



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Куминская средняя
общеобразовательная школа
за 2021 год



ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	20
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	43
ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	46
ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	46
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	49

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Куминская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Куминская СОШ
(протокол от 06 апреля 2022 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Куминская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Куминская СОШ)
Руководитель	Батурин Сергей Николаевич
Адрес организации	628205, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район. Гп. Куминский, ул. П. Морозова, д. 7
Телефон, факс	8 (39677) 39 171
Адрес электронной почты Сайт школы	School_kyma@mail.ru www.86sch-kyma.edusite.ru
Учредитель	Администрация Кондинского района, Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района, Управление образования администрации Кондинского района
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 29.09.2016 г № 2748 , серия 86Л01 0001988 приказ № 30- ОД – 1592 от 29.09.2016 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.10.2016г № 1225 , серия 86А01 0000496, приказ № 30-ОД-1695 от 17.10.2016г, срок действия – до 10.12.2027г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования,
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития для начального образования, основного образования; для обучающихся с умственной отсталостью для начального образования, основного образования; для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, с тяжелыми нарушениями речи .



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении, в разработке и принятии решений касающихся образования и воспитания детей
Совет учащихся	создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете учащихся школы, разработанным и утвержденным МКОУ Куминская СОШ;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения учителей:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО художественно-эстетического образования и физического развития
- МО учителей начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ Куминская СОШ.

Административные обязанности распределены согласно Устава школы и штатного расписания.

Таблица 2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Батурин Сергей Николаевич	8(34677)39171
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Козырькова Вера Ивановна	8(34677)39173
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Полищук Тамара Дмитриевна	8(34677)39173

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

– Форма обучения: очная.

– Язык обучения: русский.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34



-Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

№ п/п	Образовательная программа	Численность обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	98
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	137
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

Всего в школе в 2021 году обучалось – 249 человек.

Об антиковидных мерах

МКОУ Куминская СОШ в 2021 году продолжила работу в условиях ковида.

Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

Переход на обновленный ФГОС 2021

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Куминская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Куминская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционно обучение

В 2021 году Школа осуществляла частичную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

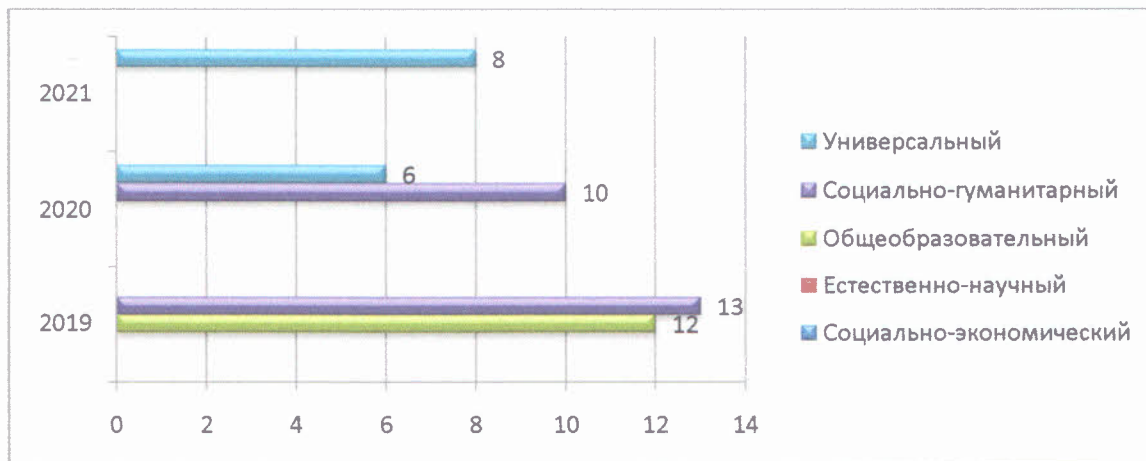
- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;



Профильное обучение

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение через изучение на углубленном уровне предмета русский язык. В 2021 учебном году выпускной 11 класс обучался по универсального профиля, с 1 сентября 2021 года сформирован 10 универсальный класс.

Информация о профильных классах в 2018-2021 годах



Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ Куминская СОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Контингент обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся с ОВЗ
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	15
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	30
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

В 2021 году в образовательной организации получали образование 249

обучающихся. Из них 45 обучающихся с ОВЗ (18%), в том числе 5 детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	1	1	1	2	1	4	3	7	9			29
ЗПР 7.2		1										1
ТНР 5.1	2	1	1									4
Зрение 4.1					1							1
Слух 2.1				1								1
УО легкая		2		1	1	1						5
УО умеренная, тяжелая	1				2	1						4
Итого	4	5	2	4	5	6	3	7	9			45
Дети-инвалиды	1				3	1						5
по СИПР	1				2	1						4
С ОВЗ на дому	1				3	1						5
на семейном												0
Рекомендован Учитель-логопед	4	5	2	4	5	5	3	6				
Рекомендован учитель- дефектолог	2	4	1	3	5	6	3	7				
Рекомендован педагог- психолог	4	5	2	4	5	6	3	7	9			

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

27 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

С образовательными организациями и центром детского творчества.
 С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене.
 С учреждениями культуры: домом культуры, молодежный центр, библиотечной системой.
 С товаропроизводителями, работающими на территории поселка, по направлениям: сельскохозяйственное, деревообработка, продовольственные товары, хлебобулочные изделия.
 С центром занятости населения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня, в зависимости от рекомендаций ПМПК

Таблица 5. Альтернативные формы освоения образовательных программ (на конец 2021 года)

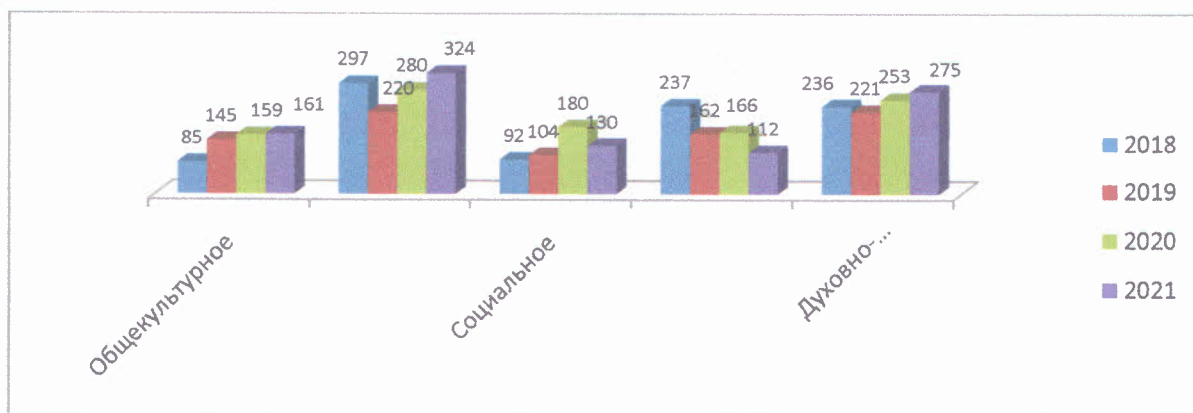
Кол-во осваивающих образовательные программы в формах:	уч-ся, в	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование	Всего по ОУ
Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому)		2	3	0	5
Заочное обучение		0	0	0	0
Семейное образование		0	0	0	0
Дистанционное образование		0	0	0	0

Анализ внеурочной деятельности

В МКОУ Куминская СОШ в план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, работа школьного Совета старшеклассников.


В 2021 учебном году осуществляли работу по следующим направлениям внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной задачей курсов внеурочной деятельности, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе курсов проводилось через анкетирование

Направления внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся



В целом в 2021 году в курсах внеурочной деятельности были заняты учащиеся 1-11 классов (на каждого ученика 1-11 классов приходится 4,1 курсов).

По итогам 2021 года можно сделать вывод о том, что кроме мероприятий, ставших



традиционными для школы, во внеурочную деятельность включены мероприятия по работе с информационными системами и массовым вовлечением учащихся школы в проектную деятельность. По итогам опросов, проводимых в течение учебного года, участники мероприятий (учащиеся, педагоги, родители учащихся) дали положительную оценку.

Анализируя работу курсов внеурочной деятельности в течение 2021 года следует отметить, что учащиеся вместе с руководителями принимали активное участие в организации и проведении нескольких школьных мероприятий: День матери, День учителя, День толерантности, шахматный турнир с жителями поселка, социальные акции, концертные программы. Многие мероприятия проводились в формате онлайн.

Анализ проведенных мероприятий показал необходимость систематизировать проводимые мероприятия с учетом плана методической работы школы и планом проведения районных мероприятий по причине «наложения» сроков проведения ряда запланированных мероприятий в рамках воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания и социализации «Школа успеха» на 2017 – 2021 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2020/2021 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2021 учебном году: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;



- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Проводя анализ работы в направлении **правового воспитания** можно обозначить возникающие в процессе работы **проблемы**:

- связанные с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- связанные с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей: педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Согласно плану воспитательной работы на 2020/21 учебный год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям дополнительного образования, спортивных секциях;

– работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количественный состав учащихся по группам в образовательной организации

год	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете		Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН		Количество детей, состоящих на учете в ОДН	
	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021	сентябрь 2020	май 2021
20-21	3	6	0	3	0	3
19-20	4	4	0	0	0	0

Основные причины постановки подростков на профилактический учет:

- систематическое нарушение дисциплины;
- совершение административных правонарушений.

В 21 году выявлены и поставлены на учет в КДН И ЗП 3 семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении. Посещены все семьи, имеющие детей группы риска, и все семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН. Общее количество посещений – не менее 9 на каждую семью.

