



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Куминская средняя
общеобразовательная школа
за 2024 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|---|----|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ..... | 4 |
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 5 |
| СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ..... | 20 |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 39 |
| ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 40 |
| ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 43 |
| ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 46 |
| ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 46 |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ..... | 49 |



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куминская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Куминская СОШ
(протокол от 10 апреля 2025г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Куминская СОШ
_____ С. Н. Батурин
Приказ № 189-од 11 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Куминская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Куминская СОШ) |
| Руководитель | Батурин Сергей Николаевич |
| Адрес организации | 628205, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район. Гп. Куминский, ул. П. Морозова, д. 7 |
| Телефон, факс | 8 (39677) 39 171 |
| Адрес электронной почты Сайт школы | school_kuma@mail.ru https://shkolakuminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация Кондинского района, Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района, Управление образования администрации Кондинского района |
| Дата создания | 1963 год |
| Лицензия | От 29.09.2016 г № 2748 , серия 86Л01 0001988 приказ № 30- ОД – 1592 от 29.09.2016 - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.10.2016г № 1225 , серия 86А01 0000496, приказ № 30-ОД-1695 от 17.10.2016г, срок действия – до 10.12.2027г |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития для начального образования, основного образования; для обучающихся с умственной отсталостью для начального образования, основного образования;

для обучающихся с нарушения зрения, слуха, с тяжелыми нарушениями речи .



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении, в разработке и принятии решений касающихся образования и воспитания детей |
| Совет учащихся | создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете учащихся школы, разработанным и утвержденным МКОУ Куминская СОШ; |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения учителей:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО художественно-эстетического образования и физического развития
- МО учителей начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ Куминская СОШ.

Административные обязанности распределены согласно Устава школы и штатного расписания.

**Таблица 2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Батурин Сергей Николаевич | 8(34677)39171 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе | Козырькова Вера Ивановна | 8(34677)39173 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Полищук Тамара Дмитриевна | 8(34677)39173 |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 минут | 5 | 34 |

-Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.



Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| № п/п | Образовательная программа | Численность обучающихся |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 76 |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 117 |
| 3 | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 17 |

Всего в школе в 2024 году обучалось – 210 человек.

Переход на ФОП

С 1 сентября 2024 года МКОУ Куминская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2022 года МКОУ Куминская СОШ реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. В марте 2023 года МКОУ Куминская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 3–4-х и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ Куминская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;



- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года МКОУ Куминская СОШ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика» и т.д.. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ Куминская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для



педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ Куминская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

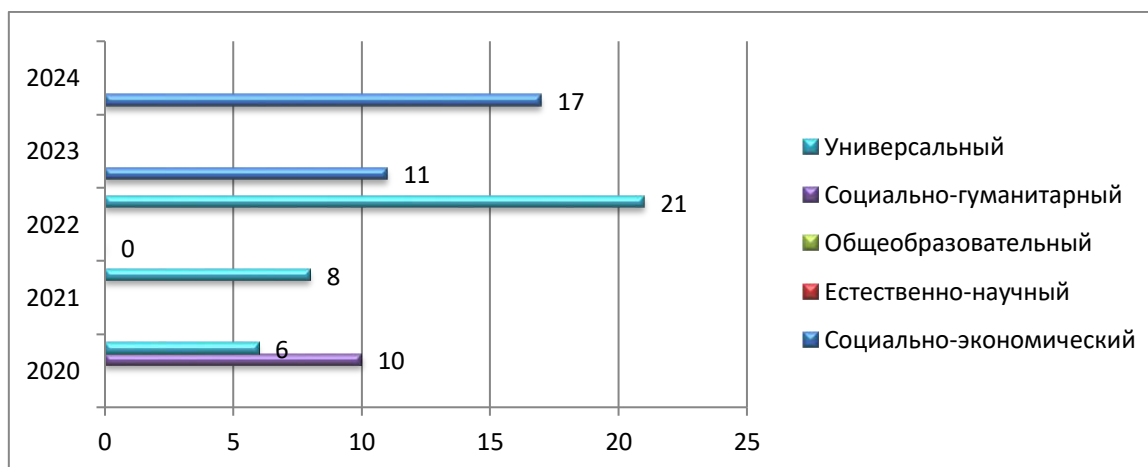
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профильное обучение

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль. В 2024-2025 учебном году в 10 классе создан социально-экономический профиль с профильными предметами: математика и обществознание. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Информация о профильных классах в 2020-2024 годах



В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ Куминская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.



С 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Полищук Т. Д. .;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Бугаева Е. И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Междуреченский аграрный колледж, Куминская поселковая больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ Куминская СОШ.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ Куминская СОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);



- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся с ОВЗ |
|--|-------------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 5 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 21 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |

В 2024 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся. Из них 26 обучающихся с ОВЗ (13%), в том числе 3 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

| Класс Наименование программы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Итого |
|---------------------------------|----------|----------|---|----------|----------|---|----------|----------|----------|----|----|-----------|
| ЗПР 7.1 | 2 | 1 | | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | | | 17 |
| ЗПР 7.2 | | | | | | | | | | | | |
| ТНР 5.1 | | | | | | | | | | | | |
| Зрение 4.1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Слух 2.1 | | | | | | | | | | | | 0 |
| УО легкая | | 1 | | | 2 | | 1 | 1 | 1 | | | 6 |
| УО умеренная, тяжелая | | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| Итого | 2 | 2 | | 2 | 7 | | 2 | 3 | 6 | | | 26 |
| Дети-инвалиды: | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 3 |



| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|---|
| по СИПР | | | | 1 | | | | | 1 | | | 2 |
| С ОВЗ на дому | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | 3 |
| на семейном | | | | | | | | | | | | 0 |

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

24 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.

С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.

С учреждениями культуры: домом культуры, молодежный центр, библиотечной системой.

С товаропроизводителями, работающими на территории поселка, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия.

С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня, в зависимости от рекомендаций ПМПК

Таблица 5. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на конец 2024 года)

| Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование | Всего по ОУ |
|---|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому) | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Заочное обучение | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Семейное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дистанционное образование | 0 | 0 | 0 | 0 |



Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МКОУ Куминская проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами.

Цель **воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2023 год, для реализации единой перспективной цели на 2024 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы досуговой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в ОДО и секции и к работе в волонтерских объединениях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

1.1. Основные направления воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным **направлениям** воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- ценности научного познания.

Воспитательная работа МКОУ Куминская СОШ реализуется в рамках следующих модулей:



1. Модуль «Урочная деятельность»

За 2024 год заместителем директора по учебной работе и методистом школы были посещены уроки: в 1-4 классах – 29 уроков, в 5 – 11 классах – 39 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках учителя уделяют особое внимание:

- повышению мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения учащихся;
- обеспечению условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение знаний, умений и навыков, но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения на уроке;
- применению на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с друг с другом;
- включению в урок игровых мотивационных моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организации наставничества эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

На уроках соблюдаются требования СанПин. В целях сохранения и укрепления здоровья учеников производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах проводится проветривание кабинетов, на уроках учителя проводят подвижные физкультминутки и гимнастику для глаз и обращают внимание на осанку учащихся.

Уроки проводятся в соответствии требованиями ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС для детей с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями).

Воспитательная цель урока реализуется у 100% педагогов через формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям:

| Направление/ название курса | классы |
|---|---------|
| Спортивно-оздоровительная деятельность | |
| Спортивная игры | 4 |
| Культура здорового питания | 2 |
| Универсальный КОД безопасности | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | |
| Я - исследователь | 1,2,3,4 |
| Коммуникативная деятельность | |
| «Орлята России» | 1,2,3,4 |
| Разговоры о важном | 1,2,3,4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | |
| Музыкальная шкатулка | 1 |



| | |
|----------------------------------|---------|
| Школьный театр «КонфеТИ» | 1,2,3,4 |
| Информационная культура | |
| Азбука финансовой грамотности | 1,2,3,4 |
| Интеллектуальные марафоны | |
| Шахматы | 1,2,3,4 |

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО по направлениям:

| Направление/ название курса | классы |
|---|-------------------------|
| По обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы | |
| Спортивная академия | 5,6,7а,7б,8,9а,9б,10 |
| Основы здорового образа жизни | 5,6,7а,7б,8,9а,9б,10,11 |
| По организации деятельности ученических сообществ | |
| «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» | 5,6,7а,7б,8,9а,9б,10,11 |
| Волонтерский клуб «#КомандаДобра» | 5,6,7а,7б,8,9а,9б |
| Дружина юных пожарных | 5 |
| Патриотический клуб «Витязь» | 8,9а,9б,10,11 |
| По реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса | |
| Разговоры о важном | 5,6,7а,7б,8,9а,9б,10,11 |
| «Россия – мои горизонты!» (профорентация) | 6,7а,7б,8,9а,9б,10,11 |
| По учебным предметам образовательной программы | |
| Черчение | 8 |
| На экзамен без страха | 9а,9б |
| Трудные вопросы обществознания | 9а.,9б |
| Практическая биология | 8,9а,9б |
| Русский язык и культура речи | 9а,9б |
| Математика и практика | 9а,9б |
| Вероятность и статистика | 8,9а,9б |
| Занимательная физика | 7а,7б |
| Юный химик | 8 |
| Экономика и право | 10 |
| Обществознание. Теория и практика | 11 |
| Биология в деталях | 10 |
| Решение практических задач по физике | 10,11 |
| По формированию функциональной грамотности | |
| - Математическая грамотность | 5,6,7а,7б,8 |
| - Читательская грамотность | 5,6,7а,7б,8 |
| - Естественнонаучная грамотность | 5,6,7а,7б,8 |
| - Финансовая грамотность | 5,6,7а,7б,8 |
| Универсальный КОД безопасности | 5 |
| По развитию личности, ее способностей | |
| Музыкальный театр | 5,6,7а,7б,8 |
| Умелые руки | 5,6 |
| Медиашкола | 5,6,7а,7б |

Охват программыми внеурочной деятельности составляет 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Профессия моей мечты», фотоколлаж «В здоровом теле здоровый дух!», «Наши права и обязанности», «Воспитание здоровых привычек», ко Дню народного единства «Стране будем верны всей душой», праздничных открыток, поделок из природного материала на конкурс ДПИ «Чудо овощное», конкурс



поделок, и рисунков к Новому году, в исследовательских проектах, в соревнованиях по шахматам, участие в школьных и районных соревнованиях, участие школьном и муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» и «Юный исследователь» и т.д.е.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов.

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 13 классных руководителей - имеющих стаж работы от 5 до 30 лет.

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|------|------|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей | | | | | | | | | | | | |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на учебный год. | | | | | | | | | | | | |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах за 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 года состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период. | | | | | | | | | | | | |
| Уровень воспитанности учащихся | <p>Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой М.И.</p> <div data-bbox="619 1440 1477 1865" style="text-align: center;"> <p>Уровень воспитанности учащихся</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Уровень воспитанности учащихся</caption> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>на конец 2023-2024 уч.года</th> <th>на начало 2024-2025 уч.года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>29.7%</td> <td>28.5%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>64.5%</td> <td>67.2%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>5.8%</td> <td>4.5%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Наблюдаются положительная динамика. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)</p> | Уровень | на конец 2023-2024 уч.года | на начало 2024-2025 уч.года | высокий | 29.7% | 28.5% | средний | 64.5% | 67.2% | низкий | 5.8% | 4.5% |
| Уровень | на конец 2023-2024 уч.года | на начало 2024-2025 уч.года | | | | | | | | | | | |
| высокий | 29.7% | 28.5% | | | | | | | | | | | |
| средний | 64.5% | 67.2% | | | | | | | | | | | |
| низкий | 5.8% | 4.5% | | | | | | | | | | | |



| | |
|---|--|
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Учащиеся 1-11 классов по данным направлениям участвовали в следующих мероприятиях: -школьные спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису, шахматам, осуществляются в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»; учебные эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; акция «ЗОЖ – это модно!» среди 1-11кл., Военно-спортивная эстафета «Один день в Арии!», легкоатлетическая эстафета «Салют Победа!», Уроки здоровья, День эколят, Экологический трудовой десант, Экологические уроки "Здоровая окружающая среда - залог жизни на Земле", в акциях: «Накорми птиц зимой!», «Твой телефон доверия», «Чистая тарелка», "Сад Памяти", «Аллея выпускников", Акция «Югра собирает добрые крышечки и батарейки» в акциях: «Всемирный день защиты животных», «Блюдо дня», «День борьбы со СПИДом», «Внимание, дети!», «Счастливое детство – здоровое детство», «Красная ленточка», Презентация о вреде курения, участие во всероссийской олимпиаде по информационной безопасности, по пожарной безопасности, тематических классных часах: «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Не будь зависим – скажи нет!», «Борьба с вредными привычками», «Культура здорового питания» и др. |
|---|--|

