

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куминская средняя общеобразовательная школа*

*Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования*

*План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год*

Выписка верна

Директор МКОУ Куминская СОШ



30.08.2022

С.Н. Батурин



**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МКОУ Куминская средняя общеобразовательная школа
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

1. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности МКОУ Куминская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность.

В 2022-2023 учебном году перед школой стоит задача достичь с учениками новых личностных результатов, определяющие готовность к жизненному самоопределению (знание правил поведения в обществе, социальных и эстетических норм, понимание следствий поступков, ориентация в межличностных отношениях). В данном учебном году расширили и скорректировали требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения начальной образовательной программы.

-Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 2-4 классах. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

-Внеурочная деятельность осуществляется по комбинированной модели совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

-Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, а также по разновозрастным группам.

Нормативной правовой основой плана внеурочной деятельности являются:

- нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для



детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2022 № 9);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009г. № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373.
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- нормативные документы регионального уровня:

- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры №10-Исх-5528 от 01.06.2015 года «О направлении ПООП Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2012 г. №4696/12 «Об организации внеурочной деятельности»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;



- Приказ ДО и МП ХМАО – Югры от 30 июня 2017 г. № 1066 «об утверждении концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;
- Приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 18 июля 2017 г № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях ХМАО-Югры»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 августа 2010 г. №5161 «О рекомендации по разработке экологической образовательной составляющей основной образовательной программы образовательного учреждения в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Локальные акты МКОУ Куминская СОШ;
- Устав МКОУ Куминская СОШ;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Куминская СОШ;
- Программа Воспитания на 2021-2025гг.

Учебный план внеурочной деятельности определяет:

- состав курсов внеурочной деятельности;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, курсам;
- максимальный объём недельной нагрузки учащихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО). Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Направление	Решаемые задачи	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Сформированность личностных универсальных действий	Обучающий понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность,	Ценностное отношение к труду, опыт участия в волонтерских	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации, осваивает ручной, физический,



	социально-значимая деятельность	практиках и социально-ориентированных проектах, сформированность активной гражданской позиции, социально-культурный опыт учащихся	общественно-полезный труд. Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио. Развивает гражданскую позицию на основе опыта деятельности. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Развивает эстетическое сознание. Соблюдает правила языковой культуры
Общеинтеллектуальное	Обогащение языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности и способности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака.
Спортивно-оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практик

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.



Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (МУ ЦКМ «Камертон», РДЮСШ, РДЮСШ по дзюдо). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания при школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для обеспечения достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, научные общества, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность во 2 - 4 классах, реализующая ФГОС НОО, осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям:

Общекультурное направление

Курс «Культура здорового питания»

Цель курса – формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья

Задачи: формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, готовности обучающихся заботиться и укреплять



собственное здоровье, профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся.

Курс интерактивных занятий «Универсальный КОД безопасности»

Цель программы: формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Реализации основной цели программы способствует решение следующих задач:

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- передача знаний о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях; - в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях;
- формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях

Спортивно-оздоровительное направление:

Курс «Шахматы»

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Социальное направление:

Курс «Тропинка к своему «Я». - разработан на основе авторской программы О.Хухлаевой «Тропинка к своему Я».

Цель программы: формирование у обучающихся личностных характеристик, способствующих успешной социализации.

Задачи: развивать навыки принятия себя, своих достоинств и недостатков, принятия других людей; способствовать осознанию собственной ценности и уникальности, своих способностей и возможностей, осознанию ценности и уникальности каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности; развивать рефлексивность, умение распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения, последствия поступков; формировать стрессоустойчивость, умение находить собственные ресурсы в трудной ситуации.

Курс «Разговоры о важном»

Основная цель - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в



обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Общеинтеллектуальное направление:

Курс «Я- исследователь»

Цель: развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющей формированием компетентной личности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие задачи:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности;
- о способах поиска необходимой для исследования информации;
- о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей.

