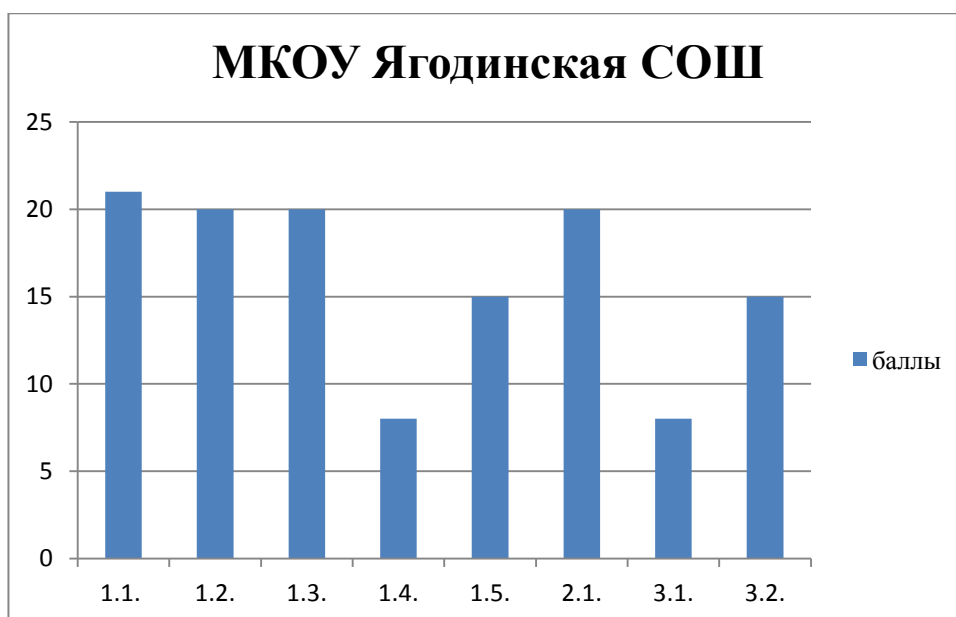
Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Данная музейная экспозиция покажет математику не как книжную и скучную науку, а как интересное путешествие в мир загадок и закономерностей. Математика – прекрасна и загадочна, её изучение развивает логику, память, мышление, здравомыслящее рассуждение.
- ✓ Данный проект планируется реализовать при помощи учащихся 7,8 классов на занятиях внеурочного курса Музей математики.
- ✓ В ходе оформления экспозиций, расстановки мебели, установки программного обеспечения ребята познакомятся с интересными фактами из истории математики, выдающимися учеными-математиками, познакомятся с историей возникновения часов, с историей денег. На оформление, установку планируется потратить 1 полугодие учебного года. В течение второго полугодия силами этих же учащихся будут проводиться экскурсии по математическому музею. Это имеет большое образовательное и воспитательное значение, содействует сознательному и прочному овладению знаниями и умениями, помогает выработке определенных трудовых навыков.

Данный проект представляет интеграцию старинных вещей, интерактивных технологий, интересных историй из математики, игрушек- головоломок, что обязательно заинтересует не только детей, но и взрослых. Применение наглядного, информационно емкого, визуализированного учебного материала позволяет организовать на более высоком эмоциональном уровне познавательную деятельность обучающегося, предоставив ему возможность приобретения личного опыта виртуального участия в сюжетах предметной области Математика.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
21	20	20	8	15	20	8	15	127

Не достаточно представлена информация по критериям 1.4. - План действий (подробный, обоснованный) и 3.1. - Модель кабинета и/или рекреационной зоны (3Д-модель, чертеж, модель из пластилина или картона и т.д.).



МКОУ Ягодинская СОШ (заявка №2)

Проект: «Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики».

Цель проекта: создание современного образовательного пространства для повышения уровня качества математического образования посредством внедрения информационных и коммуникационных технологий в процесс преподавания математики.

Задачи проекта:

- Оснащение кабинета математики современным оборудованием;
- Повышение образовательного потенциала кабинета математики;
- Создание образовательной среды, способствующей достижению обучающимися высоких результатов;
- Повышение ИКТ-компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий.

