



Утверждаю
Директор МБОУ Куминская СОШ
Л.П.Третьяк
№ 373-ог от 01 мая 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Ученик года»

Конкурс «Ученик года» – добровольное направление деятельности учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, приобретению умений и навыков проектно-исследовательской работы.

1. Цель:

Создание условий для самореализации обучающихся, воспитанников через разнообразные виды деятельности.

2. Задачи конкурса:

- выявить учащихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности, дать им возможность проявить свои творческие и интеллектуальные способности;
- повышение социального статуса и уровня знаний учащихся, усиление их общественной поддержки;
- утверждение приоритета образования;
- развитие способностей учащихся;
- создание конкурентной среды, стимулирующей повышение качества знаний;
- апробация новых и развитие традиционных форм внеклассной и методической работы.

3. Основные положения конкурса:

Основная идея конкурса – дать возможность проявить свои способности каждому ученику.

«Учеником года» может стать любой учащийся 2-11 классов, который

- 1-3 четверть окончил на «4» и «5»;
- завоевал самое большое количество побед по разным номинациям;
- принимает участие в интеллектуальных играх, олимпиадах и конкурсах;
- является автором проектно-исследовательской работы.

К конкурсу не допускаются учащиеся, допустившие нарушения Устава школы, законодательства.

Конкурс проходит в течение всего учебного года, и считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей. Подведение итогов осуществляется по трем возрастам (2-4 классы – начальная возрастная группа, 5-8 классы – средняя, 9-11 классы – старшая). Итоги конкурса подводит жюри конкурса.

Критерии отбора:

- успеваемость;
- участие в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских конференциях и т.д.;
- участие в жизни школы.

Деятельность конкурса осуществляется на основе данного Положения.

4. Организация и сроки проведения

4.1 Конкурс учащихся проводится в три этапа:

Первый этап (сентябрь - февраль) – организационный. Разрабатывается план конкурса и поэтапные сроки проведения, определяется состав жюри. Методические объединения разрабатывают задания и критерии оценок для каждой возрастной группы, ведут разъяснительную работу среди учащихся.

Второй этап (март- апрель) – практический. Осуществляется заполнение портфолио и рейтинговой карты учащегося за текущий учебный год. (Приложение I). Жюри подводит итоги. Результаты итогов фиксируются в протоколе.

участвуют призеры и победители второго этапа, на котором определяется победитель конкурса «Ученик года».

4.2 Участник (его законный представитель) имеет право подать апелляцию по результатам конкурса, в соответствии с порядком подачи апелляции (*Приложение 2*).

5. Оценка конкурсных работ

5.1 Оценку конкурсных работ Участников осуществляет Жюри Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

5.2 Состав жюри утверждается директором школы. В состав жюри входят представители администрации; педагогического коллектива; родительского комитета, общественности.

Председателем конкурсного жюри считается директор школы. Члены Жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса, а так же обеспечить нераспространение присланных на Конкурс работ в Интернете или в иных средствах массовой коммуникации.

5.3 Данные, оформленные не согласно требованиям конкурса, или доставленные в оргкомитет конкурса после подведения итогов конкурса не оцениваются.

5.4 Жюри конкурса анализирует протокольные результаты, проводит мониторинг побед в каждой возрастной группе, подводит итоги конкурса.

В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников:

1. Победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше.
2. При одинаковом среднем балле, жюри проводит дополнительный конкурс, который включает выполнение экспресс – заданий.

Церемония награждения проходит в официальной праздничной обстановке.

5.5 Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее трех человек из числа представителей родительского комитета, педагогического коллектива, Совета школы, не входящих в состав конкурсной комиссии и утверждается директором школы. Председателем апелляционной комиссии считается председатель Управляющего совета школы.

6. Награждение победителей и участников Конкурса

6.1 Победитель награждается дипломом и лентой «Ученик года», остальным финалистам присваивается звание лауреат школьного конкурса «Ученик года» и вручается диплом по следующим номинациям:

- «Учение с увлечением» (участие в интеллектуальных конкурсах, исследовательских конкурсах);
- «Знание – сила» (успехи в учебе);
- «Вдохновение» (ИЗО, музыка, технология, танцы)
- «О, спорт – ты жизнь!» (спортивные звёзды);
- «Горящие сердца» (активные учащиеся в классных, школьных, городских мероприятиях).

6.2 Всем Участникам вручается сертификат об участии в конкурсе.

6.3 Церемония награждения лауреатов и абсолютного победителя в конкурсе «Ученик года» проходит на традиционном школьном празднике «Звездный дождь».

7. Создание Интернет – дневника конкурса.

Итоги конкурса осветить в хронологической последовательности с фото - материалами на школьном сайте и стенде.

Рейтинговая карта второго этапа конкурса «Ученик года»

Участник(ца) _____

Класс _____

Уровень воспитанности (высокий – 40 баллов; средний -30 баллов) _____

Средний балл успеваемости за 1-3 четверть текущего учебного года («5»- 50 баллов; «4,9»- 45баллов; «4,8»- 40 баллов; «4,5 -4,7»- 35 баллов; «4,3-4,4»- 30 баллов; «4-4,2»-2 баллов) _____

Достижения за текущий учебный год

Способности учащихся по направлениям	Школьный уровень	Районный уровень	Окружной, всероссийский, международный	Бонусные баллы за участие в направлении
Интеллектуальное	1м-13 2м-12 3м-11 уч.- 10	1м-16 2м-15 3м-14 уч.-13	1м-19 2м-18 3м-17 уч.- 16	50
Занятие научной деятельностью	1м- 20 2м-18 3м-16 уч.- 14	1м-26 2м-24 3м-22 уч.-20	1м-32 2м-30 3м-28 уч.- 26	70
Спортивное	1м-6 2м-5 3м-4 уч.-3	1м-9 2м-8 3м-7 уч.-6	1м-12 2м-11 3м-10 уч.- 9	30
Техническое	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	20
Музыкальное	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	20
Литературные	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	20
Художественное	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	20
Артистическое	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	20
Всего:	1м-5 2м-4 3м-3 уч.-2	1м - 8 2м - 7 3м-6 уч.-5	1м-11 2м-10 3м-9 уч.-8	

ПОРЯДОК
рассмотрения апелляции по результатам конкурса «Ученик года»

1. По результатам конкурса «Ученик года» (далее - конкурс) участник имеет право подать апелляцию.
2. Подача апелляции осуществляется путем составления письменного апелляционного заявления по вопросам нарушения процедуры проведения конкурса, при этом под нарушением процедуры понимаются нарушения положения, регламентирующего процедуру проведения конкурса.
3. Апелляционное заявление подаётся на имя председателя апелляционной комиссии (далее – комиссии) в произвольной форме.
4. Апелляция не принимается по вопросам структуры критериев и показателей к ним, а также несогласия с выставленными баллами.
5. Апелляционное заявление может подаваться в день официального оглашения итогов конкурса.
6. Апелляционное заявление рассматривается комиссией в присутствии заявителя. По итогам рассмотрения составляется протокол заседания комиссии.
7. Комиссия своевременно информирует заявителя о сроках и месте проведения заседания комиссии по вопросу рассмотрения апелляционного заявления.
8. Комиссия рассматривает апелляционное заявление и устанавливает соответствие изложенных в заявлении фактов реальной ситуации и выносит мотивированное решение:
 - об отклонении апелляции;
 - об удовлетворении апелляции.
9. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 членов комиссии.
10. В случае принятия решения об удовлетворении апелляции заявление передается председателю конкурсной комиссии для принятия управленческого решения.