



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
*Муниципального казенного*  
*общеобразовательного учреждения*  
*Куминская средняя*  
*общеобразовательная школа*  
*за 2020 год*



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|   |           |
|---|-----------|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....                            | 3         |
| СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....  | 4         |
| ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                      | 5         |
| СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....                                | 9         |
| ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....   | 21        |
| ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....                           | 22        |
| ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....   | 29        |
| ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 34        |
| ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....                                      | 34        |
| <b>2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....</b>                                  | <b>37</b> |



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Куминская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Куминская СОШ  
(протокол от 01 апреля 2021 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Куминская средняя общеобразовательная школа  
за 2020 год**

## 1. Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Куминская СОШ)   |
| Руководитель                                 | Батурин Сергей Николаевич  |
| Адрес организации                            | 628205, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Кондинский район. Гп. Куминский, ул. П. Морозова, д. 7  |
| Телефон, факс                                | 8 (39677) 39 171   |
| Адрес электронной почты<br>Сайт школы        | <a href="mailto:School_kyma@mail.ru">School_kyma@mail.ru</a><br><a href="http://www.86sch-kyma.edusite.ru">www.86sch-kyma.edusite.ru</a>                                   |
| Учредитель                                   | Администрация Кондинского района, Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Кондинского района, Управление образования администрации Кондинского района |
| Дата создания                                | 1963 год   |
| Лицензия                                     | От 29.09.2016 г № 2748 , серия 86Л01 0001988 приказ № 30- ОД – 1592 от 29.09.2016 - бессрочно  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 17.10.2016г № 1225 , серия 86А01 0000496, приказ № 30-ОД-1695 от 17.10.2016г, срок действия – до 10.12.2027г  |

Образовательный процесс проводится в 3-х этажном здании школы на участке площадью 3267 кв. м. Находящийся рядом со школой стадион используется для проведения уроков физкультуры и спортивных соревнований по заключенному соглашению между школой и детской юношеской спортивной школой. Территория школы ограждена металлическим забором. По периметру и внутри здания оборудовано видеонаблюдение. Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожного вызова, выведенного на единую диспетчерскую службу. Охрана школы осуществляется по контракту частным охранным предприятием.

Общая площадь здания, где проходит учебный процесс составляет - 9616 кв.м.. На одного учащегося площадь составляет – 37 м2

Общее количество учебных кабинетов - 36.

На первом этаже находится спортивный зал, мастерские для мальчиков, пищеблок, кабинеты начальных классов, медицинский кабинет, кабинет директора; на 2 этаже- малый спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии для девочек, кабинет физики, химии, кабинет математики, кабинет психолога, кабинет социального педагога, логопеда,



учительская; на 3 этаже- библиотека, кабинеты информатики, музей ,кабинет музыки, изобразительного искусства, ОБЖ, истории, русского языка и литературы, иностранного языка.

В подвале школы оборудована лыжная база. Школа оснащена необходимым оборудованием для лыжной подготовки в зимний период времени.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей           | Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении, в разработке и принятии решений касающихся образования и воспитания детей   |
| Совет учащихся            | создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о Совете учащихся школы, разработанным и утвержденным МКОУ Куминская СОШ;  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения учителей:

- МО гуманитарных дисциплин;



- МО естественно-математических дисциплин;
- МО художественно-эстетического образования и физического развития
- МО учителей начального образования.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ Куминская СОШ.

Административные обязанности распределены согласно Устава школы и штатного расписания.

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности                         | Фамилия, имя, отчество    | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|--|---------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | директор                                       | Батурин Сергей Николаевич | 8(34677)39171      |
| 2.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебной работе        | Козырькова Вера Ивановна  | 8(34677)39173      |
| 3.    | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Полищук Тамара Дмитриевна | 8(34677)39173      |

**II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего ОБРАЗОВАНИЯ, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

**Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:**

| № п/п | Образовательная программа  | Уровень образования         |
|-------|--|-----------------------------|
| 1     | Основная общеобразовательная программа начального общего образования | НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| 2     | Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |
| 3     | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ   |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

В МКОУ Куминская СОШ Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В основе реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:



- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
  - технологию проблемно-диалогического обучения;
  - технологию продуктивного чтения;
  - технологию оценивания учебных успехов;
  - информационно-коммуникационные технологии;
  - игровые технологии.

Начало занятий в 8-00 часов. Продолжительность уроков - 40 минут, перерыв между уроками - 20 минут.