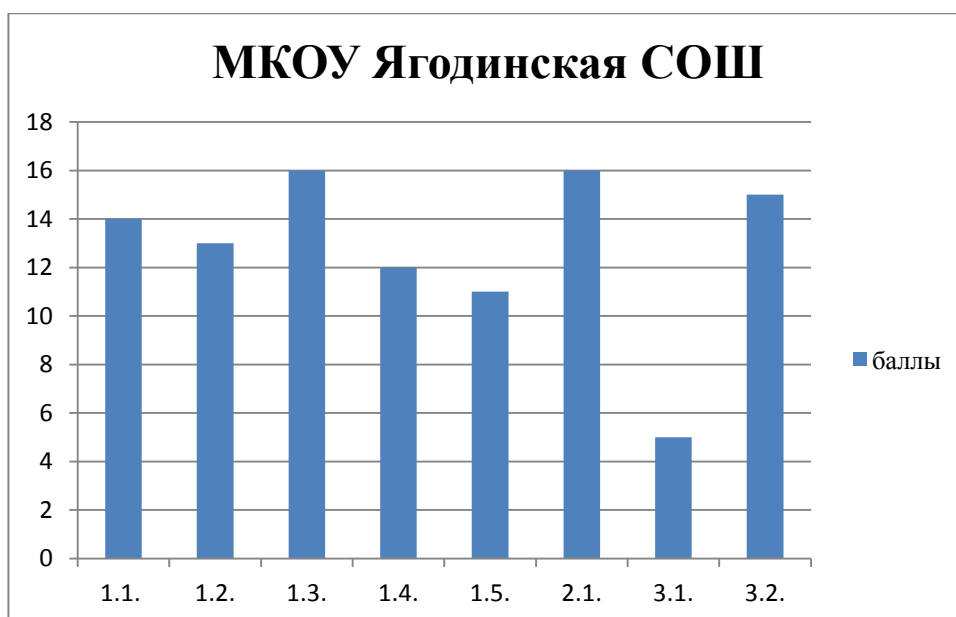
Разработчик проекта: Галина Валентиновна Перевозкина, учитель математики, коллектив педагогов, обучающихся МКОУ Ягодинской СОШ.

Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Формирование современного образовательного пространства, способствующего достижению обучающимися высоких результатов в изучении математики.
- ✓ Сформированность у обучающихся умений использования информационных технологий в самообразовании, самооценке.
- ✓ Творческое восприятие и преобразование знаний по математике.
- ✓ Повышение интереса к предмету через участие во внеурочной проектной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов.
- ✓ Повышение образовательного потенциала кабинета математики.

Кабинет математики в школе должен стать местом, где школьники почувствуют в себе желание встретиться с интересным и увлекательным занятием - постижением математики, почувствуют себя исследователями и проектировщиками, инженерами и путешественниками.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
14	13	16	12	11	16	5	15	102



МКОУ Мулымская СОШ

Проект «Современная интерактивная рекреационная зона для группы продленного дня».

Цель проекта: повышение качества и доступности образования по средством организации современного цифрового образовательного пространства. Создание особого образовательного пространства для детей группы продленного дня, которое будет способствовать личному развитию учеников; среда, которая будет вдохновлять, придаст уверенности, настроит на работу.

Задачи проекта:

- Создание среды, способствующей повышению вовлеченности учащихся в образовательный процесс;
- Оснащение зоны рекреации современным оборудованием;
- Организация мобильной среды, где каждый может занять любое свободное место, выполнить домашнее задание, подготовить доклад или просто пообщаться и отдохнуть;
- Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создание и развитие в ОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Формирование участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.