Классные руководители осуществляя работу с классом, организуют: работу с классным коллективом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями через инициирование, мотивацию и поддержку участия класса в общешкольных ключевых Делах, событиях, мероприятиях, осуществляя педагогическое сопровождение и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе интересных и полезных дел для личностного развития ребенка: интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности:

- игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
- организация и проведение экскурсий в 1-4 классах по улицам поселка, в пожарную часть гп. Куминский, в поселковую библиотеку, на предприятия гп. Куминский, в рамках профориентационной работы;
- проведение «Арбузника», «День именинника» (в 1-6 классах), классных часов в 1-11 классах, «Праздник 23+8» и др.
- регулярные проведение внутри классных «огоньков» и коллективных творческих дел, событий, мероприятий, дающих каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

4.Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих Делах, событиях, мероприятиях и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые Дела, события, мероприятия способствуют интенсификации общения



детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В рамках реализации данного направления в образовательной организации проведены следующие мероприятия: еженедельная Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ, День рождения школы, Акция «Блокадный хлеб», Акция «Гвоздика памяти», Вечер встречи выпускников юбилейных выпусков; Флеш-Моб «Дорога жизни!», Акция «Письмо солдату», Акция «Посылка солдату», Декада, посвященная «Дню родного языка», «Декада здоровья», Открытие военно-патриотического месячника, Смотр строя и песни среди 2-7 классов, День единых действий, День парламентаризма, Квест «Помним. Не забудем» для 6-8кл., Фестиваль «Песни весны. Песни Победы!» «Звездный дождь», «Последний звонок», «Последний звончок», Выпускные вечера, День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом), «Диктант Победы», легкоатлетический кросс «Золотая осень»; Акция «День пожилого человека», для учащихся 1 класса проведено мероприятие «День первоклассника» (посвящение в первоклассники), День здоровья «Эмоций взлет дает турслет!», акция «Голубь мира», в рамках Международного дня учителя реализован проект «Любимого учителя - мы поздравляем!»; участвовали в митинге, посвященном Дню героев Отечества, в возложении цветов к памятнику Неизвестному солдату, реализован онлайн марафон, посвященный Дню народного единства, неделя Доброты, конкурсная программа ко Дню матери, конкурс проектов снежного городка в котором победил 8б класс, новогодние праздничная программы «Новогодний переполох - 2025год!» и др.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В рамках данного модуля реализованы подготовлено эстетическое внутреннее оформление школы ко Дню рождения школы(оформлено фойе школы и спортивный зал), оформление школы к вечеру встречи выпускников(фойе, фотозона, актовый зал, кабинеты), оформление экспозиции «Афганистан – боль и память», оформление к 23 февраля (оформлена фото зона и фойе школы, фотовыставка у музея «Мой папа – солдат!»), к 8 марта (оформлена сцена актового зала, фойе школы), к месячнику «Вахта памяти» (оформлены окна в учебных кабинетах к 9 мая, фойе школы и фасад здания), торжественному мероприятию «Последний звонок», «Выпускной вечер-2024» (оформлены классные кабинеты 9-х и 11 классов, сцена актового зала и фойе школы), ко Дню знаний(оформлено фойе школы и фасад здания и классные кабинеты), Дню учителя (оформлена фото зона и фойе школы), к юбилею школы (оформлена сцена актового зала, фойе школы) и к Новому году (фасад здания, снежный городок, фойе школы, классные кабинеты, окна здания, фото-зона, актовый зал). Периодически обновляются сменные стенды с художественными работами учащихся.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

В течении года на сайте образовательного учреждения велась страничка для «Родителей», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по профилактике безопасности, по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в программе Воспитания школы определенное место. Она не ограничивается проведением родительских собраний.



Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; школьный психолог проводила индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Родители принимали участие в проведении рейдов по проверке школьного питания учащихся (февраль, апрель, сентябрь, ноябрь).

В сентябре в школе прошел конкурс - выставка поделок в сотворчестве с родителями «Чудо – овощи!», в рамках школьной «Осенней ярмарки»; в январе в школе проводился конкурс декоративно-прикладного творчества «Новый год у ворот, скоро в гости к нам придет!». Родители принимали активное участие в строительстве снежного городка.

В течение года проведено 2 общешкольные тематических родительские собрания и общешкольные родительские собрания в выпускных классах на тему «Подготовка к государственной итоговой аттестации» и по 4-5 тематических родительских собраний в каждом классе. Тематика классных родительских собраний была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся: Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом - психологом, логопедом, социальным педагогом, администрацией школы.

Ежегодно в школе проводится мониторинг «Удовлетворенности качеством образования». мониторинг проводится в режиме онлайн на сайте Образование Конды. Повторно мониторинг в школе был проведен в апреле 2024года, приняло участие 190 родителей (81,6%).



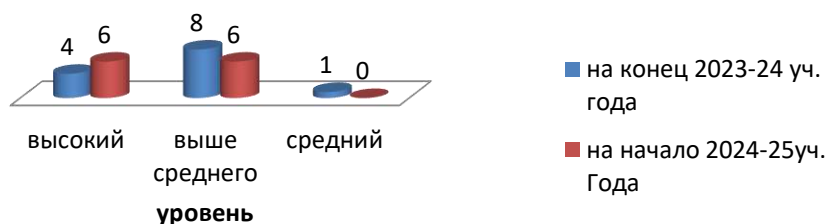
7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В апреле и октябре была проведена диагностика развития классного коллектива на конец учебного года. Результаты следующие:



Диагностика уровня развития классного коллектива



В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Советов школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступал инициатором проведения и организатором творческих общешкольных проектов «Строительства Снежного городка», ко Дню рождения школы, Международному женскому дню, оформлению школы и классов ко Дню Победы, в рамках Дня местного самоуправления в школе проведен День самоуправления, в котором приняли участие активные обучающиеся 9-11 классов.

В рамках данного направления ежегодно проводится конкурс «Класс года - 2024». Результаты конкурса:

Среди 1-4 классов

| Класс | место |
|----------|-----------------------|
| 1 | <i>2 место</i> |
| 2 | <i>3 место</i> |
| 3 | 4 место |
| 4 | <i>1 место</i> |
| | |

Среди 5-8 классов

| Класс | место |
|-----------|-----------------------|
| 5 | <i>5 место</i> |
| 6 | <i>1 место</i> |
| 7а | <i>3 место</i> |
| 7б | <i>4 место</i> |
| 8 | <i>2 место</i> |

Среди 9-11 классов

| Класс | место |
|-------|-----------------------|
| 9а | <i>2 место</i> |
| 9б | 4 место |
| 10 | <i>3 место</i> |
| 11 | <i>1 место</i> |

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы образовательной организации является формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся, создание условий для совершенствования существующей системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, травматизма и несчастных случаев с обучающимися образовательной организации. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних предполагает меры по предотвращению противоправного поведения школьников и формирование у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

Профилактическая работа осуществляется через цикл просветительских классных часов и бесед, направленных на профилактику здорового образа жизни, профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, правовое и нравственное воспитание; через работу Совета по профилактике, в состав которого включены представители администрации и педагогических работников школы, родительского актива, правоохранительных органов.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;



- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям дополнительного образования, спортивным секциям;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

| год | Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете | | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | | Количество детей, состоящих на учете в ОПДН ОМВД по Кондинскому району | |
|---------|---|-----|---|-----|--|-----|
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| 2019-20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020-21 | 3 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 2021-22 | 6 | 0 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2022-23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-24 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2024-25 | 3 | | 0 | | 0 | |

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

В 2024 учебном году выявлены и поставлены на учет в КДН И ЗП 4 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении и сняты с профилактического учета 1 семья. Рейдовые мероприятия осуществлялись в семьи, имеющие детей группы риска, и в семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 4,2 на каждую семью.

Посещения на дому осуществляли заместитель директора по ВР, социальный педагог с привлечением классных руководителей, участкового уполномоченного, педагога-психолога и родительского патруля.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, вручены памятки и буклеты, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, классных руководителей и педагога психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

В рамках реализации данного направления были проведены профилактические мероприятия: 1 сентября – Акция «Свеча Памяти», 3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом, 11 сентября – Всероссийский день трезвости, 2 октября – Всероссийская акция «Оберегая сердца», 4 октября – «День гражданской обороны», 17 октября - «Славим мудрость и молодость души», Правовой месячник «Я и закон», Акция «Засветись! Стань заметней на дороге», оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение», 8 ноября – Акция «Нет ненависти и вражде», «Твой выбор», «Имена, которые нельзя забывать», 11-16 ноября –Неделя толерантности, 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям, 29 ноября и 2 декабря - Акция «Скажу СПИДу –нет!», 11 декабря – Всемирный день прав человека, 12 декабря – День конституции РФ и др.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре осуществлялась через проф.беседы, классные часы, акции, распространение памяток через соц.сети, эл.журнал и сайт школы, мероприятия по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках курса внеурочной деятельности «Универсальный КОД безопасности», также реализации мероприятий межведомственного плана работы по пожарной безопасности. Один раз в четверть проводится тестирование учащихся на знание



правил пожарной безопасности: в среднем показатель знаний по пожарной безопасности =79%

В школе организована работа отряд ДЮП. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Классными руководителями 1 – 4х классов и учителями предметниками проводятся «Минутки безопасности».

Проведены следующие профилактические мероприятия: Урок безопасности для 1 класса, «Неделя безопасности дорожного движения», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Зарядка с главой», «День Здоровья», акция «День памяти жертв ДТП», акция «Засветись, будь заметней на дороге!», Акция «Детству - зеленый свет!», «Правила знаешь - уверенно шагаешь!», спортивная эстафета «Один за всех и все за одного», классные родительские собрания с рассмотрением вопросов «Профилактика ДДТТ», общешкольное родительское собрание на тему «Актуальные вопросы в области профилактики детской аварийности, в том числе с участием несовершеннолетних пассажиров».

Для реализации мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие классов в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Ежедневная проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках во всех классах, в начальных классах использование игровых зон на переменах.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей Жулановой И.Л. следующей тематики: «Всемирный день здоровья», «Скоро экзамены- советы по здоровью», «Что должна знать девочка». «Что должен знать мальчик», «Опасайтесь кишечных инфекций», «Объявляем войну паразитам», «Сохранение зрения у школьников», «Сезон простуды продолжается». Классные руководители проводили классные часы по данному направлению следующей тематики: «Секреты здорового питания», «Нужные и ненужные тебе лекарства», «Быть здоровым – здорово!», «Как укрепить здоровье летом», «Моё здоровье», «Мы такие разные», «Как справиться со стрессом» .

9 октября состоялись профилактические беседы с инспектором ОИАЗиПБДД отдела Госавтоинспекции Кондинского района с лейтенантом полиции Э.О.Эрендженовой о профилактике безопасности дорожного движения

С 14 по 25 октября прошла ежегодная антинаркотическая Акция «Сообщи, где торгуют смертью». В рамках этой акции в 5-9 классах прошли профилактические беседы при участии участкового уполномоченного лейтенанта полиции Ковхаева В.А. Так же 19 ноября в рамках проекта «Чистое поколение» прошла профилактическая беседа с участковым уполномоченным Ковхаевым В.А., направленная на профилактику формирования негативного отношения к потреблению наркотических средств.

25 декабря прошло познавательное профилактическое мероприятие «Безопасный Новый год» при участии инструктора пожарной части Л.Л.Колокольцевой о правилах пожарной безопасности при организации новогодних праздников.

По профилактике вредных привычек были проведены беседы в рамках «Основы ЗОЖ» 5-11 кл. и классные часы: «ЗОЖ - что это такое?» 1-4 кл.; «Скажем наркотикам –НЕТ!» 5-8 кл.; «Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ» 9-11 кл.;

выставка - обзор книг по ЗОЖ «Здоровое поколение – богатство России!»; Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»; интерактивная викторина «Сделай здоровый выбор!» 5-7 кл.; конкурс рисунков - «Овощи и фрукты – витаминные продукты» 1-4 кл.; просмотр видеороликов о вреде употребления психоактивных веществ (ПАВ) 5-9 кл.;

«Зарядка здоровья» 1-4, 5-11 кл.; распространение агитационных листовок, плакатов

«Сделай правильный выбор», «Твое здоровье в твоих руках»; «Веселый перекресток» - (на



переменах игры, конкурсы песен о здоровье, спорте, дружбе.) для 1-4кл.; игра о здоровом образе жизни « Я не змей Горыныч» для 1 класса; соревнования по баскетболу в 9-11 кл; мини-футболу в 6-7 кл.; соревнования на тему «Новое поколение без вредных привычек» в 1-2 кл.; проведены «Уроки здоровья» и др.

9. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Куминская» следующие:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

Взаимодействие школы с социальными партнерами:

| Социальные партнеры | Проведенные мероприятия |
|---|---|
| Настоятель храма Покрова Божьей Матери Иерей Владимир Ханжин | Проведены 2 беседы с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию несовершеннолетних |
| «Мук Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система, Куминский филиал № 1» | Тематические мероприятия, в рамках памятных дат, проект «Хранители истории», просмотр новинок книгоиздания, «День молодого избирателя», мероприятия к юбилейным датам писателей |
| МУ ЦКМ «Камертон» | Мастер - классы. Акции, квизы, тематические и профилактические программы, викторины; мероприятия в рамках проекта «Культура для школьника» и «Пушкинская карта» |
| Участковый уполномоченный гп. Куминский | Профилактические встречи, беседы с классами и индивидуальные беседы. Участие в работе Совета по профилактике. |



| | |
|------------------------------|--|
| Куминская поликлиника | Профилактические беседы с учащимися и родителями. Проф. медицинский осмотр учащихся. |
| Пожарная часть гп. Куминский | Беседы, конкурсы, презентации, учебная эвакуация, экскурсии по профилактике пожарной безопасности – за год проведено – 34 мероприятия |
| МБУ ДО РДЮСШ | Легкоатлетический кросс «Салют Победы!». «Лыжня России – 2024», соревнования по волейболу, по мини-футболу, настольному теннису |
| МАУ ДО СДЮШОР по дзюдо | Проведено Первенство Кондинского района по дзюдо на базе МКОУ Куминская СОШ. |
| Куминское лесничество | Проведена профориентация беседа с выпускниками, Профилактические беседы на тему «Экология и лес», Защита леса от пожаров — наше общее дело!» распространение памяток и др. |

10. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе реализуется Единая модель профориентации, которая предполагает реализацию профориентационного уровня для школьников 6-11 классов в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» а также принимает участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» благодаря чему в школе реализуется продвинутый уровень.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» учащиеся участвовали в просмотре трансляции открытых уроков на сайте «Шоу профессий», школьники принимали участие во Всероссийском профориентационном марафоне «Россия – мои горизонты» в онлайн формате с трансляцией в социальной сети «ВКонтакте», принимали активное участие в весенней и осенней сессии онлайн-урока финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России на официальной странице «ВКонтакте», во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний 2024».

В реализации данного направления в школе проводятся:

- ежегодно учащиеся принимают участие в региональном проекте «Будущий профессионал»,
- проводятся профориентационные минутки на уроках.
- проводятся профориентационные уроки по учебным предметам (1-3 раза в год).
- проведены встречи с представителями различных профессий: со специалистом военного стола администрации гп. Куминский; с выпускником школы – курсантом Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова (ТВВИКУ) (в результате этой встречи 2 выпускника школы поступили в это учебное заведение); с сотрудниками пожарного надзора Кондинского района совместно с пожарными «Центроспас – Югория, с лесничим Куминского лесхоза;



- организованы и проведены экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся: пожарная часть гп. Куминский, парикмахерская ИП Маврина Л.Н., магазин «Сибирь», столовая МКОУ Куминская СОШ;
- школьники активно участвуют в конкурсах творческих работ: конкурс рисунков «Профессия моих родителей» среди 1-4 кл., конкурс рисунков «Мой папа - Солдат!», конкурс плакатов «Поздравляем с 8 Марта!», «Профессии моих прадедов», эстафета по пожарной безопасности среди 1-2кл., учащаяся 10 класса принимала участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Шеф в школе».
- приняли участие в районном мероприятии «Фестиваль профессий» по Кондинскому району, в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства
- участвовали в Днях открытых дверей в средних и высших учебных заведениях в формате онлайн уч-ся 9-11 классов.
- Родители принимали участие во всероссийском родительском собрании по профориентации.

11. Модуль « Детские общественные объединения»

В 10 февраля 2023г. открыто первичное отделение «Движение Первых». На уровне школы первичное отделение «Движение Первых». решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно - ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности «Движения Первых»;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников «Движения Первых» в мероприятиях местных и региональных отделений «Движения Первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях «Движения Первых».

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения «Движение Первых»;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения «Движение Первых»;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности «Движение Первых» в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях «Движение Первых» на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников «Движение Первых»
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников «Движение Первых»;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Деятельность первичного отделения за 2024год:

Акция «Благодарю», Акция «Объятия Первых», Акция «Накормите птиц зимой»
Флеш-моб «900», церемонии возложения цветов к памятнику Неизвестному солдату, Акция «Блокадный хлеб», Акция «Семейная зарядка Первых», Патриотический слет «Своими делами славь Отечества», Видеопоздравление «День защитника Отечества»
Акция «В эфире Первые», Проект «Если быть, то быть Первым», Акция «Весна в Движении», Видеопоздравление с 8 марта, школьный и муниципальный этап «ЗАРНИЦА 2.0», Акция «Окна памяти», Онлайн активности «Театральный этикет», Акция «Бодрое



утро», «Вахта Памяти», Акция «Первые в космосе», Videоквиз с участием Сергея Николаевича Рязанского, Акция «Окна Победы», Акция «Частичка добра трудящимся» «ФЕСТИВАЛЬ ПЕРВЫХ», Акция «Безопасное лето», Акция «Один флаг – одна страна» Медиаслет "Движения первых", Акция «Дни доброго кино», Акция «Внуки по переписке» Акция «Оберегая сердца», «Выбороры Первых», Образовательный интенсив проходивший на базе Леушинской СОШ, «Будни Первых», Акция «Дни белых журавлей», Районный Слет отцов (семья Уткиных), Акция «Марафон культур», «Флеш-моб Первых», «Зарядка Здоровья», Видеопоздравление с Днем матери, Выставка-форум "Россия" на ВДНХ в г.Москве (Исаченко А.), Победа во всероссийском проекте «Большая перемена» - Маврина В.

В 2024 учебном году продолжила своё функционирование «Дружина юных пожарных» и «Юные инспектора дорожного движения» (5 класс). ДЮП и ЮИД имеют свою структуру, название, девиз, законы. Основная цель деятельности отрядов – вовлечение в целенаправленную и систематическую профилактическую работу обучающихся, учителей, родителей, общественности. Работа ведется планомерно в течение учебного года, согласно утвержденного плана. Дюповцы и юидовцы занимаются активной пропагандой правил пожарной безопасности и правил безопасности дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отрядов используют различные формы работы: уличные акции "Осторожно тонкий лёд"

Тесты по пожарной безопасности, мероприятие "Безопасный новый год", Акция "Засветись! Стань заметней на дороге!", Акция "Водитель не спеши, пешехода пропусти!", Поздравление с днём рождения ЮИД «Осторожно Огонь!», «Сегодня день пожарного», соревнования «01», викторины «Знай и соблюдай правила пожарной безопасности в быту», «Моя безопасность на улицах поселка» и др.

Обучающиеся детского объединения «Муравьи» экологической направленности вступили в ряды «Движения Первых». Члены организаций принимали активное участие в экологических мероприятиях. Итоги работы данного объединения показали положительные стороны: в школе проведены неоднократно акции «Мисочка добра» по сбору кормов для приюта животных в гп. Междуреченский, по сбору и сдаче макулатуры, участие в экологических акциях «Батарейки сдавайтесь», «Югра собирает добрые крышечки», «Накорми птиц зимой», « Школьный двор», «Посади семечко» и др. через вовлечение обучающихся в совместную и самостоятельную деятельность. В рамках зоозащитной акции «Снежный пёс» в начальных классах прошли уроки добра на тему "Ответственное обращение с животными". Ребята принимали участие в международном конкурсе детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».

12. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2023 году был создан медиациентр «Медийщики», который осуществляет обработку и размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на информационном стенде и на официальной странице школы в социальной сети в ВК. Выпущены тематических стенгазеты ко Дню рождения школы, к вечеру встречи выпускников, в рамках Декады здоровья, ко Дню защитника Отечества, к 8 марта, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы. Выпущены и размещены новостные выпуски ко Дню матери, «Новогоднее настроение в Куминской школе», «Правовое просвещение глазами детей»,



«С днем рождения школа!», а также посвященные знаменательным датам и значимым событиям школы.

13.Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство дает возможность развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, подшефным труженикам тыла и детям войны, проживающим в гп. Куминский;
- участие обучающихся в акции «Югра собирает добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек и использованных батареек, которые были направлены в общественную организацию многодетных семей «София» пгт. Междуреченский;
- участие обучающихся в организации мероприятий: Акция «Гвоздика памяти», «С праздником Весны милые девушки и женщины!», «День конституции», Всемирный день защиты животных, Неделя добрых дел в рамках Международного дня добровольцев в России (05.12), акция "Мы против коррупции!", акции "Окопная свеча", Акция «Накорми птиц зимой», Акция «Экодесант», Акция «Умей сказать НЕТ!»,и «Скажи СПИДУ – нет!», Акция "Поздравь друга С Новым годом!" (волонтеры собрали новогодний шоколад и отправили ребятам из школы №15 г. Макеевки ДНР» и др.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «#КомандаДобра».

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2024 учебный год, в целом выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи по направлениям воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в курсах внеурочной деятельности, спортивных секциях и объединениях.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2025 году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьников и патриотическому воспитанию.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Привлекать к профориентационной работе с учащимися выпускников школы.
5. Пропагандировать посещение учреждений культуры.
6. Добиваться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.



Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Куминская СОШ в течение 2024 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций ХМАО-Югра так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.



V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2020–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | На 31.12.2020 | На 31.12.2021 | На 31.12.22 | На 31.12.2023 | На 31.12.2024 |
|-------|--|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 259 | 244 | 250 | 235 | 210 |
| | – начальная школа | 111 | 101 | 96 | 88 | 76 |
| | – основная школа | 122 | 127 | 133 | 124 | 117 |
| | – средняя школа | 25 | 16 | 21 | 23 | 17 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | – начальная школа | 0 | (продолжение) | | | |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | 3 |
| | – об основном общем образовании | - | 0 | 0 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| | – в основной школе | | | | | |
| | – средней школе | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Итоги успеваемости в 2024 году по уровням обучения

| | 3 четверть 2023-2024 у.г | | 4 четверть 2023-2024 у.г | | 1 четверть 2024-2025 у.г | | 2 четверть 2024-2025 у.г. | | средний показатель за 2024 год |
|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | успеваемость | качества знаний | успеваемость | качества знаний | успеваемость | качества знаний | успеваемость | качества знаний | |
| 2-4 класс | 100 % | 59 % | 100% | 52% | 100 % | 60%% | 100% | 60% | 58% (было 56%) |
| 5-9 класс | 100 % | 41% | 100% | 39% | 99% | 38% | 100% | 41% | 40% (было 42%) |
| 10-11 класс | 100% | 52% | 100% | 67% | 100% | 53% | 100% | 47% | 55 % (было 54%) |
| Итого | 100% | 48% | 100% | 46% | 99% | 46% | 990% | 47% | 47 % (было 48%) |

По итогам начала 2024 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 47%, на конец года он составил 46,5%. Средний показатель за 2024 год – 47 %, что ниже показателя за 2023 год на 1 % .

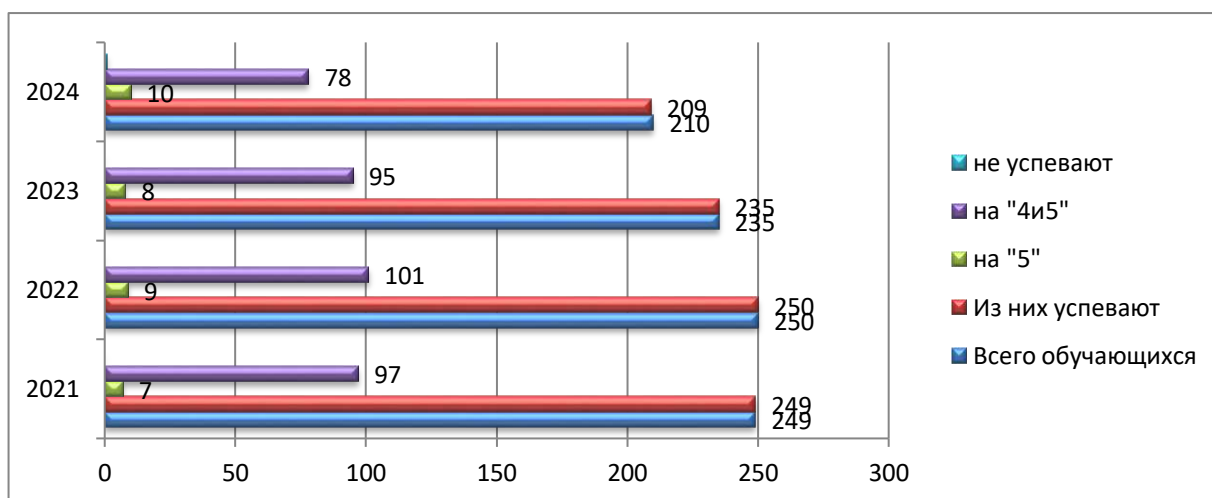
Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на всех уровнях общего образования выявило отрицательную динамику. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и



мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На уровне основного общего и среднего образования наблюдается стабильность, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты в 2025 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также будет запланирован контроль образовательных достижений обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В основной и средней школе отмечается снижение успеваемости.

Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годом



На конец 2024 года относительная успеваемость по школе составила 99,5 %. Качественные результаты по сравнению с прошлым годом немного снизились, за счет уменьшения количества хорошистов

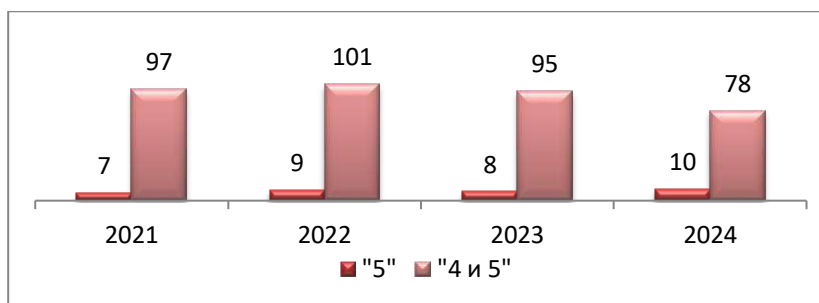
Сравнительный анализ успеваемости за 2021-2024 год



На диаграмме ниже представлено количество «отличников», «хорошистов» которое уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3 учащихся.



Количество учащихся окончивших на «5», «4 и 5»



Результаты ГИА за 2024 год

Цель деятельности МКОУ Куминская СОШ в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11 класс |
|--|------------|----------|
| Общее количество выпускников | 31 | 12 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 31 | 12 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 31 | 12 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 28 | 12 |

По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

Результаты итоговой аттестации по ОГЭ и ГВЭ

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ Куминская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающиеся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.



Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 8 | 3,1 | 100 | 92 | 4,0 |
| 2021/2022 | 100 | 50 | 4 | 100 | 61 | 4,4 |
| 2022/2023 | 100 | 36 | 3,44 | 100 | 64 | 3,84 |
| 2023/2024 | 89 | 26 | 3,2 | 100 | 35 | 3,4 |

Также 24 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 20 | 15 | 3,1 | 90 |
| Биология | 7 | 57 | 3,5 | 100 |
| История | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Информатика | 2 | 100 | 4 | 100 |
| География | 22 | 23 | 3 | 91 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

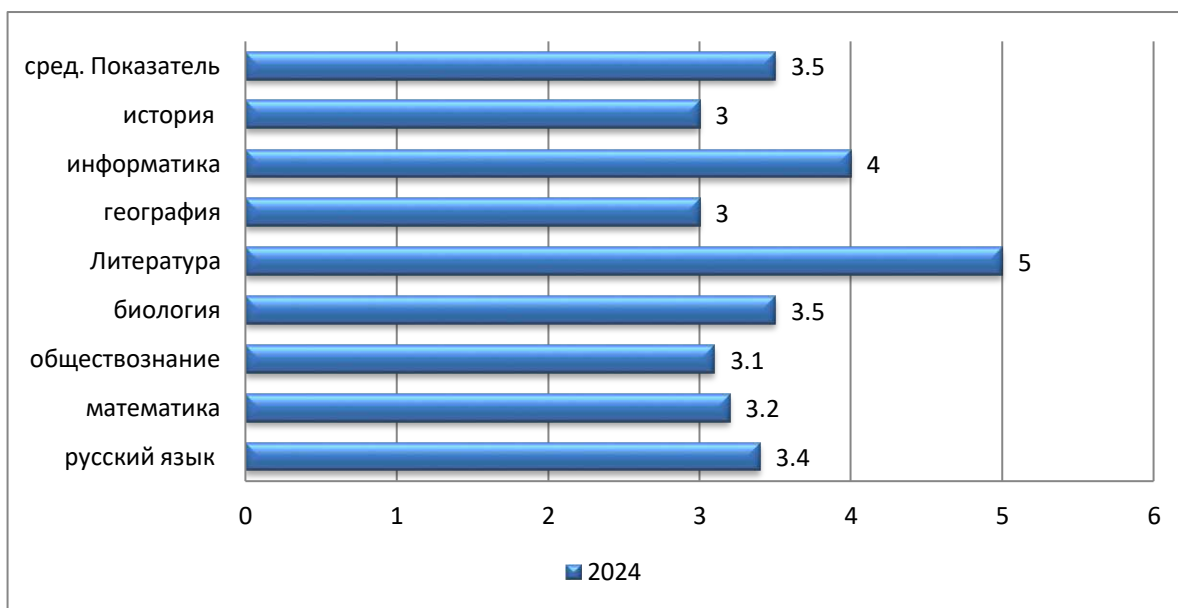
Не все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 ученика не получили аттестат

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/2024 | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 18 | 100 | 27 | 100 | 25 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 8 | 44 | 7 | 26 | 4 | 16 | 5 | 16 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 100 | 27 | 100 | 25 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Средний балл по ГИА-9 в 2024 году по предметам



Отмечаются стабильные результаты среднего балла по всем предметам в рамках 3- 4 баллов.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата обучающиеся 11 класса не воспользовались. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 10 |
| Средний балл | 3,8 |



| | |
|---|-----|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 20% |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61 баллов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся 2 чел. (67%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | показатели |
|--|------------|
| Количество обучающихся | 12 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 56% |

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020 | 52,8 | 68,5 |
| 2020/2021 | 60 | 75 |
| 2021/2022 | 68 | 70,2 |
| 2022/2023 | 66 | 66 |
| 2023/2024 | 61 | 56 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: биология (1 чел), литература (2 чел), обществознание (4 чел), география (2 чел), физика (2 чел) согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|
| Русский язык | 12 | 66 |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 4 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 66 |
| Физика | 2 | 58 |
| Обществознание | 4 | 40 |
| География | 2 | 63 |
| Биология | 1 | 74 |



| | | |
|------------|---|----|
| литература | 2 | 48 |
|------------|---|----|

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек.

Таблица 17. Обучающиеся получившие на высокие баллы на экзамене .

| Учебный год | предмет | Кол-во выпускников | Показатель |
|-------------|--------------|-------------------------------------|-------------|
| 2020год | География | 1- Муллаярова Эльвира | 92 б |
| | Русский язык | 1-Мещерякова Елизавета | 94 б |
| 2021 год | Русский язык | 2- Крылова Арина, Макеева Екатерина | 90б 90 б |
| 2022 год | Русский язык | 1- Макеева Анна | 87б |
| | История | 1- Лавринович Елизавета | 87б |
| 2023 год | Информатика | Маврин Савелий | 88 б |
| | Русский язык | 1 Маврин Савелий | 85б |
| 2024 год | Математика | Иванов И. | 70б |
| | Биология | Шерстобитова Е. | 74б |
| | География | Шерстобитова Е. | 72б |

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники 9, 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат.
2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, особое внимание обратить на предметы обществознание, математика.
3. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах с рассмотрением вопроса о подготовке к ГИА и контроль качества знаний по разделам и отдельным темам общеобразовательных предметов (особенно математики), которые вызывают трудность у учащихся при выполнении экзаменационных работ.
4. Администрации школы и классным руководителям организовать контроль ведения консультационной помощи выпускникам 9, 11 классов в каникулярное время и в течение учебного года, своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА выпускников, обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов регламентирующих организацию и проведение ГИА.
5. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к ГИА: активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителей., использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок, отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей при подготовке учащихся к ГИА.



6. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МКОУ Куминская СОШ сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2023/2024 год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы. Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады.

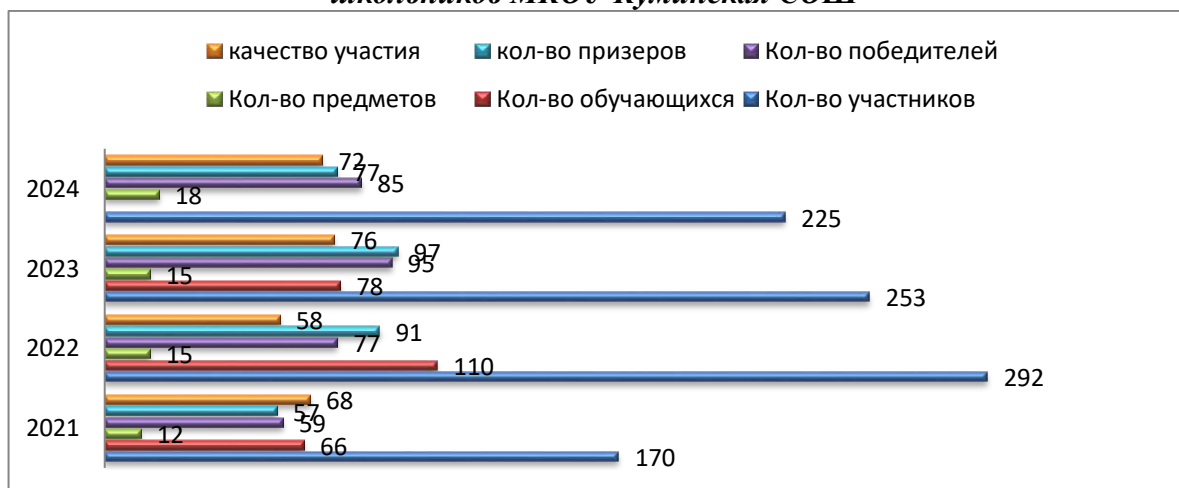
Таблица 20. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (по предметам)

| № п/п | Предмет | Школьный этап (4-11 классы) | | | Муниципальный этап (7-11 классы) | | |
|-------|---|------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Кол-во участников [3] (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во участников [4] (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| 1 | Английский язык | 9 | 3 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 2 | Астрономия | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 28 | 8 | 11 | 14 | 2 | 2 |
| 4 | География | 20 | 6 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Информатика | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Искусство (мировая художественная культура) | 20 | 6 | 8 | 9 | 2 | 7 |
| 7 | История | 11 | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 |
| 8 | Литература | 9 | 5 | 4 | 7 | 0 | 2 |
| 9 | Математика | 25 | 5 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Обществознание | 17 | 6 | 7 | 10 | 1 | 2 |
| 12 | Основы безопасности и защиты Родины | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Право | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Русский язык | 23 | 7 | 10 | 8 | 1 | 1 |
| 15 | Труд (Технология) | 10 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 16 | Физика | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |



| | | | | | | | |
|--------------|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 17 | Физическая культура | 14 | 11 | 3 | 10 | 0 | 0 |
| 18 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Экология | 19 | 6 | 6 | 7 | 0 | 2 |
| 21 | Экономика | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Всего | | 225 | 85 | 77 | 83 | 11 | 19 |

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников МКОУ Куминская СОШ



Отмечается небольшое понижение качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на то, что количество участников осталось на прежнем уровне.

Таблица 21. Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ Куминская СОШ

| год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|
| Количество участников | 15 | 20 | 38 | 41 | 36 |
| Кол-во предметов | 14 | 12 | 15 | 15 | 18 |
| Кол-во работ | 35 | 38 | 84 | 86 | 83 |
| Кол-во победителей | 6 | 4 | 6 | 10 | 11 |
| Кол-во призеров | 12 | 10 | 11 | 21 | 19 |
| Итого кол-во мест | 18 | 14 | 17 | 31 | 30 |
| Качество участия | 51% | 37% | 20% | 36% | 36% |

Таблица 22. Динамика участия в школьном этапе конференции

| классы/ количество проектов | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| | Кол-во | Победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры |
| 1-4 классы | 11 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 4 |
| 5-11 классы | 7 | 6 | 3 | 3 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| итого | 18 | 15 | 11 | 11 | 17 | 17 | 14 | 14 |



| | | | | | | | | |
|------------------|--|-----|--|------|--|------|--|------|
| Качество участия | | 83% | | 100% | | 100% | | 100% |
|------------------|--|-----|--|------|--|------|--|------|

Таблица 23. Динамика участия в муниципальном этапе конференции

| классы/ количество проектов | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------------------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| | кол-во | победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры |
| 1-4 классы | 4 | 4 | 8 | 8 | 8 | 6 | 4 | 4 |
| 5-11 классы | 4 | 4 | 3 | 3 | 9 | 7 | 10 | 10 |
| итого | 8 | 8 | 11 | 11 | 17 | 13 | 14 | 14 |
| Качество участия | | 100% | | 100% | | 76% | | 100% |

Кроме системной работы с проектами, учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующей таблице показана динамика участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Анализ результативности учащихся школы в олимпиадах и конкурсах в 2023 учебном году свидетельствует о положительной динамике не только по показателю - количество участников конкурсов, но и по количеству занятых призовых мест.

В 2023 году увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но при этом количество победителей и призеров уменьшилось, что говорит о снижении уровня подготовки участников олимпиады. Участников окружной олимпиады не было.