Духовно-нравственное направление:

Курс «Социокультурные истоки» - позволяет:

- развивать социокультурную основу личности с первого года обучения начальной школы;
- осуществить присоединение от семьи к начальной школе и от начальной школы к средней школе;
 - создать социокультурный стержень в учебном процессе и развить межпредметные связи;
 - обеспечить преподавателя социокультурным инструментарием и эффективно управлять внутренними ресурсами человека.

Курс «Азбука финансовой грамотности»:

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;



- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования составляет до 1320 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
1	Внеурочная деятельность	4,5	4,5	4
Учебные недели		34	34	34
Количество часов за год		153	153	136
Итого		442		

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся во 2 - 4 классах с учетом выбора учеников и родителей, по отдельному составленному расписанию в расчете 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп проведения внеурочных занятий составляет 10-25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 2-х классов, не более 80 минут в день – для остальных классов.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, музыки, английского языка, психологом, воспитателем. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям. Предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МКОУ Куминская СОШ, авторские или разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утвержденными приказом по школе.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, имеется музыкальная техника, мультимедийное оборудование.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



План
внеурочной деятельности
МКОУ Куминская СОШ
на 2022 - 2023 учебный год
/начальное общее образование/

Направление/ название курса	Количество часов в год/ в неделю			Всего
	2	3	4	
Общекультурное направление				
Культура здорового питания	17			17
	0,5			0,5
Универсальный КОД безопасности		17	17	34
		0,5	0,5	1
Спортивно-оздоровительное направление				
Шахматы	17	17	17	51
	0,5	0,5	0,5	1,5
Социальное направление				
Тропинка к своему «Я»	17	17	17	51
	0,5	0,5	0,5	1,5
Азбука финансовой грамотности	17	17	17	51
	0,5	0,5	0,5	1,5
Разговоры о важном	34	34	34	102
	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное направление				
Я- исследователь	17	17	17	51
	0,5	0,5	0,5	1,5
Духовно-нравственное направление				
Социокультурные истоки	34	34	17	85
	1	1	0,5	2,5
Итого:	153	153	136	442
	4,5	4,5	4	13

2. План внеурочной деятельности начального общего образования на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС НОО (индивидуальное обучение).

План внеурочной деятельности МКОУ Куминская СОШ (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 2-4 классах.

План внеурочной деятельности для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении разработан на основании документов:

нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21.03.2022 № 9);
- Санитарно-эпидемиологические правила "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.3286-15", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года, № 233 (ред. от 10 марта 2009 года) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей";
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/об 2 о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2013 №ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».



- Примерная программа воспитания (в редакции протокола от 02.06.2020 г. № 2/20 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВВ-976/04);

нормативные документы регионального уровня:

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1.06. 2012 №4695/12 «О разработке учебного плана»;
- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры №10-Исх-5528 от 01.06.2015 года «О направлении ПООП Ханты – Мансийского автономного округа – Югры в 2015-2016 учебном году»;
- Локальные акты МКОУ Куминская СОШ;
- Устав школы;
- Программа воспитания на 2021-2025гг.
-

В рамках внеурочной деятельности обучающимся 2 - 3 классов предлагаются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом и занятия по сенсорному развитию с логопедом.

В рамках организации внеурочной деятельности в учебном плане возможны изменения.

Задачи внеурочной деятельности направлены на личностное развитие, выработку навыков социальной адаптации и интеграции в окружающий социум, научиться самостоятельно определять и исправлять характерные ошибки.

**План
внеурочной деятельности
индивидуального обучения
обучающаяся 2 класса МКОУ Куминская СОШ,
на 2022-2023 учебный год
(ребенок - инвалид с умственной отсталостью)**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	2 класс
Психологический тренинг «Уроки психологического развития»	0,5
Логопедическое занятие по развитию речи - логоритмика	1



**План
внеурочной деятельности
индивидуального обучения
обучающиеся 3 класса МКОУ Куминская СОШ,
на 2022-2023 учебный год
(ребенок с умственной отсталостью)**

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	3 класс
Психологический тренинг «Уроки психологического развития»	1
Логопедическое занятие по развитию речи - логоритмика	1