Посещения на дому осуществляли заместитель директора по ВР с привлечением классных руководителей, участкового уполномоченного, родительского патруля.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, школы, классного руководителя и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы школы, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

В 21 году проведено 3 заседания Совета по профилактике.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021 учебном году были проведены профилактические мероприятия:

Мероприятия	дата проведения	участники
3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2020 года	1–11 класс
3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2020 года	5–11 класс
Правовой месячник «Я и закон»	ноябрь	1-11 кл.
Акция «Безопасность на дороге – это не игрушка» «День памяти жертв ДТП» - ПРЕЗЕНТАЦИЯ	ноябрь	1-4 Кл.
16 ноября – Всемирный день толерантности Проект «Дружба!»	Третья неделя ноября 2020 года	1–11 класс
Акция - Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2020 года	5–11 класс
10 декабря – Всемирный день прав человека 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2020 года	1–11 класс
Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2021 года	1–11 класс

1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2021 года	5–11 класс
7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2021 года	1–11 класс
31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2021 года	5–11 класс
1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2021 года	1 – 11 класс

1.2. Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

Данная работа осуществлялась через проф.беседы, классные часы, акции, распространение памяток через соц.сети, эл.журнал и сайт школы, мероприятия по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках курса внеурочной деятельности «Универсальный КОД безопасности», также реализации мероприятий межведомственного плана работы по пожарной безопасности. Один раз в четверть проводилось тестирование учащихся на знание правил пожарной безопасности.

В школе организована работа отряд ДЮП. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Классными руководителями 1 – 4х классов и учителями предметниками проводились «Минутки безопасности». В дневниках учащихся 1 х классов оформлен безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения	Количество учащихся ОО, занятых в мероприятии
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция	76
Урок Мира, Акция «Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях	216
Акция «Шагающий трамвай»	акция	
День правовой помощи детям	20.11.20	
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности	58
Окружные соревнования «Школа безопасности!» - участие	Ноябрь-декабрь 2020г.	8
Районная акция «Нет ненависти и вражде!»	акция	
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности	58
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности при участии сотрудника ГИБДД	103
Акция «На одежде светлячок – безопасный маячок!»		
«Мотоцикл – детям не игрушка!»	Беседа при участии сотрудников ОМВД	25
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков	21
Конкурс «Письмо водителю», «Письмо пешеходу!»		14
Акция «Физультура и и спорт-альтернатива пагубным привычкам»		89
Окружная акция «Должен знать!»		240
Акция «Вода шалости не терпит»		128
Акция «Твой выбор!»	При участии участкового	32



Районный Конкурс «Лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующей культуру безопасности жизнедеятельности»

(поселок – уч. -28 чел.
район –учас1м – 2 чел.
Зм. – 1чел. тие -11чел.)

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу по снижению численности несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Куминская СОШ носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Часть мероприятий в 2021 учебном году проводилась дистанционно.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.

2. Увеличить активность участия школьников в патриотических конкурсах и акциях на окружном и всероссийском уровнях.

3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- Посвящение в первоклассники
- Концерт, посвященный Дню учителя
- Конкурс рисунков «Бабушка, дедушка и я – лучшие друзья!»
- День рождения Кондинского района
- День Матери: Проект «Незабудка для мамы»
- Проект «Дружба», посвященный Дню народного единства (дистанционный формат)

- День рождения ХМАО_ЮГРЫ

– Строительство снежного городка, Новогодние классные вечера, конкурсы ДПИ «Рождественские чудеса»

– Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

День рождения школы

Акция «Школе подарок – дисциплина и порядок»

– Праздник «Весна пришла!»

– День космонавтики



- Звездный дождь

- Последний звонок

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах: районный конкурс буктрейлеров «Прочти не пожалеешь», районный конкурс «Портрет фронтовика» и др.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков. В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»: «Мой друг Дима Зорин», «Лошадка для героя».

Диагностика Уровень воспитанности (повысился на 0,7%)

	количество учащихся / уровень		
	высокий	средний	низкий
Нач. года	72	151	16
	30,0%	63,0%	7,0%
Конец года	76	148	15
	31,8%	61,9%	6,3%

Уровень развития классных коллективов на нач. и конец уч. года (не изменился)

Выс. - 8 выше средн. -7

Уровень социализированности личности 5-8 кл.: (повысился на 2,5%)

	высокий	средний	низкий
	Нач. года	26	56
28%		60,3%	11,7%
Конец года	23	62	8
	24,8%	66,7%	8,5%

Уровень социализированности личности 9-11 кл. (без изменений)

	высокий	средний	низкий
	Нач. года	11	27
26,9%		65,9%	7,2%
Конец года	11	27	3
	26,9%	65,9%	7,2%

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

4. Экологическое воспитание

В 2021 году с целью формирования экологического мировоззрения проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участие в Акции «Спасти и сохранить» и Всероссийских Дней единых действий и др.

Фотоотчеты и видеоотчеты о проведении всех мероприятий были размещены на школьной странице в социальных сетях, и на странице школьного сайта:

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. По прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в региональных мероприятиях экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

5. Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу»,
- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка. Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Большая перемена» направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведены классные часы по профориентации: «Урок профессионализма»,	сентябрь
Тестирование обучающихся 6-9 классов с помощью учебно-методического комплекта «Время выбирать профессию. Развивающая диагностика»	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь – май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--blagaaba0af1lcwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ДЮП, «Волонтеры – медики» и др.	в течение года
Конкурс – выставка детского рисунка «Профессии 21 века» 1-5кл., «Профессия моих родителей» для учащихся 1-4 классов	
День местного самоуправления	
День российского предпринимательства – Устный журнал	
Профессиональные пробы – через лагерь труда и отдыха Молодежно трудовой отряд	

Профориентационная работа осуществлялась и в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (9 класс).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.



Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, а также с предприятиями поселка.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работе.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

4.6. Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Основные задачи данного направления заключаются в :

- Профилактике вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формировании критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охране и укреплению здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщении учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитании критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Ежедневная проводится утренняя зарядка, физкультминутки на уроках во всех классах, в начальных классах использование игровых зон на переменах, организована игра в настольных теннис в рекреации на 2 этаже.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей Жулановой И.Л. следующей тематики: «Всемирный день здоровья», «Операция «Чистые руки», «Береги позвоночник смолоду», «Профилактика туляремии», «Скоро экзамены- советы по здоровью», «Режим дня ребенка», «Опасайтесь кишечных инфекций», «Объявляем войну паразитам», «Сохранение зрения у школьников», «Осторожно, кишечная инфекция», «Паразиты атакуют (о клещевом энцефалите)», «Сезон простуды продолжается». Классные руководители проводили классные часы по данному направлению следующей тематики: «Секреты здорового питания», «Нужные и ненужные тебе лекарства», «Быть здоровым – здорово!», «Как укрепить здоровье летом», «Моё здоровье», «Мы такие разные», «Как справиться со стрессом» .

По профилактике вредных привычек были проведены беседы и классные часы: «Пассивное курение: учусь делать здоровый выбор», «Правда об алкоголе», «Курение», «Наркотики», «Как становятся курильщиками», «Вредные привычки» и проведена радиобеседа «О вреде курения», «Наркотики – путь в никуда». Совместно со специалистами по молодежной политике культурного центра «Камертон» с учащимися 8-11 классов проведена беседа с последующей демонстрацией фильма «О вреде курения». Проведены радиопередачи «Вся правда о пиве» и о вреде наркотиков «Полезные советы для школьников», «Полезные привычки».

В направлении профилактики зависимого поведения детей и подростков в октябре-ноябре было организовано соц-псих. тестирование подростков 12 лет и старше на раннее выявление не медицинского потребления психотропных и наркотических веществ, по итогам, которого проводилась проф. работа с отдельными обучающимися.



В течение отчетного периода в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

Мероприятия
Ежедневная утренняя зарядка
Сформирован отряд волонтеров медиков
День здоровья (сентябрь, апрель) 1 -11
Спорт. эстафета «Нет вредным привычкам» 2 – 3
Спорт. Эстафета ко Дню рождения школы 1-9
Лыжня России 5 – 7
Акция «Блюдо дня», «Мое любимое школьное блюдо»
Неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!» до 22 04.
Всемирный день здоровья
Акция «День работников скорой помощи!
Акция «Вакцинация от Ковид»
Акция «Добрый доктор»
Классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Ковид-19, гриппа, кишечных инфекций
Курс ВУ «ЗОЖ»
Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни» - 1 кл.
Сдача норм ГТО значки золото – 5чел., серебро -4чел.
Приняли участие: в 4 районном фестивале спорта спортивных классов среди общеобразовательных учреждений Кондинского района, посвященный 75-ой годовщине Победы в ВОВ, под эгидой главы Кондинского района.
Интернет турниры по шахматам – участие(округ)
Район – лучший игрок Черных Е.
Районная олимпиада по шахматам - участие

Вывод: Трудность в проведении мероприятий состояла в том, что работа велась в условиях ограничений, в связи с ковидом. Были отменены многие массовые мероприятия. В связи чем не реализованы первенства школы по пионерболу, волейболу и мини-футболу..

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортом.

7. Работа с родителями

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционном формате.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась страничка для «Родителей», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по безопасности, по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определённое место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам: проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации; школьный психолог проводила индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Родители принимали участие в проведении рейдов по проверке школьного питания учащихся. Представители общешкольного родительского комитета участвовали в районной родительском форуме.



В сентябре в школе прошел конкурс - выставка поделок в сотворчестве с родителями «Природу сохраним – творим и мастерим»; в декабре в школе проводился конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские чудеса», по итогам которого лучшие работы были направлены на районный фестиваль детского творчества «Рождественские звездочки». «Новогодний переполох» - 2 место, Родители принимали участие в строительстве снежного городка.

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ОГЭ и ГИА в 2021. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки часть родительских собраний проведены в дистанционном формате.

В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, с зам директором по УР и ВР.

Ежегодно в школе проводится мониторинг Удовлетворенности качеством образования. мониторинг проводится в режиме онлайн на сайте Образование Конды. В мониторинге приняло участи 123 родителя (51%).

Данные о семье:

состав семьи	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	46	37,4
2 – два ребенка в семье	33	26,8
3 – три ребенка в семье	44	35,8

Образование родителей (законных представителей):

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	31	25,2
Неполное высшее	9	7,3
Среднее специальное	54	43,9
Среднее общее образование (11 классов)	23	18,7
Основное общее образование (9 классов)	6	4,9

Вывод: вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. Недостатком остается неудовлетворенность части родителей тематикой родительских собраний.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по разнообразию тематики при проведении родительских собраний согласно возрастным особенностям учащихся и животрепещущим вопросам.

2. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары (для онлайн-собраний). Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности и уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

6. Ученическое самоуправление

Структурными составляющими школьного самоуправления является ученическое самоуправление.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Советов школы, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступал инициатором проведения и организатором творческих общешкольных проектов ко Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню рождения школы, на 8 марта.

В рамках данного направления ежегодно проводится конкурс «Ученик года» и «Класс года»

По итогам конкурса Ученик года -2021- победителем стала ученица 11кл. – Макеева Е.

В конкурсе «Класс года- 2021» среди:

1- 4	5-8	9-11
1м - 1	1м - 5	1м - 11
2м – 3а	2м -8а	2м - 10
3м - 2	3м -7	3м - 9

В целом мониторинг воспитательной работы показал повышение и понижение некоторых показателей

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021 учебный год, в целом выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в курсах внеурочной деятельности, спортивных секциях и объединениях.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьников и патриотическому воспитанию.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном усвоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	На 31.12.2019	На 31.12.2020	На 31.12.21
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	244	249
	– начальная школа	111	101	98
	– основная школа	122	127	137



	– средняя школа	25	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3 (продолгование)	0
	– начальная школа	0		
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	0	0
	– среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	0
	– в основной школе			
	– средней школе	2	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Итоги успеваемости в 2021 году по уровням обучения

	3 четверть 2020-2021 у.г		4 четверть 2020-2021 у.г		1 четверть 2021-2022 у.г		2 четверть 2021-2022 у.г.		средний показатель за 2021 год
	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	успеваемость	качества знаний	
2-4 класс	100 %	60 %	100%	61%	100 %	59%%	99%	55%	59% было (62%)
5-9 класс	100 %	41%	100%	38%	100%	44%	100%	41%	41% (без изменений)
10-11 класс	100%	56%	100%	56%	100%	64%	100%	64%	60% (без изменений)
Итого	100%	49%	100%	47%	100%	51%	99,6%	47%	49 % было (54%)

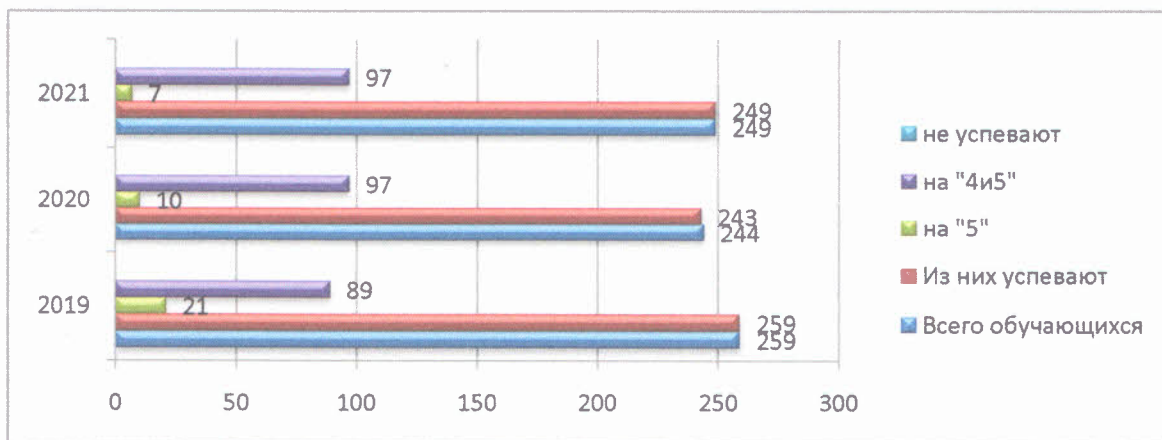
По итогам начала 2021 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 49%, на конец года он составил 48%. Средний показатель за 2021 год – 49 %, что ниже показателя за 2020 год на 5 % .

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне начального общего образования выявило отрицательную динамику. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения , школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

На уровне основного общего и среднего образования наблюдается стабильность, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты в 2022 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также будет запланирован контроль образовательных достижений обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В основной и средней школе отмечается снижение успеваемости. .



Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с 2019, 2020 годом



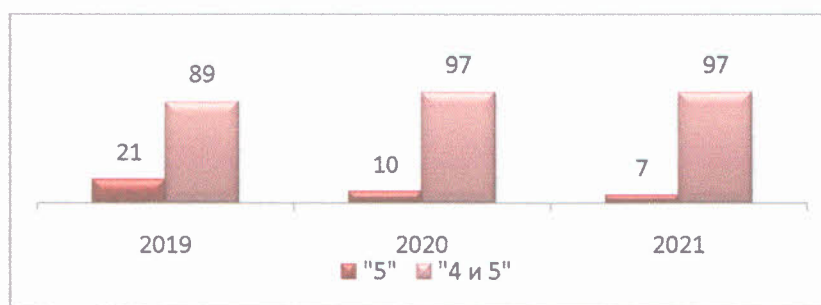
На конец 2021 года относительная успеваемость по школе составила 100%. Качественные результаты по сравнению с прошлым годом немного снизились, за счет уменьшения количества отличников.

Сравнительный анализ успеваемости за 2019- 2021 год



На диаграмме ниже представлено количество «отличников», «хорошистов» которое уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3 учащихся.

Количество учащихся окончивших на «5», «4 и 5»



Результаты ГИА за 2021 год

Цель деятельности МКОУ Куминская СОШ в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными

возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля. По итогам государственной итоговой аттестации 2021 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

Результаты итоговой аттестации по ОГЭ и ГВЭ

Итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась по основным предметам русский язык и математика.

В 2021 году в 9 классе обучалось 18 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В связи с введением ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции ГИА – 9 обучающиеся сдавали только 2 экзамена по математике и русскому языку, а обучающиеся с ОВЗ по 1 предмету. 5 обучающихся с ОВЗ выбрали для сдачи русский язык.

Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 18 учащихся.

Таблица 8. Анализ ОГЭ по русскому языку в 9 классах 2021 году (учитель Шуклина В. А.)

Учебный год	Сдавали экзамен	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	качество %	Подтвердил и годовую отметку %	Получили выше годовой %	Получили ниже годовой %
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2019	19	6/32 %	13/68 %	0	0	4,3	100 %	100%	9/47%	10/53%	0
2021	13	4/31 %	8/62 %	1/8%	0	4	100 %	92%	9/69%	4/31%	0

Наблюдается снижение качества, по сравнению с 2019 на 8 %.. Средний оценочный балл понизился на 0,3

Анализ результатов выполнения работ показал, что большая часть учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования.

Таблица 9. Анализ ГВЭ по русскому языку в 9 классе в 2021 году (учитель Шуклина В.А.)

Учебный год	Сдавали экзамен	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	качество %	Подтвердил и годовую отметку %	Получили выше годовой %	Получили ниже годовой %
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2019	6	1/17 %	1/17 %	4/66 %	0	3,5	100	33%	4/66%	2/34%	0
2021	5	0	4/80 %	1/20 %	0	3,8	100 %	80%	1/20%	4/80%	0

Таблица 10. Анализ ОГЭ по математике в 9 классе в 2021 году (учитель Корзюк Н. Н.

Учебный год	Сдавали экзамен	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	качество %	Подтвердил и годовую отметку %	Получили выше годовой %	Получили ниже годовой %
		«5»	«4»	«3»	«2»						



		«5»	«4»	«3»	«2»						
2019	19	1/5%	7/37 %	11/58 %	0	3,5	100 %	42%	16/84%	0	3/16%
2021	13	0	1/8%	12/92 %	0	3,1	100 %	8%	1/8%	0	7/54%

Отмечается отрицательная динамика качества с 42 до 8 %. Основная часть обучающихся понизила свои результаты.

Анализ контрольных работ по предметам по выбору.

В 2021 году учащиеся 9 класса выполняли вместо экзамена контрольные работы по предметам по выбору. 8 человек выбрали обществознание, 5 человек биологию.

Результаты контрольных работ:

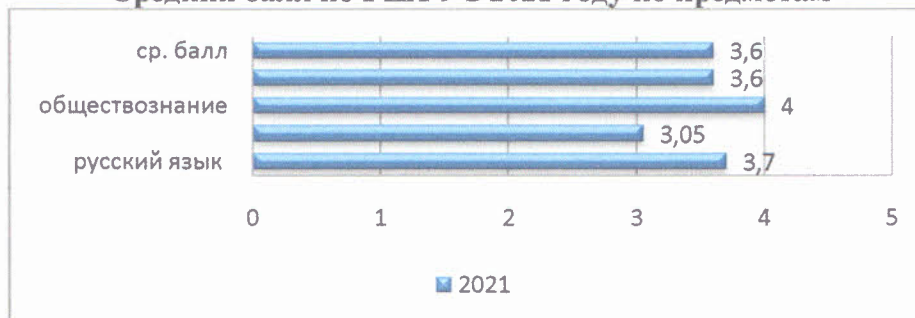
Таблица 11. Обществознание (учитель Мотовилова Н. В.)

Учебный год	Выполнили работу	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	качество %	Подтвердили годовую отметку %	Получили выше годовой %	Получили ниже годовой %
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2021	8	2	2	3	0	4	100 %	50%	6/75%	1/13%	1/13%

Таблица 12. Биология (учитель Рахимова Л. В.)

Учебный год	Выбрали работу	Выполнили работу на				Средний оценочный балл	Обученность %	качество %	Подтвердили годовую отметку %	Получили выше годовой %	Получили ниже годовой %
		«5»	«4»	«3»	«2»						
2021	5	0	3	2	0	3,6	100 %	60%	4/80%	0	1/20%

Средний балл по ГИА-9 в 2021 году по предметам



Отмечаются стабильные результаты среднего балла по всем предметам в рамках 3,6-3,9 баллов.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса

В 2021 году в 11 классе обучалось 10 учащихся. 1 учащаяся закончила школу с аттестатом особого образца и получила медаль «За особые успехи в учении» и медаль окружного уровня «За особые успехи в обучении». Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

ГИА в форме единого государственного экзамена была проведена по 6 общеобразовательным предметам, включая обязательные экзамены по русскому языку и математике и по учебным предметам по выбору: обществознанию, биологии, химия, литература, математика 9профильная). Сдавали ЕГЭ 7 учащихся. 3 учащихся сдали ГИА в форме ГВЭ.