Продолжительность учебного года:

-1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;

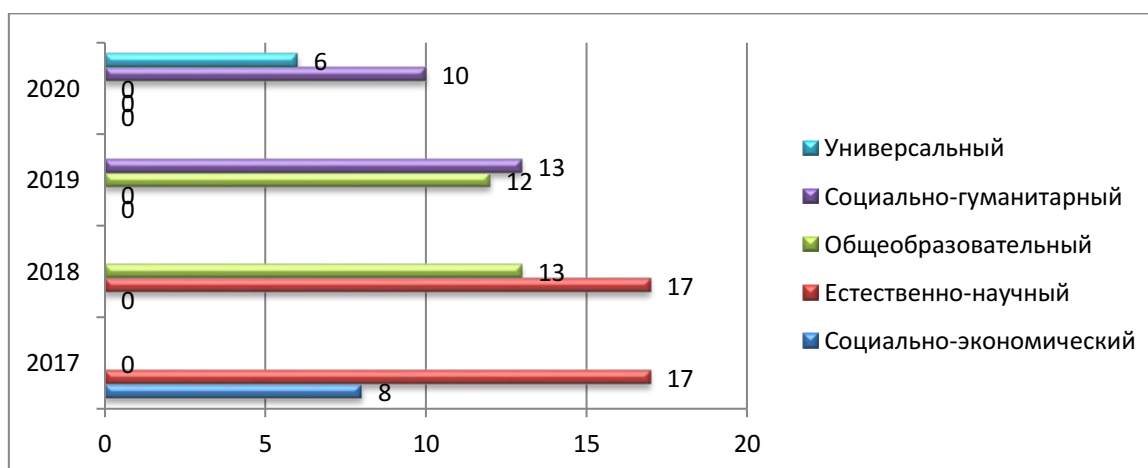
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10/11 классов. Продолжительность учебного года – 34/35 учебных недель.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение: в 2020 учебном году выпускной 11 класс обучался по программе социально-гуманитарного профиля., с 1 сентября 2020 года сформирован 10 универсальный класс .

#### **Информация о профильных классах в 2017-2020 годах**

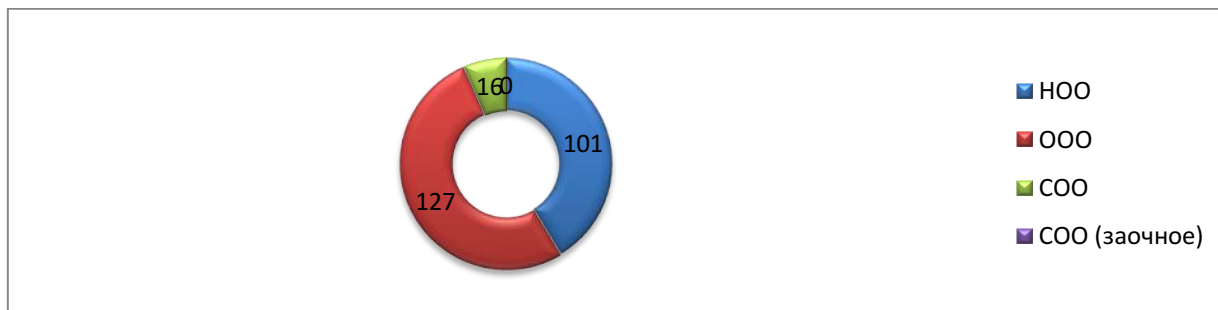


Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ Куминская СОШ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих протокол ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

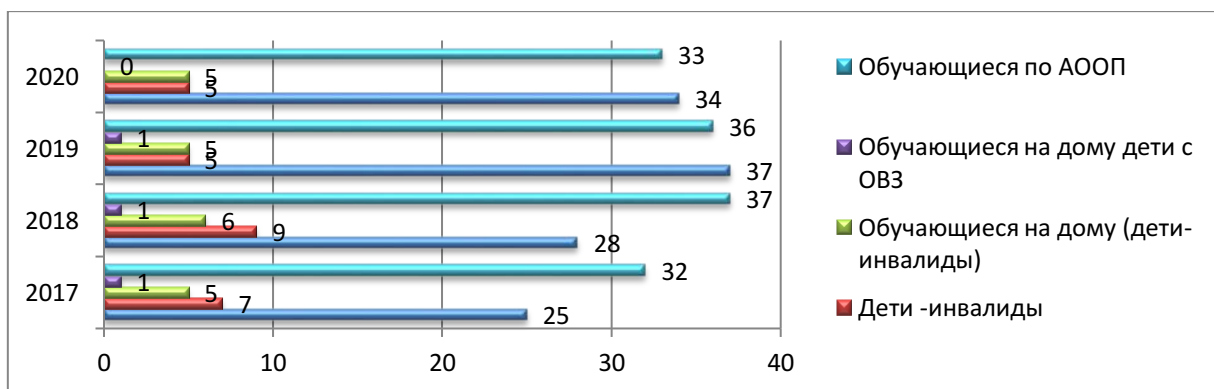


Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

### Контингент обучающихся по уровням образования (на 31.12.2020г)



### Контингент обучающихся с ОВЗ



Все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обучались по адаптированным образовательным программам соответствующего уровня, в зависимости от рекомендаций ПМПК

