

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куминская средняя общеобразовательная школа*

***Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования***

***План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год***

Выписка верна

Директор МКОУ Куминская СОШ



30.08.2022

С.Н. Батурин



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ Куминская средняя общеобразовательная школа
на 2022-2023 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО 6-9 классы)**

План внеурочной деятельности МКОУ Куминская СОШ (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы.

-Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 6-9 классах. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

-Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной модели совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

-Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, а также по разновозрастным группам.

Нормативной правовой основой плана внеурочной деятельности являются:

- нормативные документы федерального уровня:
- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20



«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2022 № 9);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));

Нормативные документы регионального уровня:

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011 г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры №10-Исх-5528 от 01.06.2015 года «О направлении ПООП Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;



- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры №10-Исх-5603 от 03.06.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Локальные акты МКОУ Куминская СОШ:
- Устав школы,
- Программа Воспитания на 2021-25гг.

Учебный план внеурочной деятельности определяет:

- состав курсов внеурочной деятельности;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, курсам;
- максимальный объём недельной нагрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов к организации внеурочной деятельности в 5-9 классах предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 6-9 классах на 34 учебные недели, в соответствии с режимом деятельности ОУ.
- **Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная (за счет ресурсов школы).**
- Время, отводимое на внеурочную деятельность в каждом классе до 10 часов на класс и ученика;
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик обладает правом выбора тех курсов, которые соответствуют его образовательным потребностям (за исключением курсов части школьного компонента Учебного плана).
- Родители (законные представители учащихся) ознакомлены с проектом плана организации внеурочной деятельности в 6-9 классах на 2022-2023 учебный год.

Содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 6-9 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы учащихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.



В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

| Направление | Решаемые задачи | Планируемый личностный результат | Критерий сформированности |
|----------------------|---|---|---|
| Духовно-нравственное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | Сформированность личностных универсальных действий | Обучающий понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность | Ценностное отношение к труду, опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах, сформированность активной гражданской позиции, социально-культурный опыт учащихся | Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации, осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Развивает гражданскую позицию на основе опыта деятельности. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Развивает эстетическое сознание. Соблюдает правила языковой культуры |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора | Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию | Понимает собственные профессиональные склонности и способности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций | Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса | Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о |



| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | | | патриотических чувствах учащегося, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака. |
| Спортивно-оздоровительное | Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры | Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практик |

Внеурочная деятельность в 6-9 классах, реализующая ФГОС ООО осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса и образовательных программ образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Курс «Серебряные нотки» основан на трёх направлениях: слушание музыки, вокально-хоровая работа и пластическое интонирование. Программа имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства.

Курс «Умелые руки» направлен на освоение обучающимися приемов художественной обработки древесины с последующим совершенствованием мастерства, развитие их творческих способностей через формирование навыков создания художественного образа; развитие памяти, мышления, творческого воображения; воспитание гражданско-патриотических чувств на основе знакомства с народным творчеством и умения работать в коллективе.

Курс «Универсальный КОД безопасности»

Цель программы: формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих задач:

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях; - в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях;
- формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях



Спортивно-оздоровительное направление:

Курс «Спортивная академия» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха. Образовательный процесс в области физической культуры строится так, чтобы были решены следующие задачи: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Курс «Шахматы»:

Цель программы курса: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Курс «Дзюдо» проводится на основе соглашения о совместной деятельности с районной детско-юношеской спортивной школой по дзюдо. Курс пропагандирует здоровый образ жизни, укрепляет здоровье обучающихся.

Курс «Мини-футбол» проводится на основе соглашения о совместной деятельности с районной детско-юношеской спортивной школой, курс развивает двигательную активность учащихся, пропагандирует здоровый образ жизни, укрепляет общефизическую подготовку обучающихся.

Курс «Основы здорового образа жизни» направлен на профилактику социальной дезадаптации обучающихся, профилактику экстремизма и терроризма, пропаганду здорового образа жизни, законопослушного поведения, позитивных ценностей жизни. Эта программа рассматривает вопросы, относящиеся к самопознанию и самосовершенствованию. Обучающиеся получают возможность обучаться широкому ряду личностных и социальных навыков к самопознанию и самосовершенствованию

Социальное направление:

Курс «Волонтерский клуб «#КомандаДобра»

Цель: вовлечение молодежи в активную социальную деятельность, развитие добровольческого движения в поселке.