Показатель активности выпускников в выборе предметов (сдававших 2 и более и математику профильный уровень) отражает процент выпускников, ориентированных на получение профессионального (преимущественно высшего) образования

Доля выпускников, сдававших 2 и более экзаменов в форме ЕГЭ(%)

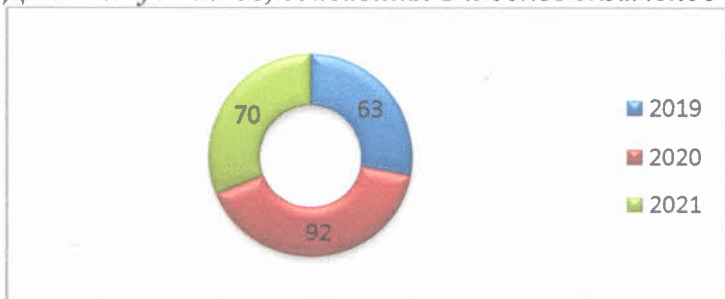


Таблица 13. Распределение экзаменов по выбору :

год	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Физика	Биология	химия	история	Информатика	Английский язык	география	литература
2019	9/56 %	7/44%	4/25%	0	3/19%	2/13%	0	3/19%	0		
2020	-	3/37%	3/25%		3/25%	2/17%	1/8%		1/8%	3/25%	2/85
2021		2/20%	6/60%		3/30%	1/10%					1/10 %

Таблица 14. Данные о результатах ЕГЭ по предметам в 2021 году

Предмет /учитель	Кол-во сдававших предмет	Кол-во выпускников, набравших от мин. До 50баллов	Кол-во выпускников, набравших от 51 до 69 баллов	Кол-во выпускников, набравших 70 -79 баллов	Кол-во выпускников, набравших 80 и болеебаллов	Кол-во выпускников, набравших более 55 баллов	Средний тестовый балл
русский язык (Третьяк Л. П.)	7/3 ГВЭ	0	3	1	3	7	75
математика (проф.) (Корзюк Н. Н.)	2	1	0	1		1	60
Обществознание (Мотовилова Н. В.)	5	2	3	0	0	3	53
Биология (Рахимова Л.В.)	3	1	1	1	0	2	58
Химия (Рахимова Л. В.)	1	0	1	0	0	1	56
Литература (Третьяк Л. П.)	1	0	1	0	0	1	64

Таблица 15. Количество учащихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ

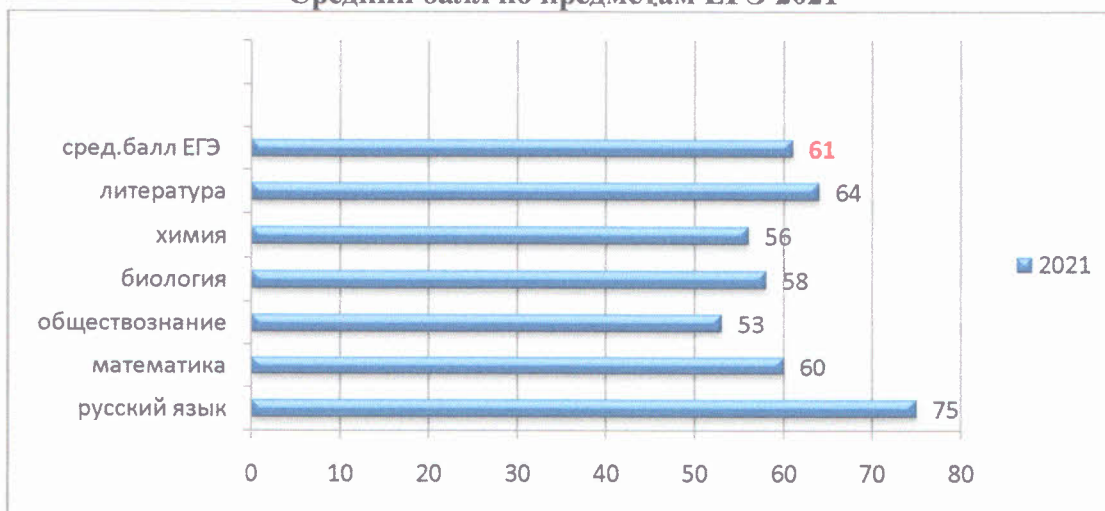
Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	2	5	5	10	9	4
обществознание	-	-	-	2	2	
история			-	-	1	

биология	1	1	-	-	3	1
Математика (проф)	1	1	-	2	1	1
химия	1	-	1	-	2	
физика		1	-	-		
информатика			-	2		
английский язык			-	-	1	
география					3	

Таблица 16. Обучающиеся получившие на экзамене 90 и более баллов.

Учебный год	предмет	Кол-во выпускников	Показатель
2020год	География	1- Муллаярова Эльвира	92 б
	Русский язык	1-Мещерякова Елизавета	94 б
2021 год	Русский язык	2- Крылова Арина, Макеева Екатерина	90б 90 б

Средний балл по предметам ЕГЭ 2021




В 2021 году результаты ЕГЭ понизились на 20% по сравнению с 2020 годом.

Таблица 17. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Год	Всего на конец года	Кол-во уч-ся, получивших документ об образовании	%	Из них получили документ особого образца	%
Основного общего образования	2018-2019	25	25	100	1	4
	2019-2020	20	20	100	1	5
	2020-2021	18	18	100	-	
Среднего (полного) общего	2018-2019	16		100	2	13
	2019-2020	12	16	100	2	17
	2020-2021	10	12 10	100	1	10

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

- 
1. Все выпускники 9, 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат. 2 ученика получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» и медаль «За особые успехи в обучении» (ХМАО-Югра).
 2. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения, особое внимание обратить на предметы обществознание, математика.
 3. Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль в 9, 11 классах с рассмотрением вопроса о подготовке к ГИА и контроль качества знаний по разделам и отдельным темам общеобразовательных предметов (особенно математики), которые вызывают трудность у учащихся при выполнении экзаменационных работ.
 4. Администрации школы и классным руководителям организовать контроль ведения консультационной помощи выпускникам 9, 11 классов в каникулярное время и в течение учебного года, своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения ГИА выпускников, обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов регламентирующих организацию и проведение ГИА.
 5. Учителям-предметникам, осуществляющим подготовку к ГИА: активизировать работу с тестами на каждом уроке, регулярно доводить данные об уровне знаний по предметам до каждого учащегося и родителей., использовать тестовую форму контроля с обязательным подробным описанием решения заданий, с целью вскрытия и ликвидации допущенных ошибок, отслеживать и повышать уровень аналитической деятельности учителей при подготовке учащихся к ГИА.
 6. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МКОУ Куминская СОШ сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На /2021 год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады

Таблица 18. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью) без сокращений	класс	Предметы, в которых принимал участие в муниципальном этапе олимпиады (перечислить)	Предметы, в которых стал победителем или призером муниципального этапа (перечислить)
1	Власова Анна Андреевна	7	Биология Русский язык	
2	Исаченко Арина Дмитриевна	7	Биология обществознание	
3	Пьянков Кирилл Сергеевич	7	история	История 3
4	Боярских Андрей Владиславович	7	математика	
5	Гусева Анна Сергеевна	8	Литература МХК Русский язык Обществознание математика	Литература 2 МХК 2 Русский язык 1 Обществознание 2 Математика 2
6	Маврина Вероника Павловна	8	МХК Биология Физкультура Английский язык математика	МХК 1 Математика 3
7	Уткина Диана Алексеевна	8	МХК Обществознание Биология экология	МХК 3
8	Боярских Наталья Владиславовна	8	Литература Биология Русский язык	Литература 2
9	Цыглер Влада Александровна	8	экология	
10	Черных Екатерина Андреевна	8	Английский язык	
11	Куминов Александр Алексеевич	9	ОБЖ	
12	Сафонова Ольга	9	обществознание	
13	Шерстобитова Елизавета Михайловна	9	Экология биология	Экология 2
14	Мячикова Наталья Дмитриевна	9	физкультура	
15	Волков Егор Сергеевич	10	Биология история	
16	Селезнев Максим Юрьевич	10	Английский язык	
17	Лавринович Елизавета Дмитриевна	11	физкультура	
18	Гринько Полина Николаевна	11	биология	Биология 1
19	Жуков Георгий Викторович	11	Технология физкультура	Технология 1
20	Макеева Анна Сергеевна	11	Английский язык	Английский язык 3

Таблица 19. Научно- практическая конференция «Юный исследователь», «Шаг в будущее»
(школьный этап)

№	ФИ ребенка	Класс	Тема работы	Баллы	Место	ФИО учителя
1	Обвинцева Валерия	1	Мой домашний питомец	17	2	Шабанова Е.А.
2	Перевалов Богдан Халезова Ева	1	Ценность хлеба	19	1	Шабанова Е.А.
3	Федоров Дмитрий	1	Я изучаю снег	17	2	Муллаярова Т.М.
4	Худяков Павел Киселева София Волков Виктор	2	Загадочный крахмал	17	2	Матвеева И.Г.
5	Демирчян Никита	2	Удивительные секреты лимона	19	1	Матвеева И.Г.
6	Меньшикова Алиса	3а	Краски в нашей жизни	16	1	Устинова Н.В.
7	Уткина Кристина	3б	Мой прадедушка-герой		участие	Жгунова Н.В.
8	Пичугин Андрей Анкушев Владислав	4а	Удивительное число 7	13,7	2	Бутова Н.А.
9	Захарова Вероника Дужак Анастасия	4а	Чистота нашего посёлка	8,3	участие	Некрасова Л.В.
10	Шитова Валентина	4б	Шоколад: польза или вред	16	1	Лапшина М.Г.
11	Федоров Сергей Макеева Татьяна Поташова Вероника	4б	Тайна школьного мела	10,7	3	Лапшина М.Г.
12	Сандыбаева Снежана Тамазанова Эльза	5	Откуда в хлебе много дырочек	14	2	Бутова Н.А.
13	Пьянков Кирилл	6б	Кухонный набор	11,3	2	Кузнецов В.И.
14	Маврина Вероника	7	Игра на укулеле, как доступный способ музыкального саморазвития в период пандемии	19	1	Шабурова С.А.
15	Овчаров Вадим	7	Английский язык в компьютерных играх	17	2	Батурина С.А.
16	Полищук Дарья	8	Цифровая поэзия	12,7	3	Гусева И.А.
17	Маврин Савелий	9	Математика в профессиях	10,7	участие	Корзюк Н.Н.
18	Жуков Георгий	10	Оружие Победы	15,3	1	Кузнецов В.И.