Руководитель инициативной группы, представляющего проект на конкурсе: Ширинкина Анастасия Олеговна – педагог-организатор, Бородина Ирина Владимировна – учитель математики

Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Создание современного образовательного пространства, способствующего развитию творческих способностей учащихся, повышению мотивации к обучению;
- ✓ Сформированность у учащихся умений и навыков использования ИТ-технологий в самообразовании;
- ✓ Повышение познавательного интереса учащихся;
- ✓ Развитие творческих способностей у обучающихся;
- ✓ Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ОО.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
19	18	17	7	12	11	11	20	115

Не достаточно представлена информация по критерию 1.4. - План действий (подробный, обоснованный).



МКОУ Морткинская СОШ

Проект: «Кабинет будущего».

Цель проекта: создание современного образовательного пространства для повышения уровня качества математического образования посредством внедрения информационных и коммуникационных технологий в процесс преподавания математики.

Задачи проекта:

- Оснащение кабинета математики современным оборудованием;
- Повышение образовательного потенциала кабинета математики;
- Создание образовательной среды, способствующей достижению обучающимися высоких результатов;
- Повышение ИКТ-компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий.

Авторы проекта: Есенгазинова Дина Уразалэвовна, Лезова Татьяна Юрьевна, Сафина Мария Николаевна.

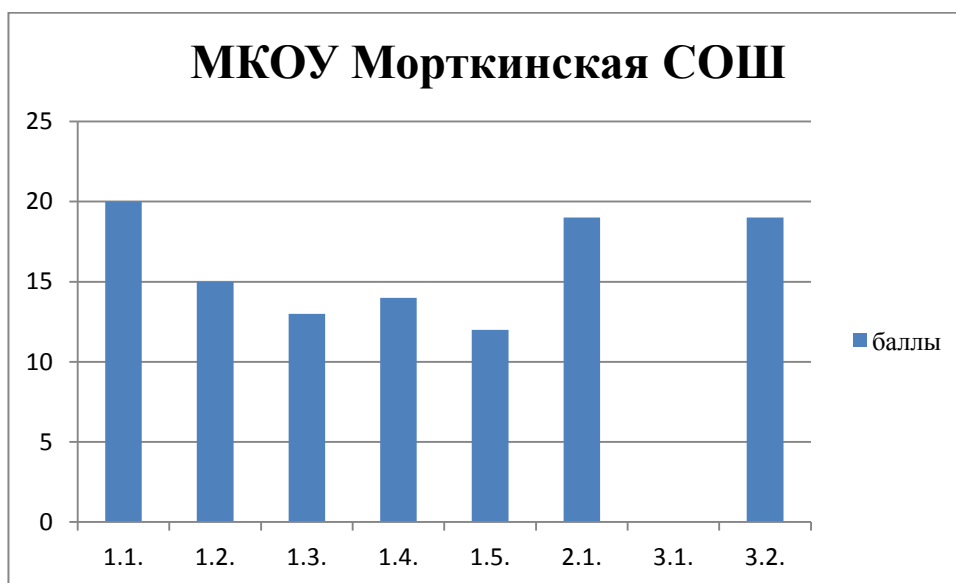
Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ Формирование современного образовательного пространства, способствующего достижению обучающимися высоких результатов в изучении математики.

- ✓ Сформированность у обучающихся умений использования информационных технологий в самообразовании, самооценке;
- ✓ Творческое восприятие и преобразование знаний по математике;
- ✓ Повышение интереса к предмету через участие во внеурочной проектной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов;
- ✓ Организация различных форм получения дополнительного образования на базе кабинета математики;
- ✓ Формирование нового пространства для самообразования и дистанционного образования учителей математики, методических объединений через сеть Интернет.

Особенность проекта заключается в том, что он позволит создать образовательное пространство, наполненное современным техническим оборудованием, позволяющим сформировать отношение к математике не как к древнему предмету, не имеющему ничего общего с новейшими технологиями, а как к инструменту создания всех имеющихся технических новинок. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство и сформировать положительное, уважительное отношение к предмету будет способствовать повышению престижа математики в сознании обучающихся.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
20	15	13	14	12	19	0	19	112



МКОУ Шугурская СОШ

Тема проекта: «Класс будущего».

Цель проекта: создание современного образовательного пространства для повышения уровня качества математического образования посредством внедрения информационных и коммуникационных технологий в процесс преподавания математики.

