

Протокол

заседания методического объединения художественно- эстетического цикла и физической культуры.

Тема: «Функциональная грамотность: переход от «знаю» к «делаю».

от 24.11.2021 года

№ 2

Председатель – Шабурова С.А.

Секретарь – Полищук Т.Д.

Присутствовало – 6 человек: Козырьков Р.В, Кузнецов В. И, Козырькова Т.В, Камардина С.Р, Полищук Т. Д, Шабурова С.А.

Повестка:

1. Основные шаги по формированию функциональной грамотности.
2. Деление опытом «Формирование ФГ на уроках физкультуры» (Учитель физической культуры Камардина С.Р)
3. «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». (Учитель ОБЖ Козырьков Р.В)
4. Развитие творческой, проектной деятельности на уроках эстетического цикла через формирование функциональной грамотности школьника. (Учитель технологии и ИЗО Полищук Т. Д)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя МО Шабурову С.А, которая сообщила:

«Функциональная грамотность – тот уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний.

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в 15 субъектах РФ. Первая группа регионов участвовала в комплексной оценке по модели PISA осенью 2019 года.

На основании этого Указа в МКОУ Куминская СОШ» уже предприняты или планируются следующие шаги:

-Внесены изменения в ООП НОО, ООО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.

-Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. По современным требованиям, все рабочие программы должны предусматривать деятельность по формированию функциональной грамотности.

Составляющие функциональной грамотности

1. Читательская грамотность Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.
2. Естественно-научная грамотность Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.