Таблица 24. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году в очном формате

| Название конкурса | Кол-во участников | результат |
|--|-------------------|---|
| Районный конкурс-выставка «Энергия творчества» | 28 | 1 место – 9 чел 2 место – 9 чел 3 место – 1 чел |
| Районный конкурс рисунков «Армия моими глазами» | 6 | 1 место – 1 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские звездочки» | 3 | 1 место – 3 чел |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 3 | 2 место – 1 чел. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 2 | 2 место – 2 чел |
| Районный конкурс рисунков и поделок «Космос – близкий и далекий» | 11 | 1 место – 1 чел 2 место – 3 чел. |
| Районный конкурс литературно-музыкальных композиций «Эхо войны» | 7 | участие |
| Открытый конкурс-выставка по декоративно-прикладному искусству «Пасхальные фантазии» | 9 | 1 мест – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел |



| | | |
|---|----|-------------------------------------|
| Окружной конкурс рисунков «Радуга Югры» | 1 | Участие |
| Окружной конкурс «Выборы глазами детей» | 1 | 1 место – 1 чел. |
| Районный кадетский фестиваль «Кадетская слава» | 10 | участие |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | 96 | Призовых мест - 87 |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | 7 | 1 место - 3 чел. |
| Международная олимпиада по математике «Клевер» | 6 | 2 место – 1 чел 3 место – 1 чел. |
| Международная олимпиада по математике «АЙДА» | 2 | 1 место – 1 чел 2 место – 1 чел |

При этом в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня приняло участие 185 участника, из них победителями и призерами стали- 137 участников, что составляет – 74,1% .

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа ДОиН ХМАО - Югры № 10-П-30 от 15.01.2024 « О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО - Югре в 2023-2024 году», приказа управления образования № 100 от 20.02.2024г. «Об обеспечении участия образовательных организаций Кондинского р-на в мониторинге качества общего образования в 2024г.», приказа по школе № 45 от 20.02.2024 « О проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2024г.» были проведены ВПР в 4 -8, 11 классах. В 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации 30% обучающихся от общего количества обучающихся 11 класса (без учета обучающихся с ОВЗ). С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год , открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2024 года.

Цель проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся МКОУ Куминская СОШ , изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

1. Количественные результаты ВПР

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5класс, чел. | 6класс, чел. | 7класс, чел. | 8класс, чел. | 11 класс, чел. | Итого, чел. |
|------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-------------|
| Русский язык | 16 | 19 | 19 | 23 | 16 | - | 93 |
| Математика | 16 | 19 | 19 | 22 | 16 | | 92 |
| Окружающий мир | 17 | - | - | - | - | | 17 |
| Биология | - | 18 | 18 | 13 | - | 11 | 60 |
| История | - | 18 | 17 | 13 | | 12 | 60 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | 11 | 15 | 12 | 38 |



| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|----|----|----|----|
| Химия | - | - | - | - | 16 | 12 | 28 |
| Физика | - | - | | 10 | | 12 | 22 |

Итоги ВПР 2024 года

Сравнительный анализ оценок 4 класс

| ОО | Русский язык % | | | | Математика % | | | | Окружающий мир% | | | |
|--------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-----------------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 3,32 | 32,49 | 47,64 | 16,55 | 1,57 | 23,44 | 47,3 | 27,69 | 0,69 | 19,39 | 57,2 | 22,72 |
| Кондинский р-н | 2,37 | 31,53 | 49,49 | 16,61 | 2,33 | 17,94 | 51,5 | 28,24 | 0 | 12,87 | 62,71 | 24,42 |
| МКОУ Куминская СОШ | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 37,5 | 43,75 | 18,75 | 0 | 0 | 94,12 | 5,88 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку ниже по сравнению с районными показателями, окружными, но при этом больше количество «4». По математике количество «5» и «4» меньше, чем по району и округу. По окружающему миру количество «4» больше показателей по району, округу, а количество «5» меньше, чем по району и по округу.

Сравнительный анализ оценок 5 класс

| ОО | Русский язык % | | | | Математика % | | | | Биология % | | | | История % | | | |
|--------------------|----------------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 8,48 | 40,8 | 38,9 | 11,7 | 7,39 | 49,51 | 35,96 | 7,14 | 4,66 | 39,45 | 43,3 | 12,59 | 2,77 | 42,22 | 42,22 | 12,78 |
| Кондинский р-н | 7,92 | 43,3 | 37,9 | 10,8 | 1,062 | 58,22 | 25,34 | 5,82 | 1,25 | 40 | 51,25 | 7,5 | 7,32 | 52,85 | 34,96 | 4,88 |
| МКОУ Куминская СОШ | 10,5 | 36,8 | 47,3 | 5,26 | 0 | 63,16 | 21,05 | 15,79 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 | 0 | 47,06 | 47,06 | 5,88 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку ниже по сравнению с районными показателями, окружными, но при этом больше количество «4». По математике количество «5» больше, чем по району, «4» также выше по сравнению с другими показателями. По биологии количество «5» меньше показателей по району и по округу, по истории количество «5» и «4» также ниже показателей района и округа.

Сравнительный анализ оценок 6 класс

| ОО | Русский язык % | | | | Математика % | | | | Биология % | | | |
|--------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 9,33 | 42,46 | 38,6 | 9,61 | 7,39 | 49,51 | 35,96 | 7,14 | 4,66 | 39,45 | 43,3 | 12,59 |
| Кондинский р-н | 11,99 | 38,49 | 39,75 | 9,78 | 10,62 | 58,22 | 25,34 | 5,82 | 1,25 | 40 | 51,25 | 7,5 |
| МКОУ Куминская СОШ | 10,53 | 47,37 | 31,58 | 10,53 | 0 | 63,16 | 21,05 | 15,79 | 0 | 44,44 | 50 | 5,56 |
| ОО | История % | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| ХМАО | 2,77 | 42,22 | 42,22 | 12,78 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|-------|-------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Кондинский р-н | 7,32 | 52,85 | 34,96 | 4,88 | | | | | | | | |
| МКОУ Куминская СОШ | 0 | 47,06 | 47,06 | 5,88 | | | | | | | | |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку больше по сравнению с районными показателями, окружными. По математике количество «5» выше, чем по району и округу, «4» выше по сравнению с другими показателями. По биологии количество «5» и «4» меньше показателей по району и округу, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа

Сравнительный анализ оценок 7 класс

| ОО | Русский язык % | | | | Математика % | | | | Биология % | | | |
|--------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|------------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 9,68 | 46,84 | 35,8 | 7,67 | 6,9 | 52,44 | 33,49 | 7,16 | 2,9 | 41,87 | 40,36 | 14,87 |
| Кондинский р-н | 10,63 | 49,17 | 35,55 | 4,65 | 9,92 | 63,74 | 23,51 | 2,83 | 0 | 51,22 | 41,46 | 7,32 |
| МКОУ Куминская СОШ | 8,7 | 43,48 | 39,13 | 8,7 | 0 | 31,82 | 63,64 | 4,55 | 0 | 38,46 | 46,15 | 15,38 |
| ОО | История % | | | | География % | | | | Физика % | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 2,62 | 41,14 | 41,65 | 14,59 | 6,01 | 49,3 | 37,45 | 7,24 | 4,23 | 47,44 | 38,52 | 9,81 |
| Кондинский р-н | 2,65 | 41,59 | 47,79 | 7,96 | 2,3 | 55,17 | 37,93 | 4,6 | 1,96 | 64,71 | 26,14 | 7,19 |
| МКОУ Куминская СОШ | 0 | 53,85 | 38,46 | 7,69 | 0 | 72,73 | 27,27 | 0 | 0 | 70 | 30 | 0 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку больше по сравнению с районными показателями, окружными, такие же показатели по математике. По биологии количество «5» и «4» больше по сравнению с показателями на уровне района, округа. По истории количество «5» и «4» ниже показателей района и округа, по географии количество «5» и «4» ниже показателей по району и округу. По физике «5» ниже чем по району и округу, «4» показатель выше районного, но ниже окружного.

Сравнительный анализ оценок 8 класс

| ОО | Русский язык % | | | | Математика % | | | | География % | | | |
|--------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|-------------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 10,04 | 41,11 | 40,03 | 8,82 | 6,37 | 57,86 | 31,93 | 3,84 | 3,93 | 50,19 | 37,97 | 7,92 |
| Кондинский р-н | 15,17 | 40 | 38,28 | 6,55 | 11 | 61,86 | 25,77 | 1,37 | 2,27 | 46,59 | 35,23 | 15,91 |
| МКОУ Куминская СОШ | 6,25 | 18,75 | 68,75 | 6,25 | 0 | 56,25 | 37,5 | 6,25 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 |
| ОО | Химия % | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | |
| ХМАО | 3,11 | 40,01 | 40,2 | 16,68 | | | | | | | | |
| Кондинский р-н | 4,82 | 60,24 | 26,51 | 8,43 | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| МКОУ Куминская СОШ | 0 | 62,5 | 18,75 | 18,75 | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку меньше, по сравнению с районными показателями, окружными, такие же показатели по математике, биологии, географии. По химии количество «5» выше показателей по району и округу, а «4» ниже данных показателей

Сравнительный анализ оценок 11 класс

| ОО | Биология % | | | | История % | | | | География % | | | |
|---------------------------|------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ХМАО | 0,91 | 25,37 | 49,33 | 24,39 | 0,68 | 23,71 | 49,74 | 25,87 | 0,14 | 19,78 | 48,99 | 31,1 |
| Кондинск ий р-н | 1,23 | 29,63 | 51,85 | 17,28 | 0 | 39,6 | 40,59 | 19,8 | 0 | 27,87 | 36,07 | 36,07 |
| МКОУ Куминска я СОШ | 0 | 63,64 | 36,36 | 0 | 0 | 58,33 | 41,67 | 0 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 |
| ОО | Химия % | | | | Физика % | | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| ХМАО | 1,24 | 32,06 | 48,01 | 18,69 | 1,01 | 37,18 | 43,68 | 18,14 | | | | |
| Кондинск ий р-н | 1,32 | 51,32 | 35,53 | 11,84 | 1,33 | 49,33 | 33,33 | 16 | | | | |
| МКОУ Куминска я СОШ | 0 | 75 | 16,67 | 8,33 | 0 | 91,67 | 8,33 | 0 | | | | |

Анализ оценок показывает, что кол-во «4 и 5» по всем предметам ниже по сравнению с районными показателями и окружными. Результаты в выполнении ВПР обучающимися 11 класса в этом году низкие.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 96 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по по всем предметам в 11 классе, обучающиеся понизили свою отметку. Наибольшее подтверждение (более 70%) зафиксировано по русскому языку в 4,5,7 классах, по окружающему миру 4 класс, по математике в 5 классе, по истории в 6 классе, по биологии в 7, 11 классах, по физике в 7 классе.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике, географии, химии в 5–8, 11 -х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по . Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

Таблица 36 . Востребованность выпускников

| | | |
|-----|----------------|---------------|
| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|



| выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|---------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2020 | 20 | 6 | 0 | 14 | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 18 | 8 | 0 | 10 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 27 | 13 | 1 | 13 | 6 | 1 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 25 | 11 | 1 | 13 | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 |
| 2024 | 31 | 8 | 1 | 19 | 12 | 3 | 9 | 0 | 0 |

19 обучающихся из 31 после 9 класса поступили в СПО, 6 из них на территории района и округа. 25 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы. Большее количество выпускников 9 класса стали поступать в учебные заведения на территории района и округа. Анализ данных по востребованности выпускников за 2024 год, выявил, что показатель снизился: по количеству обучающихся, которые поступили в 10 класс школы. В 2024 году школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными и высшими учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с выпускниками ВУЗов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Куминская СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Куминская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,



мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году

Таблица 37. Кол-во учащихся проходивших промежуточную аттестацию

Кол-во учащихся проходивших промежуточную аттестацию:

| Уровень | Кол-во классов | класс | Кол-во уч-ся прошедших промежуточную аттестацию |
|-----------|----------------|-------|---|
| Начальное | 4 | 1-4 | 85 |
| основное | 6 | 5-9 | 124 |
| среднее | 2 | 10-11 | 23 |
| всего | 12 | 12 | 232 |



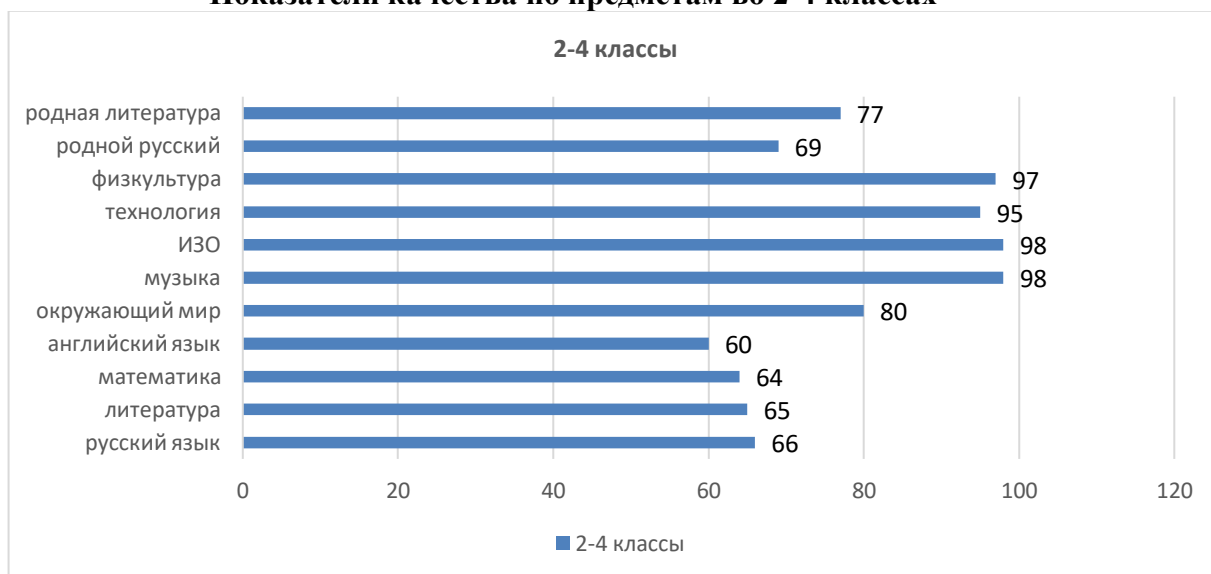
Окончили учебный год на «4и5» - 101 учащихся (43,3% было 40%), на «5» - 9 учащихся (3,8 % -было 4,5%). Качественная успеваемость за учебный год составила 52% (было 50 %). Оставлен на повторное обучение 1 обучающийся 1 класса (пролонгирование образовательной программы 1 класса, на основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК)

Самый высокий средний процент качества знаний показали ученики 11 класса, что говорит о высоком уровне знаний и хорошей подготовке к итоговой аттестации выпускников.