Задачи проекта:

- Оснащение кабинета математики современным оборудованием;
- Повышение образовательного потенциала кабинета математики;
- Создание образовательной среды, способствующей достижению обучающимися высоких результатов;
- Повышение ИКТ-компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий;

➤ Организация различных форм получения дополнительного образования на базе кабинета математики.

Автор проекта: Богордаева Елена Станиславовна, учитель математики.

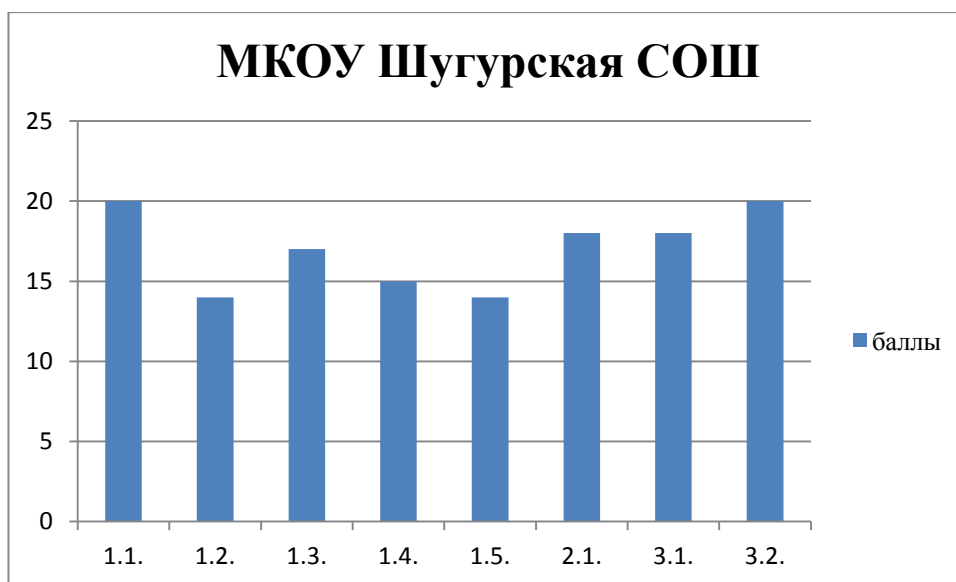
Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Формирование современного образовательного пространства, способствующего достижению обучающимися высоких результатов в изучении математики;
- ✓ Сформированность у обучающихся умений использования информационных технологий в самообразовании, самооценке;
- ✓ Творческое восприятие и преобразование знаний по математике;
- ✓ Повышение интереса к предмету через участие во внеурочной проектной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов;
- ✓ Организация различных форм получения дополнительного образования на базе кабинета математики;
- ✓ Повышение образовательного потенциала кабинета математики.

Предлагаемый проект станет действенным средством расширения образовательного кругозора и специализированных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно-полезной деятельности необходимо использовать новые технологии работы.

Особенность проекта заключается в том, что он позволит создать образовательное пространство, наполненное современным техническим оборудованием, позволяющим сформировать отношение к математике не как к древнему предмету, не имеющему ничего общего с новейшими технологиями, а как к инструменту создания всех имеющихся технических новинок. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство и сформировать положительное уважительное отношение к предмету будет способствовать повышению престижа математики в сознании обучающихся.

критерии/баллы							Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	
20	14	17	15	14	18	18	20
							136



МКОУ Кондинская СОШ

Тема проекта: «Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики».

Цель проекта: обеспечение здоровьесберегающей, развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся.

Задачи проекта:

- Создать комфортные санитарно-гигиенические условия, соответствующие возрастным особенностям учащихся;
- Организовать дидактическое сопровождение учебных занятий на основе дифференцирования и индивидуализации процесса обучения.

Руководитель инициативной группы, представляющего проект на конкурсе: Савельева Людмила Степановна, учащиеся, родители, педагоги.