### Альтернативные формы освоения образовательных программ (на конец 2020 года)

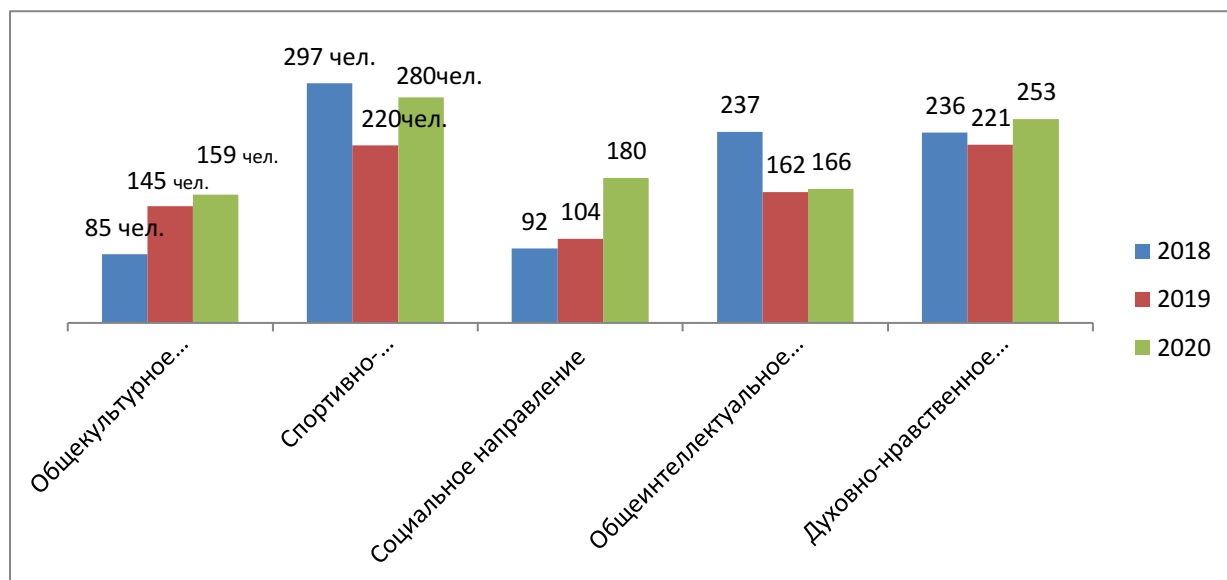
| Кол-во учащих, осваивающих образовательные программы в формах: | Начальное образование | Основное образование | Среднее образование | Всего по ОУ |
|--|-----------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому)           | 3                     | 2                    | 0                   | 5           |
| Заочное обучение   | 0                     | 0                    | 0                   | 0           |
| Семейное образование   | 0                     | 0                    | 0                   | 0           |
| Дистанционное образование                                      | 0                     | 0                    | 0                   | 0           |



В МКОУ Куминская СОШ в план внеурочной деятельности входит система классных часов, образовательных экскурсий, социальных практик, исследовательской деятельности учащихся, работа школьного Совета старшеклассников.

В 2020 учебном году осуществляли работу по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Основной задачей курсов внеурочной деятельности, осуществляющих деятельность в данных направлениях, являлось: гармоничное развитие личности обучающихся на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. Определение запроса учащихся и родителей по работе курсов проводилось через анкетирование

***Направления внеурочной деятельности, которые осваивали обучающиеся***



В целом в 2020 году в курсах внеурочной деятельности были заняты учащиеся 1-10 классов (на каждого ученика 1-10 классов приходится 4,2 курсов).

По итогам 2020 года можно сделать вывод о том, что кроме мероприятий, ставших традиционными для школы, во внеурочную деятельность включены мероприятия по работе с информационными системами и массовым вовлечением учащихся школы в проектную деятельность. По итогам опросов, проводимых в течение учебного года, участники мероприятий (учащиеся, педагоги, родители учащихся) дали положительную оценку.