Показатель качества знаний в 7-9 классах намного ниже годовых оценок, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной (годовой) аттестации. Настораживают учащиеся 7аб, 9аб классы, т.к. это будущие выпускники 9 класса, а уровень знаний практически по всем предметам низкий.

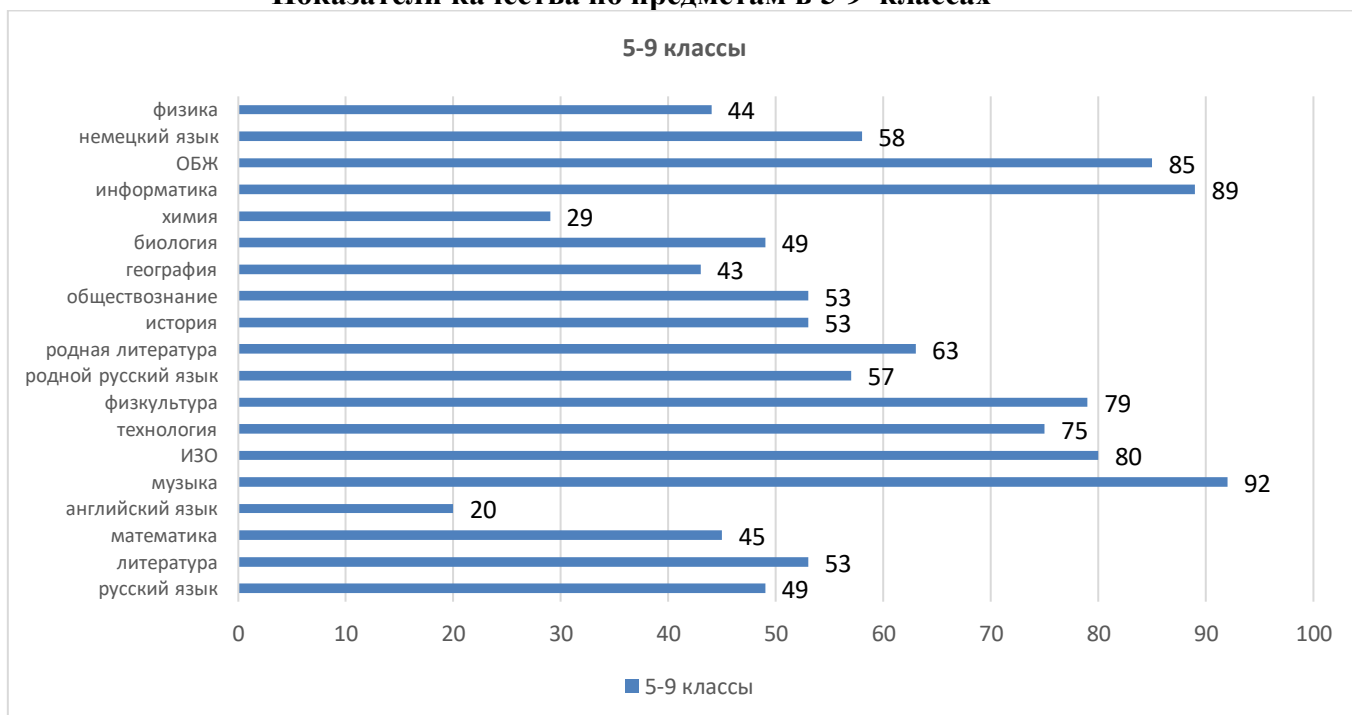
Учащихся, показавших на промежуточной аттестации (годовой) неудовлетворительные результаты – нет.

Показатели качества по предметам во 2-4 классах



Наиболее низкие результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах по предметам: английский язык математика, русский язык, литература

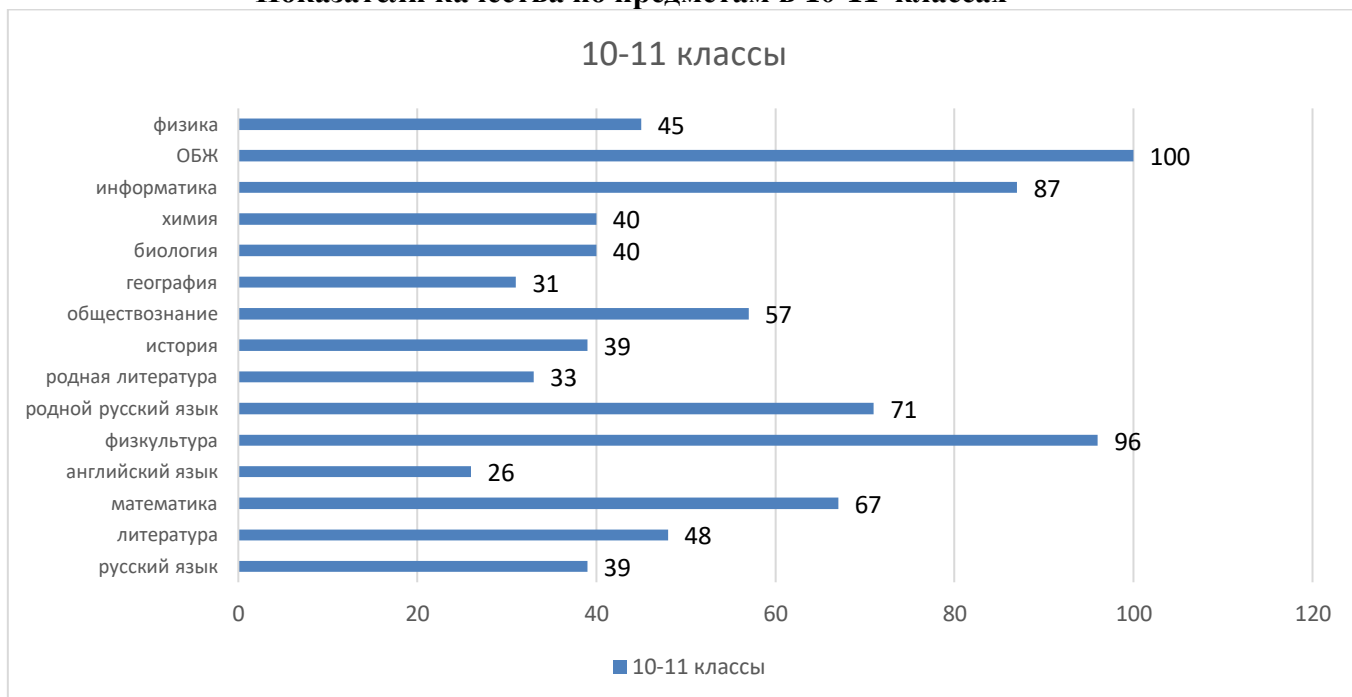
Показатели качества по предметам в 5-9 классах



Наиболее низкие результаты промежуточной аттестации в 5-9 классах по предметам: химия, английский язык, математика, физика, география

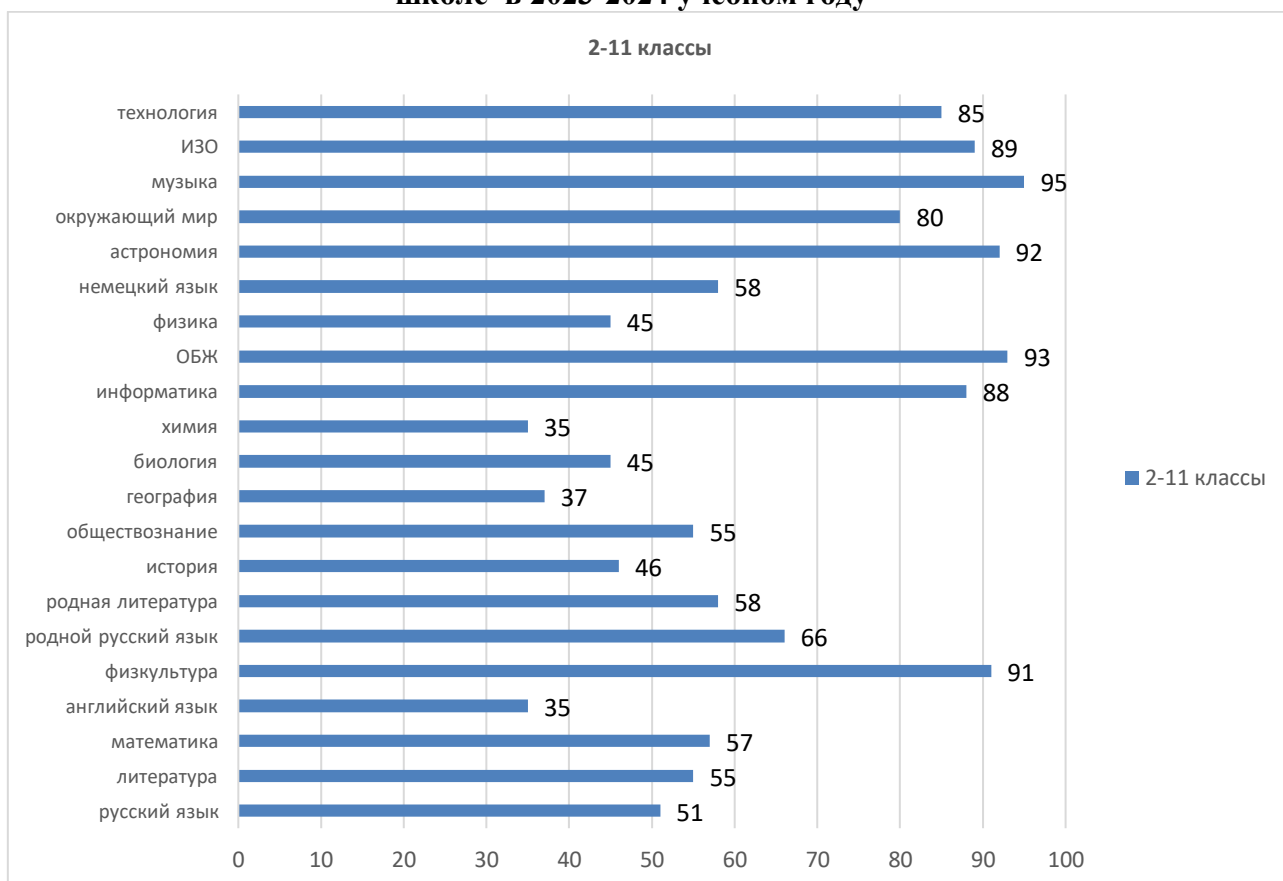


Показатели качества по предметам в 10-11 классах



Наиболее низкие результаты по промежуточной аттестации в 10-11 классах по физике, английскому языку, русскому языку, географии, биологии, истории, химии, родная литература

Показатели качества по результатам промежуточной аттестации по предметам по школе в 2023-2024 учебном году



Наиболее низкие результаты по итогам проведения промежуточной аттестации по предметам: химия, английский язык, география, физика, биология

Выводы:

1. Большинство учащихся на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.