На муниципальный уровень «Юный исследователь» было представлено 4 работы, он был проведён в онлайн формате. Четверо из заявленных участников заняли первое и второе места: Шитова В., ученица 4б класса-1м, учитель Лапшина М.Г.; Меньшикова Ал, ученица 3б класса-2м, учитель Устинова Н.В.;

Демирчян Н, ученик 2 класса -1м, учитель Матвеева И.Г; Первалов Д, Халезова Е, ученики 1 класса-1м- воспитатель ГПД-Шабанова Е.А.

На муниципальный уровень «Шаг в будущее» было представлено 4 работы, он был проведен в онлайн формате. **Четверо из заявленных участников заняли призовые места:** Жуков Г., ученик 10 класса-1м, учитель Кузнецов В.И.; Овчаров В., ученик 7 класса- 3 м., учитель Батурина С.Ю., Сандыбаева С. и Тамазанова Эл.- 2 м., учитель Бутова Н.А.

В связи с пандемией школьные и районные этапы научно-практической конференции не были проведен в 2020 году.. Представлена динамика участия за предыдущие годы и 2021 год.

Таблица 20. Динамика участия в школьном этапе конференции

классы/ количество проектов	2018		2019		2021	
	кол-во	победители и призеры	Кол-во	Победители и призеры	Кол-во	Победители и призеры
1-4 классы	11	11	14	14	11	9
5-11 классы	6	6	5	5	7	6
итого	17	17	19	19	18	15
Качество участия		100%		100%		83%

Таблица 21. Динамика участия в муниципальном этапе конференции

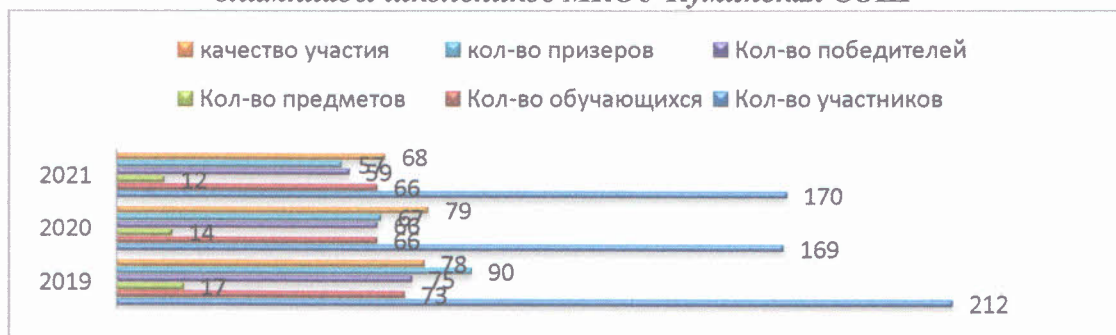
классы/ количество проектов	2018		2019		2021	
	кол-во	победители и призеры	кол-во	победители и призеры	Кол-во	Победители и призеры
1-4 классы	11	10	6	6	4	4
5-11 классы	6	3	5	4	4	4
итого	17	13	11	10	8	8
Качество участия		76,%		91%		100%

Кроме системной работы с проектами, учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующей таблице показана динамика участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Ежегодно расширяется спектр конференций и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся МКОУ Куминская СОШ. Общая информация об учащиххся – призерах и победителях конкурсов в 2021 году содержится в Приложении № 1.

Анализ результативности учащихся школы в олимпиадах и конкурсах в 2021 учебном году свидетельствует о положительной динамике не только по показателю - количество участников конкурсов, но и по количеству занятых призовых мест.

Результативность участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МКОУ Куминская СОШ

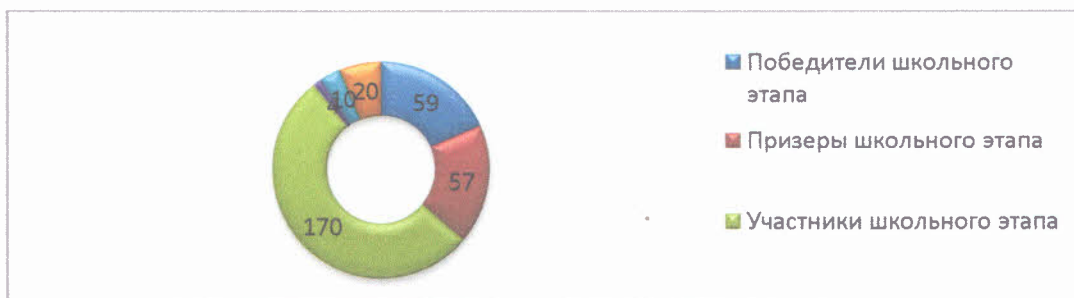


Отмечается небольшое понижение качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, несмотря на то, что количество участников осталось на прежнем уровне.

Таблица 22. Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ Куминская СОШ

год	2019	2020	2021
Количество участников	19	15	20
Кол-во предметов	12	14	12
Кол-во работ	40	35	38
Кол-во победителей	7	6	4
Кол-во призеров	14	12	10
Итого кол-во мест	21	18	14
Качество участия	53%	51%	37%

Участники Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году



В 2021 году увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но при этом количество победителей и призеров уменьшилось, что говорит о снижении уровня подготовки участников олимпиады. Участников окружной олимпиады не было.

Таблица 23. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021 году

Название конкурса	Кол-во участников	результат
Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе в 2020 году.	8	84.67 б 83.83 б 75.33 б 74.50 73.03 б 72.17 б 63.65 б 48.33 б
«Диктант Победы»	44	участие
Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	1	3 место
Районный конкурс Декоративно-прикладного творчества «Наша Армия»	3	2 место – 1 чел.
Районный конкурс-выставка «Чудесные превращения»	14	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тематику	34	участие
«Рождественские звёздочки», районный конкурс рисунков и поделок	21	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Районный конкурс стихов	6	1 место – 4 чел.



«Дороги Афганской войны»		
Районный конкурс экологических листовок «Моя Югра - моя планета!»	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Районный конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 76-летию Победы в ВОВ	9	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
Районный конкурс выставка «Страна Картония»	10	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
Районный конкурс выставка «Энергия творчества»	3	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Районный интернет – турнир по шахматам среди учащихся 2-4, 5-9 классов	4	Участие
Районная военно-спортивная эстафета «Эх мальчишки»	6	Участие
Районные соревнования по скоростной разборке и сборке автомата Калашникова	4	Участие
Районный кадетский фестиваль «Кадетская слава»	10	Участие

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ.культуре	1	участие
Районный интеллектуальный конкурс по немецкому и английскому языку «Эрудит»	15	1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел. 3 место – 2 чел.
Районная интернет-викторина по географии	24 чел.	2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.
Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	3	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.

При этом в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня приняло участие 131 участника, из них победителями и призерами стали- 60 участников, что составляет – 46% .

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Итоги мониторинга качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2021 году

С целью мониторинга результатов оценочных процедур общего образования в разрезе образовательной организации проводились Всероссийские проверочные работы: контрольные работы, были направлены на:



– обеспечение условий для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– обеспечение готовности к освоению содержания основного общего образования, с учетом интеллектуальных и творческих способностей личности каждого учащегося.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 192 от 15.02.2021 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории ХМАО-Югры в 2021 году», приказа по школе № 78 от 26.02.2021 «о проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2021 году» с 01.03.2021 по 19.03.2021г были проведены ВПР в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе в режиме апробации. С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 учебный год, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2021 года.

Цель проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся МКОУ Куминская СОШ, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне.

Таблица 24. Количественные результаты ВПР

предмет	класс	Кол-во учащихся по списку	количество участников ВПР	доля участников
Русский язык	4аб	26	22	85%
	5	19	18	95%
	6аб	28	25	89%
	7	20	17	85%
	8аб	20	17	85%
итого		113	99	88%
Математика	4аб	26	25	96%
	5	19	18	95%
	6аб	28	28	100%
	7	20	19	95%
	8аб	20	19	95%
итого		113	109	96%
Окружающий мир	4аб	26	25	96%
итого		26	25	96%
Биология	5	19	18	95%
	6а	13	12	92%
	7	20	18	90%
	8а	9	9	100%
	11	10	7	70%
итого		71	64	90%
обществознание	6б	16	12	75%
	7	20	18	90%
итого		36	30	83%
	7	20	18	90%
	8а	9	9	100%
	11	10	8	80%
итого		39	35	90%



История	5	19	18	95%
	7	20	18	90%
	86	11	9	82%
	11	10	10	100%
ИТОГО		60	55	92%
Английский язык	7	20	19	95%
	11	10	10	100%
ИТОГО		30	29	97%
физика	7	20	19	95%
	86	11	9	82%
	11	10	10	100%
ИТОГО		41	38	93%
химия	11	10	9	90%
ИТОГО		10	9	90%
всего		513	493	96%

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие от 493 участника, из 513, что составляет 96%. Больше всего учащихся приняло участие в ВПР по математике, русскому языку, меньше по химии. Не выполняли работу учащиеся с ОВЗ и обучающиеся по уважительной причине, по болезни.

Качественные результаты ВПР:

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 4 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,7 до 4,2 балла, качество

Таблица 25. Сравнительный анализ оценок 4 класс

ОО	Русский язык %				Математика %				Окружающий мир%			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	2,95	29,12	49,85	18,08	1,66	21,95	47,01	29,38	0,51	19,11	58,29	22,09
Кондинский р-н	3,93	33,99	50,56	11,52	4,2	23,42	51,65	20,72	0	10,53	67,76	21,71
МКОУ Куминская СОШ	0	36,36	54,55	9,09	0	16	68	16	0	16	48	36

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку ниже по сравнению с районными показателями, окружными, но при этом больше количество «4». По математике количество «5» меньше, чем по району и округу, «4» также выше по сравнению с другими показателями. По окружающему миру количество «5» больше показателей по району, округу, а количество «4» меньше, чем по району.

