

**ПРОТОКОЛ**

**родительского собрания 8 класса**

От 18 ноября 2021 года

№ 2

Председатель: Батурина С.Ю.

Дистанционный формат проведения

**ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ**

1. Лекция «Функциональная грамотность ученика. Основные шаги по формированию функциональной грамотности»
2. Беседа «Компьютер, телефон и Интернет в жизни подростка».
3. Инструктажи по темам: «О предупреждении ЧС с детьми», «Соблюдение мер санитарно-гигиенической безопасности», «Профилактика травматизма», «Правила пожарной безопасности в быту». «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей».
4. Успеваемость по предметам, посещение занятий курсов внеурочной деятельности;
5. Организация питания;
6. Разное

**ХОД СОБРАНИЯ:**

1. СЛУШАЛИ: Батурина С.Ю., которая дала определение функциональной грамотности, как уровне образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. Коммуникация, сотрудничество, критическое мышление, креативность – вот главные качества, которыми должны овладеть обучающиеся 21 века.

Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности – цель встречи!

Читательская грамотность формируется на всех предметах, где дети читают текст. Грамотность чтения - степень способности к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для различных целей.

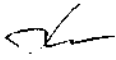
РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения, воспитывать стремление к самопознанию, Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам так и педагогам, и родителям.

2. СЛУШАЛИ: Батурина С.Ю., которая рассказала об использовании цифровых устройств подростками. Сообщила о последних исследованиях учёных, которые рассчитали оптимальную продолжительность пребывания перед различными экранами. Для компьютера оптимальное время составило 257 минут в день, для смартфонов - около 120 минут, для видеоигр – 100. Использование цифровых технологий не является вредным по своей природе и может дать преимущества в современном мире, если ими не злоупотреблять, и они не мешают учебе и другим занятиям.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению, контролировать время использования гаджетов .

1. СЛУШАЛИ: Батурину С.Ю., которая напомнила о правилах поведения обучающихся в школе, необходимости соблюдения мер санитарно-гигиенической безопасности, о профилактике травматизма среди подростков, напомнила о безопасном поведении детей на дорогах. А также довела до сведения родителей информацию об ответственности родителей за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.
2. РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.
3. СЛУШАЛИ: Батурину С.Ю., которая рассказала об успеваемости обучающихся класса, необходимости контролировать выполнение домашнего задания,

РЕШИЛИ: Родителям контролировать выполнение домашних заданий, ведение дневника детьми, а также общую успеваемость через электронный дневник.

Председатель  С.Ю.Батурина

Секретарь  С.Ю.Батурина