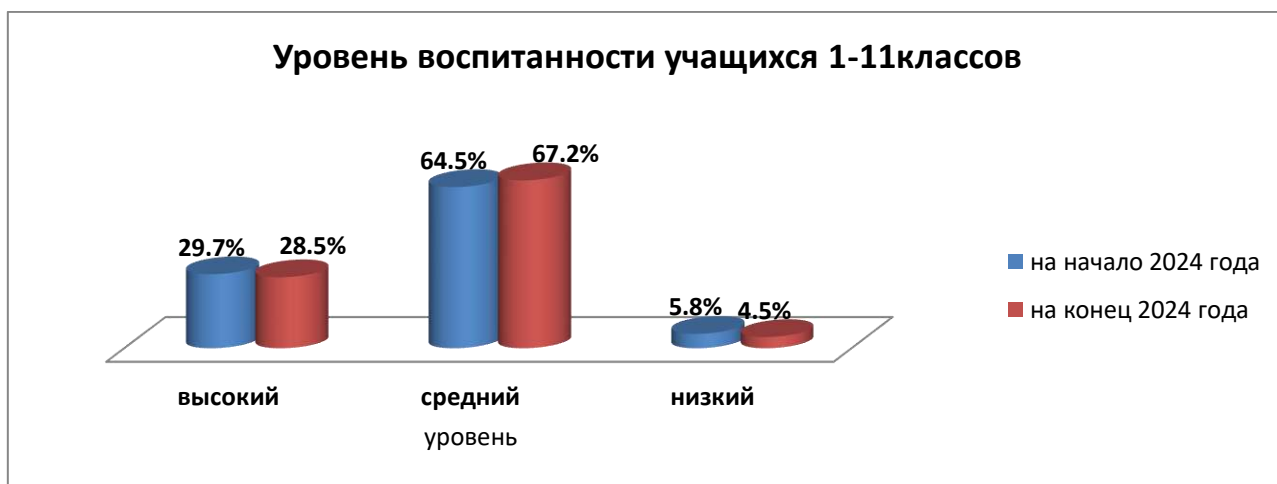
- Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок.
- Анализ результатов выполнения работ промежуточной аттестации во 2-11 классах показал достаточный уровень усвоения образовательной программы учащимися.

Изучение уровня воспитанности

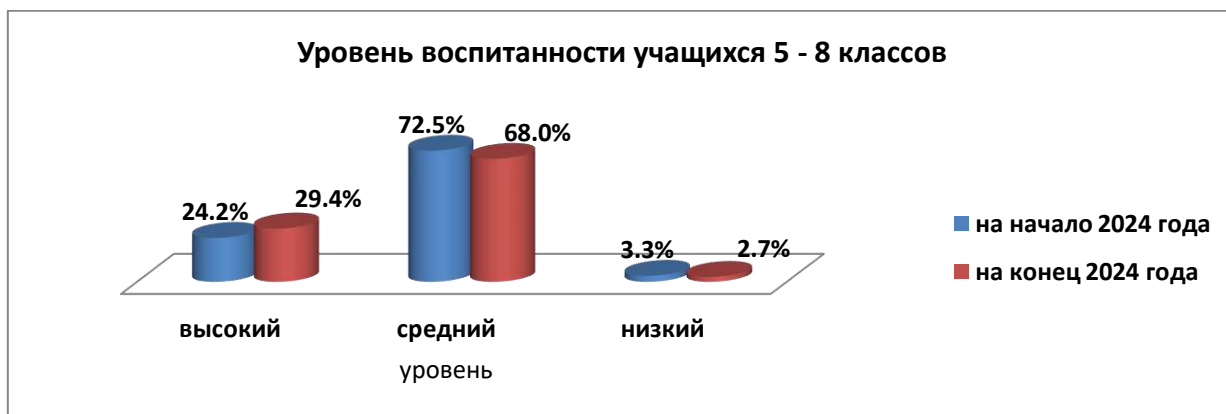
В 2024 году продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся», который проводится по методике Капустиной Н.П..

Результаты изучения уровня воспитанности на начало и конец 2024 года представлены на диаграммах:

- показатели мониторинга уровня воспитанности в 1-11 классах по сравнению с результатами на начало 2024 изменились: показатели высокого уровня воспитанности понизились на 1,3%, показатели среднего уровня воспитанности повысились на 2,7%; показатели низкого уровня воспитанности улучшились на 1,4%↑. Все показатели существенно изменились в связи с поступлением в школу нового набора первоклассников и выбытием учащихся выпускных 9 и 11 классов.



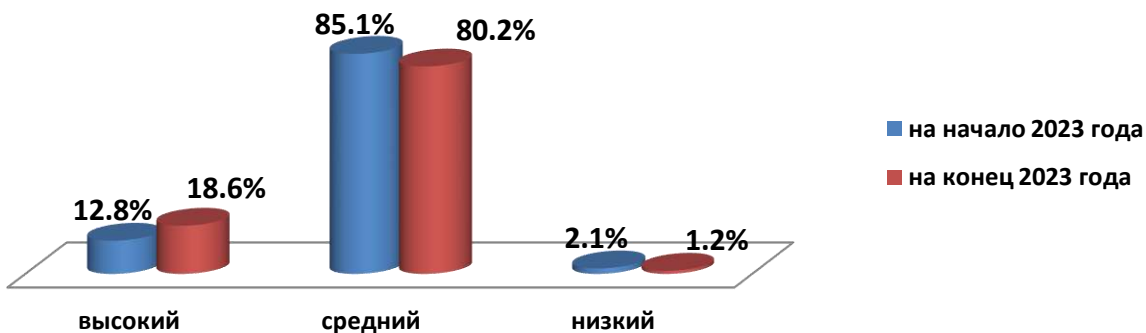
- показатели мониторинга уровня воспитанности в 1-4 классах по сравнению с результатами на начало 2024 года изменились. Прослеживается повышение на высоком уровне воспитанности на 5,2%, но понижен показатель среднего уровня на 4,5%, низкий уровень воспитанности улучшился на 0,6%.↑



- показатели мониторинга уровня воспитанности в 5-8 классах по сравнению с результатами на начало 2024 года изменились: показатели высокого уровня воспитанности повысились на 5,2%, показатели среднего уровня воспитанности понизились на 4,5%, а показатели низкого уровня воспитанности улучшились на 0,6%.↑

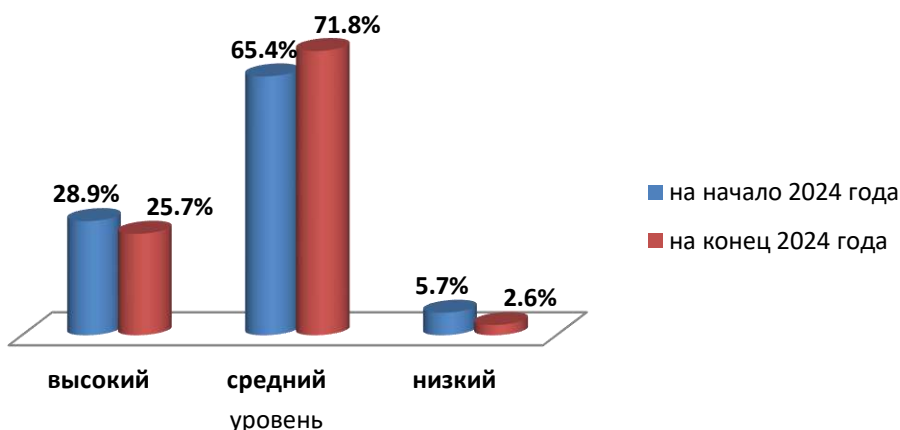


Уровень воспитанности учащихся 5-8 классов

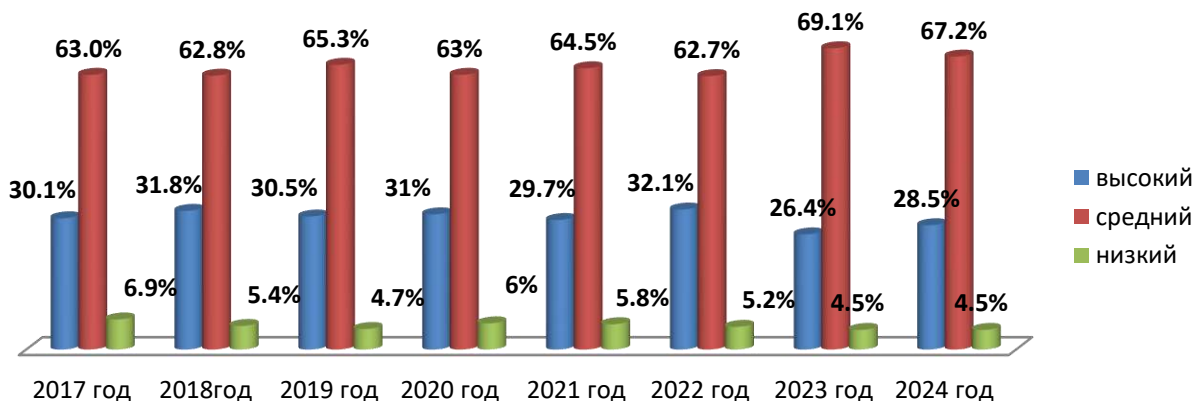


- показатели мониторинга уровня воспитанности в 9-11 классах по сравнению с результатами на начало 2024 года существенно изменились. Показатели высокого уровня воспитанности понизились на 3,2%, показатели среднего уровня воспитанности повысились на 6,4%, показатели низкого уровня воспитанности улучшились на 3,1%. ↑ Все показатели существенно изменились в связи с переходом учащихся из средней в основную школу и уходом из школы выпускников 9 и 11 классов.

Уровень воспитанности учащихся 9 - 11 классов



Уровень воспитанности учащихся



Уровень воспитанности в среднем по школе за 8 лет представлен в диаграмме, из которой видно, что в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели высокого уровня



воспитанности понизились на 0,9%, но показатель среднего уровня воспитанности повысился на 0,9%, а показатель низкого уровня остался без изменений.

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Куминская СОШ.

Удовлетворенность образовательными услугами

В апреле 2024г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг МКОУ Куминская СОШ.

В анкетировании приняли участие 191 родитель, что составляет 82,4% от общего числа родителей обучающихся в школе.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей (законных представителей) факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты:

Результаты проведенного анкетирования показали, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг школы по следующим параметрам:

- Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений -95,3%
- Материально – техническое оснащение – 97,4% ;
- Состояние санитарно – гигиенических условий -99,5%
- Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка -97,4%
- Уровень преподавания учебных предметов – 99%
- Адекватность учебной нагрузки – 100%
- Обеспечение учебниками и учебными пособиями – 100%
- Уровень подготовки педагогических кадров -97,5%
- Обеспечение учебниками и учебными пособиями -100%
- Организация профессионально-ориентационной работы в школе -97,5%
- Я не оказываю никакой материальной помощи школе -100%
- Меры, принятые в организации для защиты от проникновения посторонних лиц – 100%
- Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка -100%
- Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира -99%
- Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту -99%.
- Возможность получения психолога – педагогической, медицинской и социальной помощи в организации – 99%.

В сумме средний показатель удовлетворенности составил - 97,46%, значение выше среднего уровня

На конец 2024 года качество предоставляемых образовательных услуг понизилось на 0,34 % в сравнении с 2023годом.

Сравнительный результат удовлетворённости родителями за 7 лет



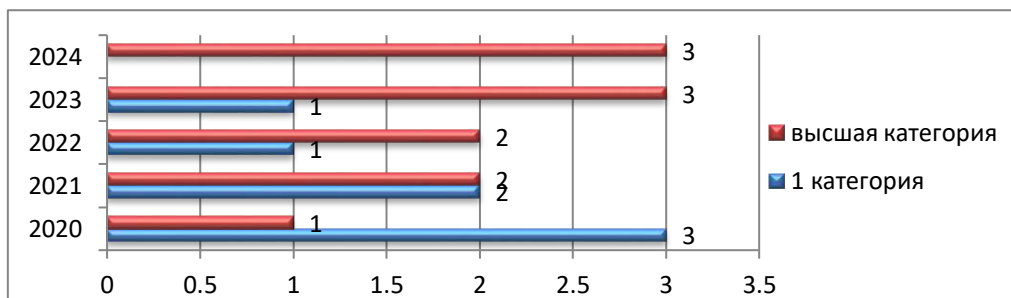


Из анализа данных, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг за семь лет варьируется в пределах от 97,29% до 99,07%. Данные значения за 2024 год являются выше среднего уровня. В целом динамика положительная.

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 24 педагога. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Остальные имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека: на первую квалификационную категорию – 0 человек, 3 на высшую категорию .

Аттестация педагогов 2020-2024



На конец 2024 года в школе насчитывается педагогов с высшей категорией- 10 человек, с 1 категорией- 7 человек, соответствие занимаемой должности- 7 человек.