5 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 5-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 4 до 4,2 балла, качество знаний от 72% до 83%. Обучающиеся 5 класса имеют высокие учебные способности, что подтверждается ВПР.

Таблица 26. Средние баллы участников ВПР по предметам 5 класс

Предмет	средний балл	максимальный балл
---------	--------------	-------------------



Русский язык	35	45
Математика	13,2	20
Биология	15,9	29
История	9,7	15

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике. Большое расхождение в средних баллах по биологии и русскому языку.

Таблица 27. Сравнительный анализ оценок

ОО	Русский язык %				Математика %				Биология %				История %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	7,56	43,09	37,67	11,67	6,86	40,32	36,96	15,87	3,94	41,94	44,53	9,6	3,16	40,72	41,75	14,37
Кондинский р-н	10,51	39,49	36,08	13,92	12,59	46,42	30,37	10,62	2,84	60,88	31,86	4,42	3,96	45,87	36,96	13,2
МКОУ Куминская СОШ	0	16,67	50	33,33	0	16,67	44,44	38,89	0	22,22	55,56	22,22	0	27,78	44,44	27,78

Анализ оценок показывает, что кол-во «5 и 4» по русскому языку, математике, истории, биологии в данном классе выше по сравнению с районными показателями, окружными.

6 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 6 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,6 до 4 балла, качество знаний от 17% до 83%. **Самое низкое качество по биологии в 6 а классе.**

Таблица 28. Средние баллы участников ВПР по предметам 7 класс

Предмет	средний балл	максимальный балл
Русский язык	36,8	51
Математика	9	16
Биология	15	28
Обществознание	16,8	23

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по обществознанию. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку, математике, биологии.

Таблица 29. Сравнительный анализ оценок

ОО	Русский язык %				Математика %				Биология %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО									4,87	44,48	43,25	7,4
	9,06	44,64	37,3	9	7,41	51,48	35,24	5,87				
Кондинский р-н	12,92	50,92	32,1	4,06	12,47	61,54	23,34	2,65	2,96	58,58	34,32	4,14
МКОУ Куминская СОШ									0	83,33	16,67	0
	0	40	44	16	0	53,57	46,43	0				
ОО	Обществознание %											
	2	3	4	5								

ХМАО	4,34	41,82	41,24	12,59								
Кондинский р-н	6,72	44,03	41,79	7,46								
МКОУ Куминская СОШ	0	16,67	66,67	16,67								

Анализ оценок показывает, что кол-во «5 и 4» по русскому языку больше по сравнению с районными показателями, окружными. По математике количество «5» ниже, чем по району, «4» выше по округу, но ниже чем по району. По биологии количество «5» и «4» ниже показателей по району и округу, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа.

7 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 7 классов школы достигли планируемых результатов, кроме английского языка. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 90%. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 4,2 баллов, качество знаний от 28% до 72%. **Самое низкое качество по географии.**

Таблица 30. Средние баллы участников ВПР по предметам 8 класс

Предмет	средний балл	максимальный балл
Русский язык	30,2	47
Математика	12	19
Биология	14,3	28
История	15,7	25
География	19,9	37
Обществознание	15,6	23
Физика	6,9	18
Английский язык	18	30

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку, биологии, географии, физике и английскому языку.

Таблица 31. Сравнительный анализ оценок

ОО	Русский язык %				Математика %				Биология %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	8,22	50,06	35,85	5,88	6,59	54,47	31,57	7,37	3,58	48,29	40,32	7,82
Кондинский р-н	14,04	57,46	24,12	4,39	16,35	61,39	16,89	5,36	8,24	50,59	37,65	3,53
МКОУ Куминская СОШ	0	57,89	36,84	5,26	0	52,94	35,29	11,76	0	66,67	33,33	0
ОО	История %				География %				Обществознание %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	4,27	50,34	36,89	8,5	3,95	56,84	32,73	6,49	5,1	48,12	37,71	9,07
Кондинский р-н	8,05	56,04	31,21	4,7	11,45	67,77	17,17	3,61	9,97	55,91	29,66	4,46



МКОУ Куминская СОШ	0	27,78	44,44	27,78	0	72,22	27,78	0	0	50	27,78	22, 22
ОО	Физика %				Английский язык %							
	2	3	4	5	2	3	4	5				
ХМАО					11,52	50,29	29,95	8,24				
	5,98	52,34	33,53	8,15								
Кондинский р-н	17,09	52,73	22,55	7,64	21,67	66,25	10,83	1,25				
МКОУ Куминская СОШ	0	36,84	42,11	21,05	15,79	47,37	31,58	5,26				

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку меньше по сравнению с районными показателями, окружными, по математике количество 5 и 4 больше по сравнению с районом и округом. По биологии количество «4 и 5» ниже по сравнению с районными показателями и окружными, а «4» больше показателей по району, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа, по географии количество «5» и «4» ниже показателей по району и округу, по обществознанию количество «5» выше показателей по району и округу, а «4» ниже данных показателей. По физике «5 и 4» выше, чем по району и округу. По английскому языку показатели по «5» ниже окружных, но выше районных, «4» выше чем, по району и округу.

8 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 8 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,2 до 3,8 баллов, качество знаний от 22% до 56%. Самое низкое качество по биологии.

Таблица 32. Средние баллы участников ВПР по предметам 8 класс

Предмет	средний балл	максимальный балл
Русский язык	32	51
Математика	13,6	25
Биология	16,5	36
История	12,6	24
География	24,6	40
Обществознание	18	25
Физика	8,2	18

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по обществознанию. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории

Таблица 33. Сравнительный анализ оценок

ОО	Русский язык %				Математика %				Биология %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	10,11	44,12	38,37	7,41	7,93	59,37	29,46	3,23	3,93	43,07	42,95	10,05
Кондинский р-н	13,5	40,93	40,51	5,06	14,29	71,89	13,82	0	4,46	57,14	30,36	8,04
МКОУ Куминская СОШ	0	52,94	47,06	0	0	57,89	42,11	0	0	77,78	22,22	0
ОО	История %				География %				Физика %			



	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	3,14	41,15	42,26	13,45	3,78	55,22	33,59	7,41	6,37	51,46	35,03	7,14
Кондинский р-н	8,99	48,31	35,96	6,74	10,67	58,67	28	2,67	10,77	47,69	32,31	9,23
МКОУ Куминская СОШ	0	33,33	55,56	11,11	0	44,44	55,56	0	0	44,44	55,56	0

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по меньше по сравнению с районными и окружными показателями по всем предметам. Количество «4» больше по русскому языку, математике, истории, географии и физике.

11 класс

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 11 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,5 до 4,2 баллов, качество знаний от 50% до 90%.

Таблица 34. Средние баллы участников ВПР по предметам 11 класс

Предмет	средний балл	максимальный балл
Английский язык	18	32
история	15,4	21
Биология	20,4	32
Химия	23,4	33
География	14,5	21
Физика	15,5	26

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по географии. Большое расхождение в средних баллах по английскому языку, биологии, химии, физике

Таблица 35. Сравнительный анализ оценок

ОО	Английский язык %				Химия %				Биология %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	5,35	31,19	43,26	20,19	1,78	35,22	48,52	14,47	1,46	29,62	50,18	18,74
Кондинский р-н	26,85	38,26	27,52	7,38	6,99	61,54	27,97	3,5	5,56	45,83	36,11	12,5
МКОУ Куминская СОШ	0	50	50	0	0	22,22	55,56	22,22	0	14,29	71,43	14,29
ОО	История %				География %				Физика %			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ХМАО	1,28	26,92	52,06	19,74	0,74	25,77	54,33	19,16	2,04	42,31	44,95	10,71
Кондинский р-н	3,4	40,14	45,58	10,88	4,61	36,84	54,61	3,95	7,86	59,29	30	2,86
МКОУ Куминская СОШ	0	10	60	30	0	12,5	87,5	0	0	50	50	0

Анализ оценок показывает, что кол-во «4 и 5» больше по сравнению с районными и окружными показателями по истории, химии. Количество «4» больше по всем остальным предметам по сравнению с показателями района и округа.

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по в 4-11 классах показал, что удалось достигнуть планируемых результатов. Обучающиеся показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы и основной школы. 100% учащихся принимающих участие, справились с тестовыми работами, кроме английского языка в 7 классе.
2. Сравнивая результаты по классам самые низкие результаты в 7 классе. В данном классе основная масса обучающихся имеют низкий уровень учебных способностей, с высоким и средним уровнем в классе всего 5 человек из 26.
3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:
 - низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;
 - недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;
 - сформированнйт в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно ее оформлять, задавать вопросы по тексту;
 - не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;
 - использовать знако-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
 - излагать свое мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.
4. Результаты проведения анализа заставляют указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь)
5. Результаты ВПР использовать для формирования индивидуальных образовательных маршрутов при организации обучения и внесения изменений в образовательные программы в части тематического планирования, на основе выявленных дефицитов в виде несформированных планируемых результатов.

V. Востребованность выпускников

Таблица 36. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	25	13	1	11	16	8	8	0	0
2020	20	6	0	14	12	8	4	0	0
2021	18	8	0	10	10	5	5	0	0

10 обучающихся из 18 после 9 класса поступили в СПО, 7 из них на территории района и округа. 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы, 1 выпускник на территории округа. Большее количество выпускников 9 класса стали поступать в учебные заведения на территории района и округа. Анализ данных по востребованности выпускников за 2021 год, выявил, что показатель снизился: по количеству обучающихся, которые поступили в 10 класс школы. В 2021 году школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными и высшими учреждениями на

основе полученных данных по результатам самообследования.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2021 год выявил увеличение показателя. В 2022 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с выпускниками ВУЗов, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ Куминская СОШ регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2021 году

Таблица 37. Кол-во учащихся прошедших промежуточную аттестацию

Уровень	Кол-во классов	класс	Кол-во уч-ся на конец учебного года	Кол-во уч-ся прошедших промежуточную аттестацию за 2020-2021 учебный год
Начальное	6	2-4	98	98
основное	7	5-9	137	137
среднее	2	10-11	14	14
всего	15		249	249

Окончили учебный год на «4и5» - 99 учащихся (46%), на «5»- 10 учащихся (4%). Качественная успеваемость составила 51 %.

Изучение уровня воспитанности

В 2021 году продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся», который проводится по методике Капустиной Н.П.