Ожидаемый результат проекта:

- ✓ Кабинет математики – обычный и уникальный, не похожий на другие кабинеты и неповторимый;
- ✓ Уроки и внеклассные мероприятия по предмету ежедневно обогащают память и развивают интеллект детей;
- ✓ Обучение в современном и комфортном кабинете позволяет учащимся повышать свой образовательный и культурный уровни.

критерии/баллы								Итого
1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	3.1	3.2	
18	13	15	1	10	16	6	17	96

Не достаточно представлена информация по критерию 1.4. - План действий (подробный, обоснованный); по критерию 3.1 - Модель кабинета и/или рекреационной зоны (3Д-модель, чертеж, модель из пластилина или картона и т.д.)



Общие выводы:

1. Многим участникам удалось выявить основные потребности своего учебного кабинета и создать современный и актуальный проект, направленный на решение выявленных задач.
2. Реализация проекта способствует вовлечению детей в исследовательскую, проектную деятельность, реализует творческий потенциал каждого обучающегося.

Замечания:

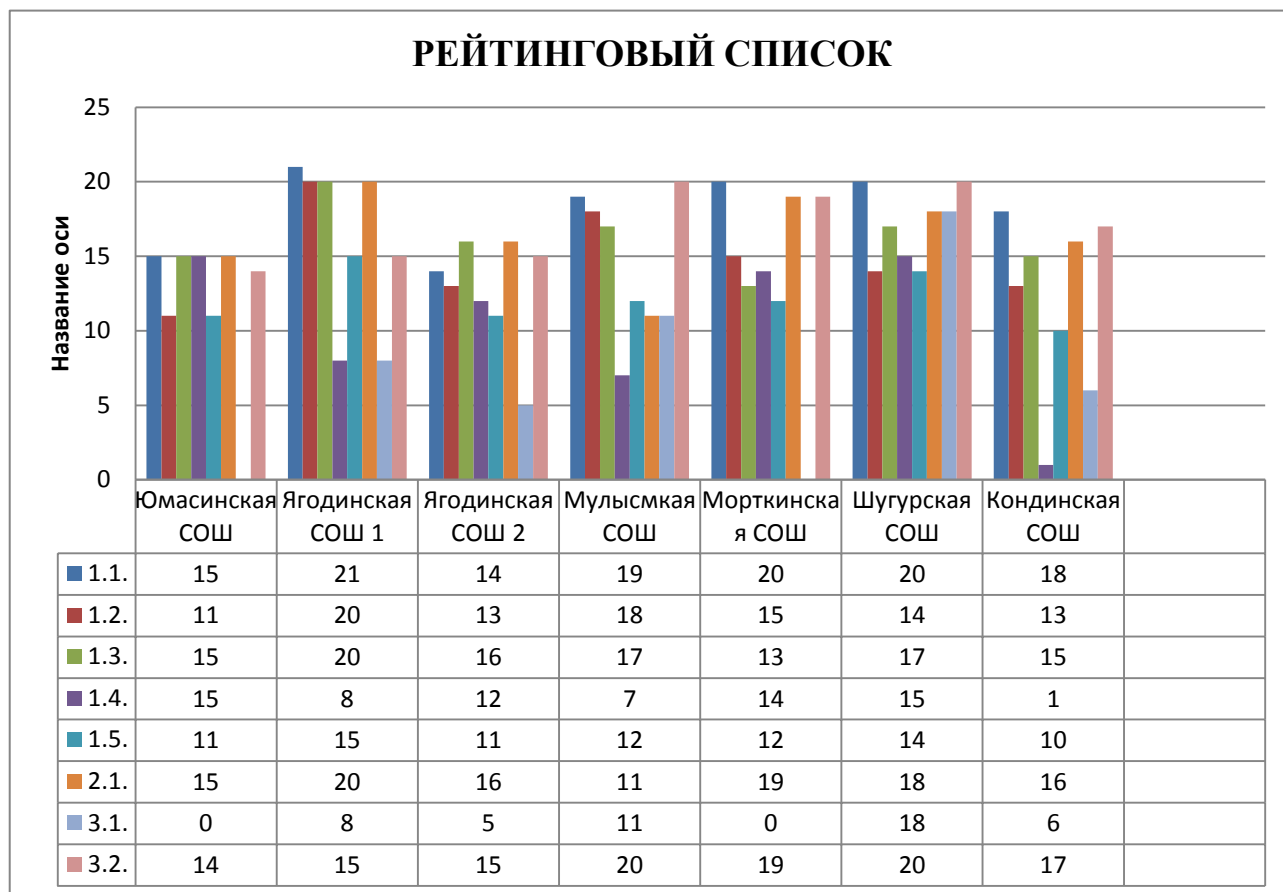
1. Высокий % плагиата из интернета: актуальность, цель, задачи, вводная часть.
2. Отсутствие модели кабинета у большинства участников конкурса.