Аттестация педагогов МКОУ Куминская СОШ в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной



грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ Куминская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Куминская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В 2024 году МКОУ Куминская СОШ была полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

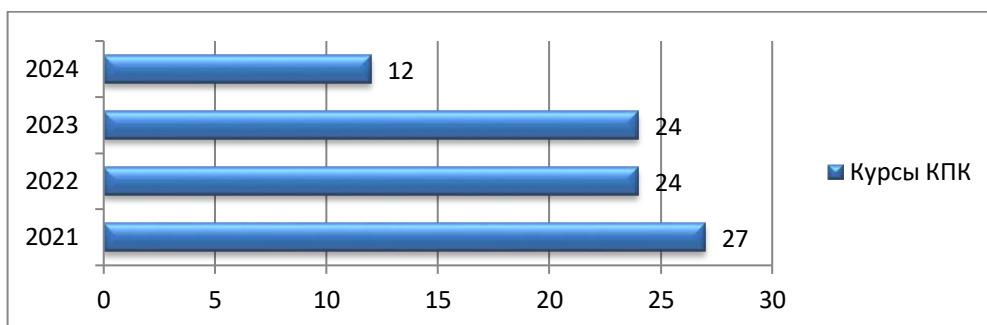
Кадровая политика МКОУ Куминская СОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников не большой. В число постоянных партнёров входит «Институт развития образования» в г. Ханты-Мансийске, ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 50%, по различным направлениям: подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ, обучение экспертов по проверке итогового сочинения, Проверка работ ВПР по предметам, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профстандартов, Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, Содержание и методика преподавание курса финансовая грамотность, Технологии формирования и оценки функциональной грамотности, Основы проектирования современного урока с применением цифровых серверов и платформ, Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации обновленных ФГОС, Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности, "Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации", Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся, Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании и др.



Количество педагогов прошедших КПК 2020-2024 год



По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах.

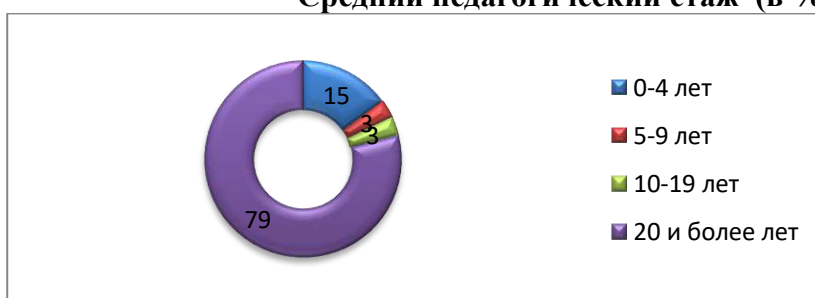
Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации. Достаточно отметить тот факт, что за последние три года увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию с первой на высшую.

Таблица 38. Характеристика кадрового состава МКОУ Куминская СОШ

| Показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество педагогических работников | 27 человек | 27 человек | 24 педагога | 24 педагога | 24 педагога |
| Имеют высшее образование | 23 человека | 23 человека | 20 человек | 20 человек | 20 человек |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Имеют квалификационную категорию | 17 человек | 18 человек | 17 человек | 17 | 17 |
| из них имеют высшую квалификационную категорию | 10/37% | 12/44% | 11/46% | 12/50% | 10/42% |
| из них имеют первую квалификационную категорию | 7/22% | 6/22% | 6/25% | 5/21% | 6/25% |
| Прошли повышение квалификации | 16 человек | 27 человек | 24 человека | 24 человека | 12 человек |

85 % педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, не наблюдается притока молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Средний педагогический стаж (в %)





В МКОУ Куминская СОШ на протяжении последних трех лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

В 2024 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и добились высоких результатов, что составляет 44 % от числа педагогов школы.

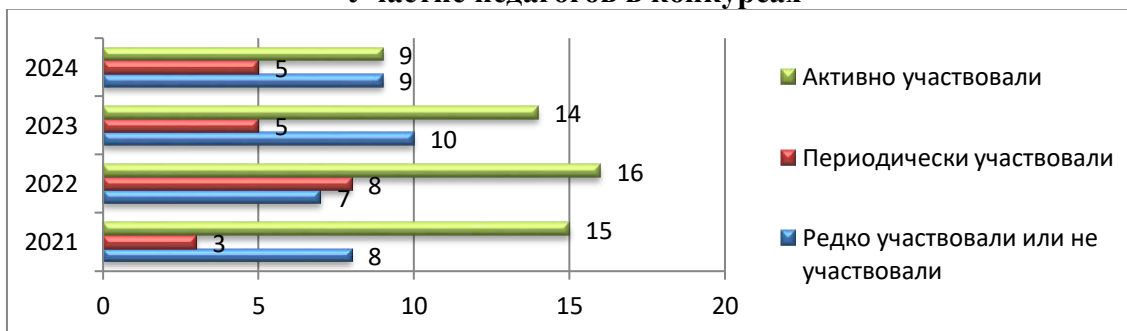
Таблица 39. Мониторинг участия педагогов в конкурсных формах различного уровня

| <i>Название конкурса</i> | <i>Количество участников</i> | <i>результат</i> |
|---|------------------------------|------------------|
| Цифровой диктант | 4 | участие |
| Географический диктант-2024 | 9 | участие |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига» | 6 | участие |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Кондинского района-2024» в номинации «Учитель» | 1 | 3 место |
| Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | 4 | участие |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Управленческое многоборье» | 6 | участие |
| Большой этнографический диктант | 5 | участие |
| Технологический диктант | 4 | участие |
| Научный диктант «Наука во имя Победы» | 1 | участие |
| III Региональный форум «За доброе обучение» Учитель волонтер | 1 | Участие |
| Окружной семинар по наставничеству | 2 | Участие |
| Региональный конкурс «Лучший центр образования «Точка роста» Югры -2025 | 6 | 4 место |

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

Таким образом, педагоги МКОУ Куминская СОШ ежегодно показывают результативность в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы.

Участие педагогов в конкурсах



Участие педагогов в семинарах, методических объединениях

Повышение уровня профессионального мастерства и обмен опытом педагогов осуществлялся через участие в заседаниях районных методических объединений, посещение семинаров, участие в работе конференций.



VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22786 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 8173 единиц.
 - число посещений в год – 3640 чел.
 - численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 164 чел.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и муниципального бюджета.

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2024 г имеет следующую статистическую характеристику:

| показатели | 2021 (ед) | 2022 (ед) | 2023 (ед) | 2024 (ед) |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Школьные учебники | 6786 | 6948 | 7823 | 8173 |
| Художественная литература /детская литература | 8124 | 9189 | 9214 | 9214 |
| Учебно-методическая литература | 310 | 544 | 544 | 544 |
| Дополнительная литература | 4602 | 4210 | 4210 | 4210 |
| Общий объем фонда | 20205 | 21071 | 22206 | 22786 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Качество материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 1,02 (на 31.12.2024 г.)

Школа имеет свой сайт <https://shkolakuminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образовательный процесс проводится в 3-х этажном здании школы на участке площадью 3267 кв. м. Находящийся рядом со школой стадион используется для проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований по заключенному соглашению между школой и детской юношеской спортивной школой. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу. Охрана школы осуществляется по контракту частным охранным предприятием.

Общая площадь здания, где проходит учебный процесс составляет - 9616 кв.м.. На одного учащегося площадь составляет – 37 м2

Общее количество учебных кабинетов - 36.

На первом этаже находится спортивный зал, мастерские для мальчиков, пищеблок, кабинеты начальных классов, медицинский кабинет, кабинет директора; на 2 этаже- малый спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии для девочек, кабинет физики, химии, кабинет математики, кабинет психолога, кабинет социального педагога, логопеда, учительская; на 3 этаже- библиотека, кабинеты информатики, музей ,кабинет музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, иностранного языка.

В подвале школы оборудована лыжная база. Школа оснащена необходимым оборудованием для лыжной подготовки в зимний период времени.

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийным оборудованием или интерактивными досками. В каждом кабинете оснащено рабочее место учителя, включающее в себя - ноутбук, МФУ (сканер, принтер, ксерокс), аудио колонки, сейф для хранения оборудования. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть,



позволяющую вести электронный классный журнал.

В школе имеется библиотека, состоящая из 3 помещений: библиотеки читального зала и книгохранилища.

В настоящее время школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- освещением безопасности;
- первичными средствами пожаротушения;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы;
- осуществляется круглосуточная охрана школы сторожами;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Спортивно-оздоровительная работа в школы ведется в 2х спортивных залах. Оснащение спортивным инвентарем составляет 50 %, имеется туристическое снаряжение.

В школе имеется школьная столовая, где дети получают горячее питание. Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся необходимо было повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания. В связи с этим основными направлениями работы столовой школы по улучшению питания школьников стали: развитие материально-технической базы столовой; обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся; реализация дифференцированного подхода к обеспечению питанием учащихся; улучшение профессионально-кадрового состава; совершенствование системы управления организации школьного питания; формирование культуры школьного питания.

На данный момент столовая полностью соответствует требованиям пункта 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%.

Школа использует два вида энергии: тепловую (для отопления, которое осуществляется централизованно) и электрическую. Для учета количества израсходованной электроэнергии и воды в школе установлены приборы учета (счетчики).

Имущество школы и ее деятельность практически не оказывают никакого отрицательного воздействия на учащихся и персонал. Отходы химических реактивов, использованных при проведении занятий по химии, собираются и нейтрализуются. Бытовые и пищевые отходы вывозятся службой ЖКХ.

С 1 сентября 2023 года в школе открыт образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В связи с чем поступило новое оборудование для кабинетов биология, физика, химия, а также для технологической лаборатории : ноутбуки, лего-конструктор, химическая лаборатория, биологическая лаборатория, экологическая лаборатория, мебель для технологической лаборатории.



Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2024 м году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, окружного бюджетов) – 98442,12 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета -17307,1 тыс.руб;
- за счет окружного бюджета –68906,4 тыс.руб.
- за счет федерального бюджета- 12228,6 тыс.руб

В течение 2024 года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов.

Были приобретены:

| № | наименование | Кол-во (шт) | Субвенция (руб.) | Местный бюджет (руб.) |
|----|--|-------------|------------------|-----------------------|
| 1 | Оборудование и материалы для проведения уроков технологии (верстаки, холодильник, расходные материалы) | 25 | 40704 | |
| 2 | Канцтовары, картриджи | | 132197,18 | |
| 3 | Учебники и учебные пособия | 552 | 406769 | |
| 4 | Интерактивное оборудование | | | |
| 5 | Ориентиры для помещений, выполненные шрифтом Брайля | | | 18010,00 |
| 6 | Оборудование (принтеры) | | | |
| 7 | Игровое оборудование (игрушки) | | | |
| 8 | Оборудование для инклюзивного оборудования | - | | |
| 9 | Комплекты для лабораторных работ и наглядных пособий (географические карты, глобусы) | | | |
| 10 | Комплекты для занятий робототехникой | - | | |
| 11 | Комплекты для конструирования | - | | |
| 12 | Прочее: для проведение ЕГЭ – моноблок, комбайн МФУ, принтеры, сканеры, видеокамеры, ноутбуки | 4 | 250000 | |

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- вывоз твердых коммунальных отходов – 72164,11 руб.
- услуги по транспортировке и очистке сточных вод – 371560,15 руб.,
- услуги круглосуточной охраны – 2020320,00 руб.

Так же за счет средств местного и окружного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- повышение квалификации персонала – 48324,00 руб.
- медицинское обследование сотрудников – 225764,93 руб.
- оплата за услуги связи и интернет – 40205,00 руб.

В рамках капитального ремонта выделены и освоены средства на оснащение учебных кабинетов, столовой, зон отдыха за счет федерального бюджета на сумму 8500000 руб, из окружного бюджета на сумму 10388900 рублей, из местного бюджета на сумму 2098766,66 руб.



2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куминская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год (на 31.12.2024г)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 210 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 76 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 117 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 17 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 101 чел. / 43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 56 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 61 балл-профильный уровень |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 3/9,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 3/9,7% |



| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 110 участников /52% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 88/ 42% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9/4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 4/2 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 2/1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 17/ 8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 17/8%% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 210 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 чел/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 чел./ 83% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел/17% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел/17% |



| | | |
|-----------|--|---|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 чел. / 71% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 чел. / 42% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел. / 29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3/12,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 чел. / 44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел. / 37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 чел. / 50 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 216/1,02на ученика единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22786 ед / 108,5 на одного ученика единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |



| | | |
|-------|--|--|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 210 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9612,6 кв. м / 45,8 кв.м на одного учащегося |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.



Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2024 года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика командного обучения педагогов.
2. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования
3. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.
4. Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2024 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2025 год необходимо включить следующие направления деятельности:

| Приоритетные направления деятельности в 2025 году | Содержание деятельности |
|---|---|
| совершенствование содержания и технологий образования | <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ООО, СОО, ФОП - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы - введение в 7-8 классах обновленных ФГОС 2021 |
| развитие системы обеспечения качества образовательных услуг | <ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью - развитие форм дистанционного образования; - развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся. |
| повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления | <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности школы, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов |
| сохранение и укрепление | <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном |



| | |
|--|---|
| здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности | процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении и их родителями (законными представителями) |
|--|---|