Результаты изучения уровня воспитанности на начало и конец 2021 года представлены на диаграммах:

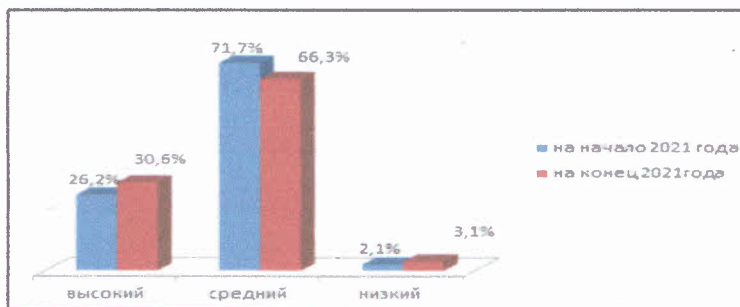
- показатели мониторинга уровня воспитанности в 1-11 классах по сравнению с результатами на начало 2021 изменились: показатели высокого уровня воспитанности понизились на 2%, показатели среднего уровня воспитанности повысились на 2,5%; показатели низкого уровня воспитанности изменились на 0,5%.



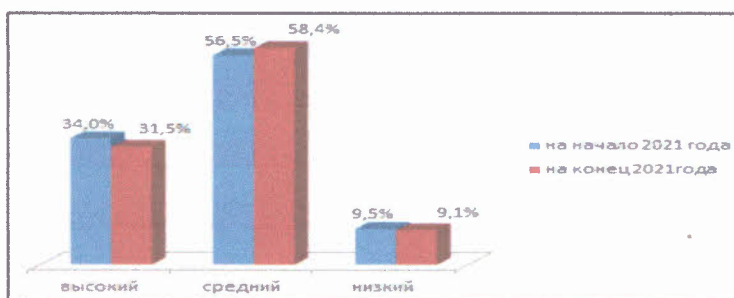
- показатели мониторинга уровня воспитанности в 1-4 классах по сравнению с результатами на начало 2021 года существенно изменились. Прослеживается повышение



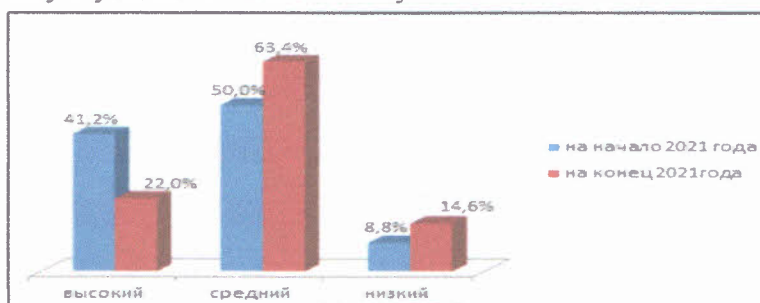
на высоком уровне воспитанности на 4,4% и понижение показателя среднего уровня на 5,4%, низкий уровень воспитанности изменился на 1%.



- показатели мониторинга уровня воспитанности в 5-8 классах по сравнению с результатами на начало 2021 года изменились: показатели высокого уровня воспитанности понизились на 2,5%, показатели среднего уровня воспитанности повысились на 1,9%, а показатели низкого уровня воспитанности изменились на 0,4%.



- показатели мониторинга уровня воспитанности в 9-11 классах по сравнению с результатами на начало 2021 года существенно изменились. Показатели высокого уровня воспитанности понизились на 19,2%, показатели среднего уровня воспитанности повысились на 13,4%, показатели низкого уровня воспитанности изменились на 5,8%. Все показатели существенно изменились в связи с переходом учащихся из средней в основную школу и уходом из школы выпускников 9 и 11 классов.



Уровень воспитанности в среднем по школе за 5 лет представлен в диаграмме, из которой видно, что в 2021 году в целом показатели высокого и среднего уровня воспитанности повысились на 0,8% в сравнении с 2017 годом, но на 1,8% понизились по сравнению с 2020 годом.

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Куминская СОШ

Удовлетворенность образовательными услугами



В 2021г. был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами МКОУ Куминская СОШ в режиме онлайн на сайте Образование Конды.

В анкетировании приняли участие 123 родителя, что составляет 51% от общего числа родителей обучающихся в школе:

Данные о семье:

состав семьи	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
1 - один ребенок в семье	46	37,4
2 – два ребенка в семье	33	26,8
3 – три ребенка в семье	44	35,8

Образование родителей (законных представителей):

	Количество опрошенных	% от общего числа опрошенных
Высшее	31	25,2
Неполное высшее	9	7,3
Среднее специальное	54	43,9
Среднее общее образование (11 классов)	23	18,7
Основное общее образование (9 классов)	6	4,9

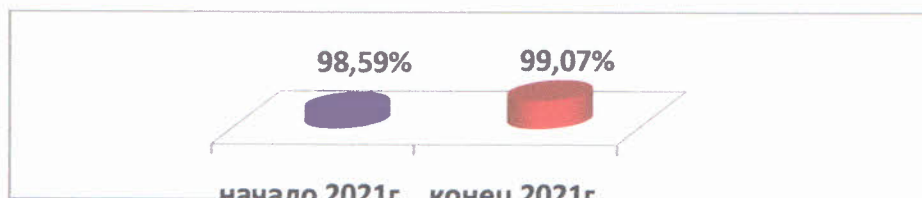
Из данных таблицы видно, что наибольшее количество семей с 1ребенком в семье и больший процент родителей (44,9%) имеет среднее специальное образование.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей (законных представителей) факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты:

Результаты проведенного анкетирования показали, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг школы по следующим параметрам:

- Объем и качество получаемых Вашим ребенком знаний и умений -100%
- Состояние санитарно – гигиенических условий -100%
- Качество организации занятости учеников после уроков (т.е. проведение дополнительных занятий, факультативов, кружков, секций на базе школы) и их соответствие интересам Вашего ребенка -100%
- Уровень подготовки педагогических кадров -100%
- Обеспечение учебниками и учебными пособиями -100%
- Организация профессионально-ориентационной работы в школе -100%
- Я не оказываю никакой материальной помощи школе -100%
- Организация медицинского обслуживания -100%
- Учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей вашего ребенка -100%
- Поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира -100%
- Доступность взаимодействия с работниками организации (по телефону, лично, через сайт, эл. почту -100%.

В сумме средний показатель удовлетворенности составил - 99,07%, значение выше среднего уровня



На конец 2021 года качество предоставляемых образовательных услуг повысилось на 0,48 % в сравнении с началом года.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами

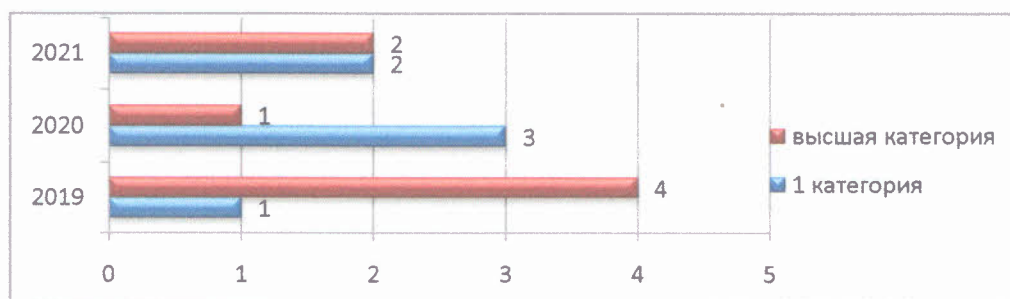


Из анализа данных, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг за четыре года варьируется в пределах от 97,29% до 99,07%. Данные значения являются выше среднего уровня. В целом динамика положительная.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 27 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Остальные имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли 4 человека: на первую квалификационную категорию – 2 человека, 2 на высшую категорию .

Аттестация педагогов 2017-2019



В 2021 году МКОУ Куминская СОШ была полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

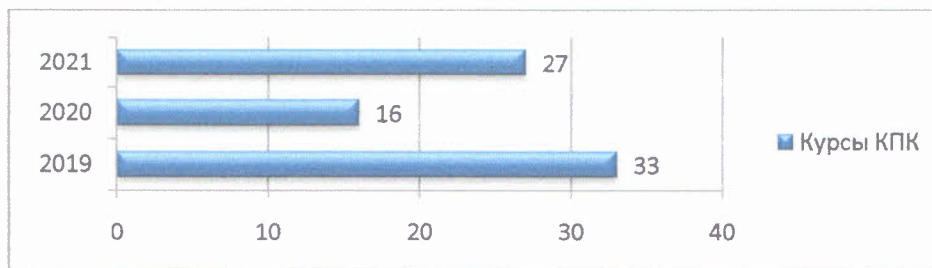
Кадровая политика МКОУ Куминская СОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников не большой. В число постоянных партнёров входит «Институт развития образования» в г. Ханты-Мансийске, ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 27 педагогов , что составляет 100%, по различным направлениям: подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ, обучение экспертов по проверке итогового сочинения, Проверка работ ВПР по предметам, Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО и профстандартов, Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся, Содержание и методика преподавание курса финансовая грамотность, Технологии формирования и оценки функциональной грамотности, Основы проектирования современного урока с

применением цифровых серверов и платформ, Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования, Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации обновленных ФГОС, Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности.

Количество педагогов прошедших КПК 2019-2020 год



По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах.

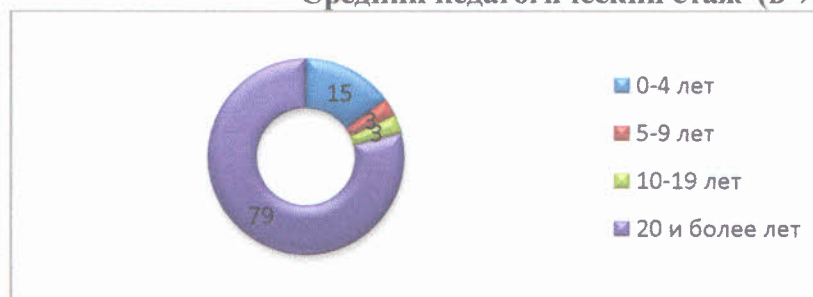
Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации. Достаточно отметить тот факт, что за последние три года увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию с первой на высшую.

