

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Куминская средняя общеобразовательная школа

**Протокол** родительского собрания 2класса

От 18 ноября 2021 года № 2

Председатель Муллаярова Т.М. Секретарь Перевалова А.В.

Присутствовали: 27 (онлайн) чел

1	Абдрашитова Татьяна Леонидовна Абдрашитов Рахматулла Габидуллович	+	14	Обвинцева Анна Вячеславовна Обвинцев Александр Анатольевич	+
2	Бердюгина Татьяна Витальевна Алексей Александрович	+	15	Панькина Елена Александровна Панькин Виталий Викторович	+
3	Гомолова Наталья Юрьевна Михаил Николаевич	+	16	Перевалова Алена Владимировна Перевалов Сергей Александрович	+
4	Грубцова Елена Викторовна Грубцов Сергей Анатольевич	+	17	Попова Татьяна Михайловна Попов Андрей Васильевич	+
5	Жукова Ольга Викторовна Давыдов Сергей Николаевич	+	18	Сапожникова Марина Викторовна	+
6	Дубилина Анна Юрьевна Дубилин Алексей Валерьевич	+	19	Жукова Наталья Александровна Тонкушин Андрей Валерьевич	+
7	Захарова Юлия Вячеславовна Захаров Андрей Александрович	+	20	Федорова Евгения Юрьевна Федоров Александр Станиславович	+
8	Илларионова Татьяна Игоревна Илларионов Константин Николаевич	+	21	Трофимова Алена Михайловна Филимонов Александр Николаевич	+
9	Трофимова Ирина Михайловна Ильков Александр Игоревич	+	22	Фотеева Валентина Михайловна Фотеев Алексей Александрович	+
10	Трофимова Мария Михайловна Козлов Андрей Владимирович	+	23	Халезов Евгений Александрович	+
11	Гусельникова Елена Борисовна Красноперов Эдуард Михайлович	+	24	Калабина Ольга Николаевна Цыбин Михаил Геннадьевич	+
12	Маврина Любовь Александровна Маврин Алексей Валерьевич	+	25	Черных Мария Васильевна Черных Андрей Владимирович	+
13	Шамаева Мария Олеговна Меньшиков Дмитрий Андреевич	+	26	Кириянова Елена Юрьевна Баженов Александр Викторович	+
			27	Шурпикова Лиана Альбертовна	+

**Тема: «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»**

**Повестка собрания:**

1. Что же такое функциональная грамотность?
2. Роль родителей в формировании функциональной грамотности

**1. По первому вопросу** слушали учителя начальных классов Муллаярову Т.М., которая рассказала о функциональной грамотности и вручила памятки для родителей:

**Что нужно знать о функциональной грамотности!**

Для ребенка очень важно быть успешным в учебе. А для этого он должен уметь работать с информацией: находить её, проверять факты, анализировать, обобщать.

С сентября 2022 вступают в силу новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые ставят перед участниками образовательных отношений задачу обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Виды функциональной грамотности.**

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность



грамотности родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Появилась система мероприятий, направленных на активное включение родителей в жизнь школы: создание попечительских советов, ассоциаций родителей, родительских университетов. Данные общественные институты позволяют установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов семьи и школы. На уроках учителей, уделяющих большое внимание воспитанию и развитию функциональной грамотности у учеников, хорошо виден эмоциональный подъем школьников. Возгласы удивления, восхищения, вызванные познанием нового, поражающего воображения, смех в ответ на шутку, глубокие переживания в коллективе, взволнованность, связанная с проникновением в область нравственных отношений, восхищение силой художественного образа, доставляющего эстетическое наслаждение, улыбка, чувство удовольствия и удовлетворения по поводу своего удачного ответа, чувство гордости, вызванное хорошим ответом товарища,- все это разные по своей значимости для личности и глубине проявления чувства, но все они разбужены познавательным интересом. На уроках, не согретых эмоциями познавательного интереса, нельзя обнаружить ничего подобного. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы. Показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует познавательную активность, желание достичь такого же уровня, стремление к самосовершенствованию. Чрезвычайно важным является побуждение высказать свое отношение к предмету, к теме, изучаемой проблеме, ответу. Тем самым обогащается эмоциональный опыт ребенка, вызывает осознание его и подкрепляет познавательный интерес. Как было уже отмечено, современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей учащихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи

#### Решили:

1. По всем вопросам собрания принять информацию к сведению.
2. Родителям систематически уделять внимание развитию осознанности чтения школьниками.
3. Продолжать тесное сотрудничество, которое помогает добиваться успехов в различного вида деятельности как ученикам, педагогам, родителям, так и всей школе в целом.

Председатель: Мул - Т.М.Муллаярова

Секретарь: Пер А.В.Первалова