Задачи:

- разработка системы управления и мотивация добровольческого движения в поселении;



- привлечение волонтеров (в том числе новичков) для оказания системной помощи социально-незащищенным категориям граждан;
- повышение уровня компетентности добровольцев;
- создание единой площадки общения и обмена опытом добровольческой деятельности.

Курс «Дружина юных пожарных»:

Цель курса: воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре; формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Курс «Твоя профессиональная карьера»

Цель курса:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики.
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление:

Курс «На экзамен без страха» направлен на повторение и закрепление навыков ранее приобретенных на уроках географии, а также на развитие познавательных интересов школьников.

Курс «Все в корнях наших» дает возможность закреплять знания, полученные на уроках знакомства с историей и культурным наследием родного края, вовлечь школьников в поисковую, творческую и проектную деятельность.

Курс «Трудные вопросы обществознания» – это интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношениях с ним в различных сферах. Это единственный учебный курс, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение данного курса способствует формированию критического мышления и важных компетенций.

Курс «Решение задач повышенной сложности»

Основные цели:

- диагностики проблемных зон;
- эффективное выстраивание системного повторения;
- помощь в приобретении опыта решения разнообразного класса задач курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения, грамотного изложения своих мыслей в формате работ ОГЭ.

Курс «Русский язык и культура речи»



Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Курс «Игры на Python от идеи до продвижения»

Программа курса направлена на создание внешних образовательных продуктов - алгоритмов, исполняемых файлов. Возникающие при этом познавательные переживания обуславливают сознательное отношение к изучению основных теоретических положений информатики, стимулируют развитие индивидуально-личностных качеств школьников. Активизация познавательного процесса позволяет обучающимся более полно выразить свой творческий потенциал и реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению освоенных навыков программирования в других учебных курсах, а также способствует возникновению дальней мотивации, направленной на освоение профессий, связанных с разработкой программного обеспечения.

Курс «Функциональная грамотность»

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Духовно-нравственное направление:

**Курс «Социокультурные истоки» - позволяет:**

развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;

- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
- создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
- обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Патриотический клуб «Витязь»

Цель: развитие гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных, социальных ценностей; приобщение их к здоровому образу жизни

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности, ответственности и гордости за свою Родину;
 - приобщение к изучению военной истории и патриотических традиций Вооруженных сил России;
 - развитие общественной активности обучающихся, воспитание сознательного отношения к народному достоянию и верности к боевым, трудовым традициям старшего поколения;
 - развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей
- формирование толерантности;
- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой
- физическое развитие обучающихся, повышение привлекательности здорового образа жизни;
- развитие самоуправления как способа проявления личной активности обучающихся в жизнедеятельности клуба.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования составляет до 1750 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности по годам
основного общего образования**

| № | Вид деятельности | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|-------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Внеурочная деятельность | 7 | 8,2 | 8,7 | 9,2 |
| | Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Количество часов за год | 238 | 278,8 | 295,8 | 312,8 |
| | Итого | 1125,4 | | | |

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Наполняемость групп проведения внеурочных занятий составляет 10-25 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять не более 80 минут в день.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями-предметниками, психологом, логопедом, преподавателем организатором ОБЖ, а также тренерами



спортивной школы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ Куминская СОШ, авторские или разработанные педагогами школы и тренерами спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утвержденными приказом по школе.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, имеется музыкальная техника, мультимедийное оборудование.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности МКОУ Куминская СОШ на 2022 - 2023 учебный год /основное общее образование/

| Направление/ название курса | Количество часов (в год/ в неделю) | | | | Всего в неделю |
|--|------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------|
| | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| Спортивная академия | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Шахматы | 17 | 17 | 17 | 17 | 51 |
| | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Дзюдо | 34 | 34 | 34 | | 102 |
| | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Мини-футбол | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы здорового образа жизни | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное направление | | | | | |
| Волонтерский клуб «#КомандаДобра» | | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 20,4 |
| | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,6 |
| Разговоры о важном | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |



| | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|--------|
| Твоя профессиональная карьера | 17 | 17 | | | 34 |
| | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | | | | | |
| Патриотический клуб «Витязь» | | | 8,5 | 8,5 | 17 |
| | | | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Социокультурные истоки | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 34 |
| | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| На экзамен без страха | | | | 34 | 34 |
| | | | | 1 | 1 |
| Трудные вопросы обществознания | | | | 34 | 34 |
| | | | | 1 | 1 |
| Все в корнях наших | | | | 17 | 17 |
| | | | | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык и культура речи | | | 17 | 34 | 34 |
| | | | 0,5 | 1 | 1 |
| Решение задач повышенной сложности | | | | 34 | 34 |
| | | | | 1 | 1 |
| Решение практико ориентированных задач | | | 17 | | 17 |
| | | | 0,5 | | 0,5 |
| Игры на Python от идеи до продвижения | | | 17 | | 17 |
| | | | 0,5 | | 0,5 |
| Функциональная грамотность: | | | | | |
| - Математическая грамотность | | 8,5 | 8,5 | | 25,5 |
| | | 0,25 | 0,25 | | 0,75 |
| - Читательская грамотность | | 8,5 | 8,5 | | 25,5 |
| | | 0,25 | 0,25 | | 0,75 |
| - Естественнонаучная грамотность | | 8,5 | 8,5 | | 17 |
| | | 0,25 | 0,25 | | 0,5 |
| - Финансовая грамотность | | 8,5 | 8,5 | | 17 |
| | | 0,25 | 0,25 | | 0,5 |
| Общекультурное направление | | | | | |
| Серебряные нотки | 8,5 | 8,5 | | | 17 |
| | 0,25 | 0,25 | | | 0,5 |
| Умелые руки | 17 | 17 | | | 34 |
| | 0,5 | 0,5 | | | 1 |
| Итого: | 238 | 278,8 | 295,8 | 312,8 | 1125,4 |
| | 7 | 8,2 | 8,7 | 9,2 | 33,1 |

2. План внеурочной деятельности для основной школы в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальное обучение).

План внеурочной деятельности МКОУ Куминская СОШ (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.



Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности для обучающегося с задержкой психического развития, находящегося на индивидуальном обучении разработан на основании документов:

нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1 февраля 2011 г. №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2022 № 9);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. От 10 марта 2009 года) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/об 2 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, зарегистрированный Минюстом России 1.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для пилотных площадок);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».



нормативные документы регионального уровня:

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011 г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2011г. №732 «О пилотном введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12. 2013 №543-П «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО-Югре».
Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 сентября 2011 г. № 744 «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования образовательным учреждениям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2011 – 2012 годах» (с дополнениями от 12 декабря 2011г. №1110, от 31 августа 2012 г. №1047);
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Локальные акты МКОУ Куминская СОШ;
- Устав школы;
- Программа Воспитания на 2021-2025гг.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся в 6-7 классах предлагаются индивидуально-коррекционные занятия с психологом и с логопедом (логопедические занятия по развитию речи – Логоритмика).

В рамках организации внеурочной деятельности в учебном плане возможны изменения.

В ходе внеурочной деятельности у обучающегося с РАС должны сформироваться умения следовать определенным правилам поведения, принятым в том или ином социальном окружении, научить его определять место в социуме, строить и удерживать взаимодействие с окружающими людьми, планировать, оценивать и контролировать свои действия в зависимости от изменения внешних обстоятельств.

**План
внеурочной деятельности
индивидуального обучения
обучающегося 6 класса МКОУ Куминская СОШ,
на 2022-2023 учебный год
(ребенок – инвалид: слабовидящий и ЗПР,)**

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
| | 6 класс |



| | |
|---|-----|
| Психологический тренинг «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 0,5 |
| Логопедическое занятие по развитию речи – «Логоритмика» | 1 |

**План
внеурочной деятельности
индивидуального обучения
обучающегося 6 класса МКОУ Куминская СОШ,
на 2022-2023 учебный год
(ребенок с умственной отсталостью)**

| Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|---|------------------------------|
| | 6 класс |
| Психологический тренинг «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 1 |
| Логопедическое занятие по развитию речи – «Логоритмика» | 1 |

**План
внеурочной деятельности
индивидуального обучения
обучающейся 7 класса МКОУ Куминская СОШ,
на 2022-2023 учебный год
(ребенок – инвалид: с умственной отсталостью и ТМНР)**

| Курсы внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |
|---|------------------------------|
| | 7 класс |
| Психологический тренинг «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» | 1 |
| «Логопедическое занятие по развитию речи – Логоритмика» | 1 |