Таблица 38. Характеристика кадрового состава МКОУ Куминская СОШ

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество педагогических работников	26 человек	27 человек	27 человек	27 человек
Имеют высшее образование	23 человека	23 человека	23 человека	23 человека
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году	5	5	4	4
Имеют квалификационную категорию	17 человек	16 человек	17 человек	18 человек
из них имеют высшую квалификационную категорию	7/27%	10/37%	10/37%	12/44%
из них имеют первую квалификационную категорию	10/38%	6/22%	7/22%	6/22%
Прошли повышение квалификации	36 человек	33 человека	16 человек	27 человек

85 % педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, не наблюдается притока молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Средний педагогический стаж (в %)



В МКОУ Куминская СОШ на протяжении последних трех лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

В 2021 году 12 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и добились высоких результатов, что составляет 44 % от числа педагогов школы.

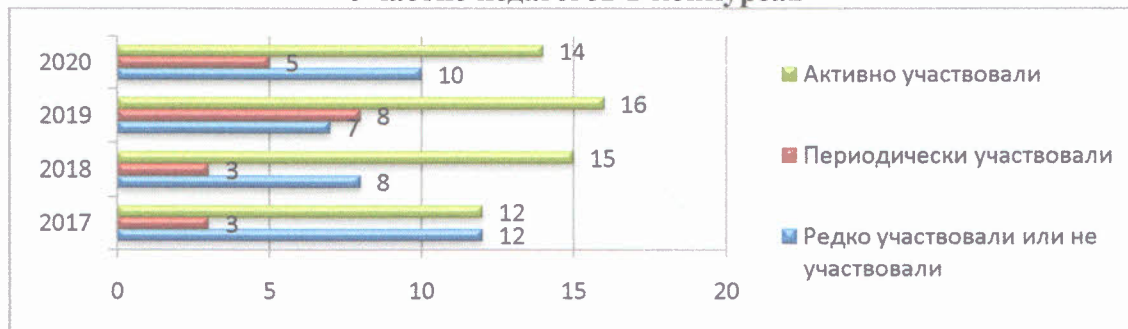
Таблица 39. Мониторинг участия педагогов в конкурсных формах различного уровня

Название конкурса	Количество участников	результат
Всероссийский конкурс «ФГОС класс РФ»	3	1 место – 3 чел.
Географический диктант-2020	5	участие
Международный педагогический конкурс «Солнечный свет»	2	1 место – 2 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Кондинского района-2020» в номинации «Учитель»	1	2 место
Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	2	1 место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	5	1 место – 5 чел.
Правовой юридический диктант	3	участие
Акция «Тест по истории ВОВ»	4	участие
Всероссийский экологический диктант	5	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел.
Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	1	1 место
Окружной конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»	1	1 место

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

Таким образом, педагоги МКОУ Куминская СОШ ежегодно показывают результативность в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы.

Участие педагогов в конкурсах



Участие педагогов в семинарах, методических объединениях

Повышение уровня профессионального мастерства и обмен опытом педагогов осуществлялся через участие в заседаниях районных методических объединений, посещение семинаров, участие в работе конференций.

Таблица 40. Участие учителей в семинарах, РМО в 2020-2021 учебном году

Название мероприятия и сроки	Участники	Результат
РМО учителей русского языка и литературы выступление по теме «Сервис Liveworksheets в работе»	Жгунова Н.В.	Выступление



учителя»		
РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в работе учителей русского языка и литературы.	Шуклина В.А. Третьяк Л.П. Чмелюк Н.Н.	Участие
«Как создать собственный курс на платформе Сдам ГИА: Решу ОГЭ и Решу ЕГЭ» на РМО	Шуклина В.А.	Выступление
Онлайн-семинар «Методы и приёмы оценивания учебных достижений в условиях реализации ФГОС	Шуклина В.А. Третьяк Л.П. Чмелюк Н.Н.	Участие
РМО учителей русского языка и литературы- выступление по теме «Преемственность в преподавании русского языка и литературы»	Жгунова Н.В.	участие
Член жюри районного конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!», в рамках фестиваля «Читающая Конда» (3-4 классы)	Жгунова Н.В.	участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20205 единицы;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем учебного фонда – 6786 единиц.
 - число посещений в год – 1942 чел.
 - численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 270 чел.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и муниципального бюджета.

Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2021 г имеет следующую статистическую характеристику:

показатели	2018 (ед)	2019 (ед)	2020 (ед)	2021 (ед)
Школьные учебники	5903	6320	6467	6786
Художественная литература /детская литература	6269/1900	8119	8123	8124
Учебно-методическая литература	267	492	310	310
Периодические издания	-	-	-	-
Дополнительная литература	5515	4602	4602	4602
Общий объем фонда	19854	19533	19969	20205

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,71 (на 31.12.2021 г.)

Школа имеет свой сайт <http://www.86sch-kyrna.edusite.ru>

Образовательный процесс проводится в 3-х этажном здании школы на участке площадью 3267 кв. м. Находящийся рядом со школой стадион используется для проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований по заключенному соглашению между школой и детской юношеской спортивной школой. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу. Охрана школы осуществляется по контракту частным охранным предприятием.

Общая площадь здания, где проходит учебный процесс составляет - 9616 кв.м.. На



одного учащегося площадь составляет – 37 м²

Общее количество учебных кабинетов - 36.

На первом этаже находится спортивный зал, мастерские для мальчиков, пищеблок, кабинеты начальных классов, медицинский кабинет, кабинет директора; на 2 этаже- малый спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии для девочек, кабинет физики, химии, кабинет математики, кабинет психолога, кабинет социального педагога, логопеда, учительская; на 3 этаже- библиотека, кабинеты информатики, музей, кабинет музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, иностранного языка.

В подвале школы оборудована лыжная база. Школа оснащена необходимым оборудованием для лыжной подготовки в зимний период времени.

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийным оборудованием или интерактивными досками. В каждом кабинете оснащено рабочее место учителя, включающее в себя - ноутбук, МФУ (сканер, принтер, ксерокс), аудио колонки, сейф для хранения оборудования. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую вести электронный классный журнал.

В школе имеется библиотека, состоящая из 3 помещений: библиотеки читального зала и книгохранилища.

В настоящее время школа располагает:

- пожарной сигнализацией;
- освещением безопасности;
- первичными средствами пожаротушения;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы;
- осуществляется круглосуточная охрана школы сторожами;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Спортивно-оздоровительная работа в школы ведется в 2х спортивных залах. Оснащение спортивным инвентарем составляет 50 %, имеется туристическое снаряжение.

В школе имеется школьная столовая, где дети получают горячее питание. Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся необходимо было повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания. В связи с этим основными направлениями работы столовой школы по улучшению питания школьников стали: развитие материально-технической базы столовой; обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся; реализация дифференцированного подхода к обеспечению питанием учащихся; улучшение профессионально-кадрового состава; совершенствование системы управления организации школьного питания; формирование культуры школьного питания.

На данный момент столовая полностью соответствует требованиям пункта 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%.

Школа использует два вида энергии: тепловую (для отопления, которое осуществляется централизованно) и электрическую. Для учета количества израсходованной электроэнергии и воды в школе установлены приборы учета (счетчики).

Имущество школы и ее деятельность практически не оказывают никакого отрицательного воздействия на учащихся и персонал. Отходы химических реактивов, использованных при проведении занятий по химии, собираются и нейтрализуются. Бытовые и пищевые отходы вывозятся службой ЖКХ.

Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2021 м году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, окружного бюджетов) – 64304,2 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 10505,95 тыс.руб;
- за счет окружного бюджета – 51556,03 тыс.руб.
- за счет федерального бюджета- 2242,22 тыс.руб

В течение 2021 года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов.

Были приобретены:

№	наименование	Кол-во (шт)	Субвенция (руб.)	Местный бюджет (руб.)
1	Спортивное оборудование	65	20000	
2	Канцтовары, картриджи		169066,22	
3	Учебники и учебные пособия	1714	741772,79	
4	Интерактивное оборудование			
5	Мебель (классная)			
6	Оборудование (компьютеры, ноутбуки)			
7	Игровое оборудование (игрушки)	15	5000	
8	Оборудование для инклюзивного оборудования	-		
9	Комплекты для лабораторных работ и наглядных пособий	7	96410	
10	Комплекты для занятий робототехникой	-		
11	Комплекты для легоконструирования	-		
12	Прочее: для проведение ЕГЭ – металлодетектор, уничтожитель бумаг , серверная станция, ноутбуки	14	723036	

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

– вывоз твердых коммунальных отходов – 43899,06 руб.

Так же за счет средств местного и окружного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

– повышение квалификации персонала – 14355,00 руб.

– медицинское обследование сотрудников – 264396,00 руб.

– оплата за услуги связи и интернет – 31331,00 руб.



2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куминская средняя общеобразовательная школа
за 2021 год (на 31.12.2021г)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	249 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	98 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 чел. / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 балл-профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 участников /96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68/ 27%
1.19.1	Регионального уровня	1/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	43/ 23%
1.19.3	Международного уровня	14/7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	249
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел. / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел. / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/15%



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел. / 70%
1.29.1	Высшая	12 чел. / 44%
1.29.2	Первая	7 чел. / 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел. / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел. / 37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел. / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	176/0,71 на ученика единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20205 ед / 81,1 на одного ученика единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет



2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9612,6 кв. м / 38,6 кв.м на одного учащегося

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2021 года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика командного обучения педагогов.
2. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования
3. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.
4. Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

Таким образом, подводя итоги за 2021 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развивается.

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2022 год необходимо включить следующие направления деятельности:

Приоритетные направления деятельности в 2022 году	Содержание деятельности
совершенствование содержания и технологий образования	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС НОО и ООО, СОО - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы - введение в 1, 5 классах обновленных ФГОС 2021
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования - развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся - формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью - развитие форм дистанционного образования; - развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся.
повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями - реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности школы, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов
сохранение и укрепление	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг эффективности применения в образовательном



здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	процессе здоровьесберегающих технологий - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении и их родителями (законными представителями)
--	---

Директор школы


 С. Н. Батурин