Предложения:

1. Использовать цветовое оформление образовательного пространства (можно по зонам).
2. Учитывать размещение в интерьере USB-розеток.

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК
проведения конкурса проектов современной интерактивной образовательной
предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон в 2022-2023
учебном году

№	Образовательная организация	Тема проекта	Количество баллов	Место
1.	МКОУ Шугурская СОШ	«Класс будущего»	136	I
2.	МКОУ Ягодинская СОШ	«Музей царицы и служанки»	127	II
3.	МКОУ Мулымская СОШ	«Современная интерактивная рекреационная зона для группы продленного дня»	115	III
4.	МКОУ Морткинская СОШ	«Кабинет будущего»	112	IV
5.	МКОУ Ягодинская СОШ	«Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики»	102	V
6.	МКОУ Юмасинская СОШ	«Кабинет цифровой математической лаборатории»	96	VI
7.	МКОУ Кондинская СОШ	«Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики»	96	VI



Мониторинг участия образовательных организаций в Конкурсе

Образовательная организация	Количество кабинетов математики	Участие в Конкурсе в 2021-2022 учебному году	Участие в Конкурсе в 2022-2023 учебному году	Название проекта
МКОУ Алтайская СОШ	2	-	-	-
МКОУ Болчаровская СОШ	2	V место	-	«Современный кабинет математики»
МКОУ Кондинская СОШ	3	-	VI место	«Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики»
МКОУ Куминская СОШ	2	IV место	-	«Современная интерактивная образовательная среда кабинета математики»
МКОУ Леушинская СОШ	1	-	-	-
МКОУ Луговская СОШ	1	II место	-	Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики МКОУ Луговская СОШ
МБОУ Междуреченская СОШ	3/2	-	-	-
МКОУ Морткинская СОШ	2	-	IV место	«Кабинет будущего»
МКОУ Мулымская СОШ	1	III место		2021-2022 учебный год «Современный кабинет математики»
			III место	2022-2023 учебный год «Современная интерактивная рекреационная зона для группы продленного дня»
МКОУ Половинкинская СОШ	2	-	-	-
МКОУ Ушьинская СОШ		I место	-	«Кабинет математики. Взгляд в будущее»
МКОУ Чантырская СОШ	2	-	-	-
МКОУ Шугурская СОШ	1	-	I место	«Кабинет будущего»
МКОУ Юмасинская СОШ	2	+		2021-2022 учебный год «Кабинет мечты»
		VI место	VI место	2022-2023 учебный год «Кабинет цифровой математической лаборатории».
МКОУ Ягодинская СОШ	2		II место	«Музей царицы и служанки»
		-	V место	«Проект современной интерактивной образовательной предметной среды кабинета математики»

Состав жюри
районного конкурса проектов современной интерактивной образовательной
предметной среды кабинетов математики и/или рекреационных зон

Председатель: Рябова Елена Андреевна, заместитель директора по учебной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Половинкинская средняя общеобразовательная школа.

Члены жюри:

1. Попова Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шугурская средняя общеобразовательная школа.

2. Шевцова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Кондинская средняя общеобразовательная школа.

3. Рябцева Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Междуреченская средняя общеобразовательная школа.

4. Гусева Ирина Александровна, учитель математики муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куминская средняя общеобразовательная школа.