Анализируя работу курсов внеурочной деятельности в течение 2020 года следует отметить, что учащиеся вместе с руководителями принимали активное участие в организации и проведении нескольких школьных мероприятий: День матери, День учителя, День толерантности, шахматный турнир с жителями поселка, социальные акции, концертные программы. Многие мероприятия проводились в формате онлайн.

Анализ проведенных мероприятий показал необходимость систематизировать проводимые мероприятия с учетом плана методической работы школы и планом проведения районных мероприятий по причине «наложения» сроков проведения ряда запланированных мероприятий в рамках воспитательной работы.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**





## Статистика показателей за 2018–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики   | На 31.12.2018 | На 31.12.2019 | На 31.12.2020          |
|-------|--|---------------|---------------|------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 269           | 259           | 244                    |
|       | – начальная школа  | 119           | 111           | 101                    |
|       | – основная школа   | 119           | 122           | 127                    |
|       | – средняя школа  | 31            | 25            | 16                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0             | 0             | 3<br>(пролонгирование) |
|       | – начальная школа  | 0             | 0             |                        |
|       | – основная школа   |               | 0             | 0                      |
|       | – средняя школа  | –             | 0             | 0                      |
| 3     | Не получили аттестата:   |               |               |                        |
|       | – об основном общем образовании                                    | -             | -             | 0                      |
|       | – среднем общем образовании  | –             | -             | 0                      |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 1             | 1             | 1                      |
|       | – в основной школе   |               |               |                        |
|       | – средней школе  | 0             | 2             | 2                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Итоги успеваемости в 2020 году по уровням обучения

|             | 3 четверть 2019-2020 у.г |                 | 4 четверть 2019-2020 у.г |                 | 1 четверть 2020-2021 у.г |                 | 2 четверть 2020-2021 у.г. |                 | средний показатель за 2020 год |
|-------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------|
|             | успеваемость             | качества знаний | успеваемость             | качества знаний | успеваемость             | качества знаний | успеваемость              | качества знаний |                                |
| 2-4 класс   | 100 %                    | <b>58 %</b>     | 100%                     | <b>72%</b>      | 100 %                    | <b>57%</b>      | 99%                       | <b>61%</b>      | <b>62%</b>                     |
| 5-9 класс   | 100 %                    | <b>37%</b>      | 100%                     | <b>43%</b>      | 100%                     | <b>40%</b>      | 100%                      | <b>42%</b>      | <b>41%</b>                     |
| 10-11 класс | 100%                     | <b>56%</b>      | 100%                     | <b>64%</b>      | 100%                     | <b>63%</b>      | 100%                      | <b>56%</b>      | <b>60%</b>                     |
| Итого       | 100%                     | <b>50%</b>      | 100%                     | <b>60%</b>      | 100%                     | <b>53%</b>      | 99,6%                     | <b>53%</b>      | <b>54%</b>                     |

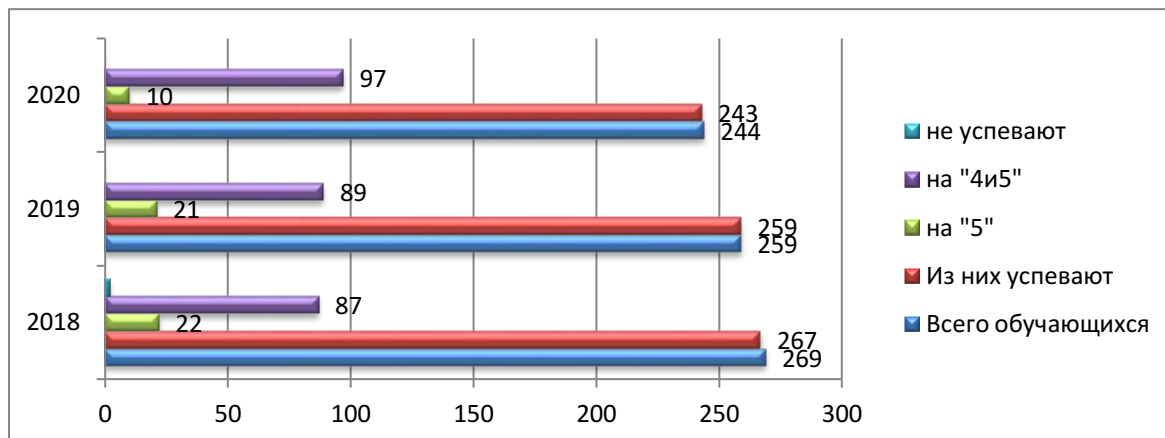
По итогам начала 2020 года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составлял 50%, на конец года он составил 53%. Средний показатель за 2020 год – 54%, что выше показателя за 2019 год на 7 % (47%)

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне начального общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов. Также будет запланирован контроль образовательных достижений обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В основной и средней школе отмечается снижение успеваемости. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий),



проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы .

### Результаты освоения программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2020 году в сравнении с 2018, 2019 годом



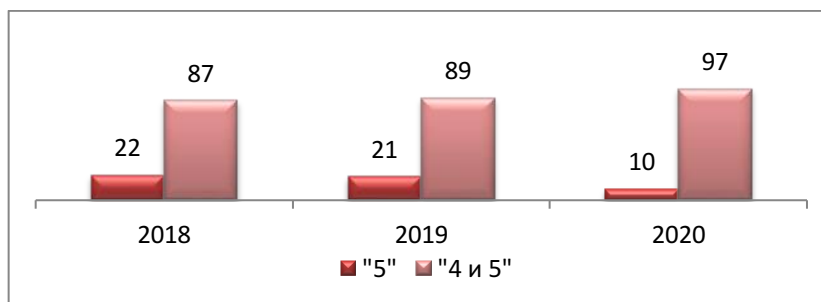
На конец 2020 года относительная успеваемость по школе составила 100%, что выше по сравнению с прошлым годом . Качественные результаты по сравнению с прошлым годом повысились на 3 %

### Сравнительный анализ успеваемости за 2018- 2020 год



На диаграмме ниже представлено количество «отличников», «хорошистов» которое уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3 учащихся.

### Количество учащихся окончивших на «5», «4 и 5»





Цель деятельности МКОУ Куминская СОШ в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

По итогам государственной итоговой аттестации 2020 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования мы имеем следующие результаты:

**Результаты итоговой аттестации по ОГЭ и ГВЭ за 2020 год – итоговая аттестация не проводилась, аттестаты были выданы на основании результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся.**

Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 20 учащихся. В 2020 основную школу с отличием окончил 1 ученик.

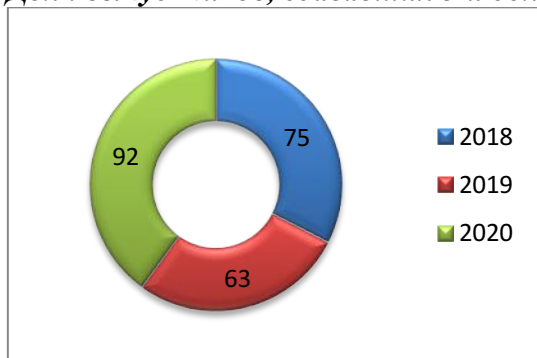
**Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020 год**

В 2020 году в 11 классе обучалось 12 учащихся. 2 учащихся закончили школу с аттестатами особого образца: 2 ученик получил медаль «За особые успехи в учении» и медаль окружного уровня «За особые успехи в обучении». Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

ГИА в форме единого государственного экзамена была проведена по 9 общеобразовательным предметам, включая обязательные экзамены по русскому языку и математике и по учебным предметам по выбору: английскому языку, обществознанию, биологии, химия, истории, географии, математике (профильный уровень)

Показатель активности выпускников в выборе предметов (сдававших 3 и более и математику профильный уровень) отражает процент выпускников, ориентированных на получение профессионального (преимущественно высшего) образования

**Доля выпускников, сдававших 3 и более экзаменов в форме ЕГЭ(%)**



**Экзамены по выбору распределились следующим образом:**

| год  | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Обществознание | Физика | Биология | химия | история | Информатика | Английский язык | География | литература |
|------|------------------------------|---------------------------------|----------------|--------|----------|-------|---------|-------------|-----------------|-----------|------------|
| 2018 | 5/63%                        | 4/37%                           | 2/25%          | 1/13%  | 1/13%    | 2/25% | 1/13%   | 1/13%       | 1/13%           |           |            |
| 2019 | 9/56%                        | 7/44%                           | 4/25%          | 0      | 3/19%    | 2/13% | 0       | 3/19%       | 0               |           |            |
| 2020 | Не сдавался                  | 3/25%                           | 3/25%          | 0      | 3/25%    | 2/17% | 1/8,3%  | 0           | 1/8,3%          | 3/25%     | 2/17%      |

*Данные о результатах ЕГЭ по предметам в 2020 году*



| Предмет \учитель                          | Кол-во сдававших предмет | Кол-во выпускников, набравших от мин. До 50баллов | Кол-во выпускников, набравших от 51 до 69 баллов | Кол-во выпускников, набравших 70 -79 баллов | Кол-во выпускников , набравших 80 и более баллов | Кол-во выпускников, набравших более 55 баллов | Средний тестовый балл |
|---|--------------------------|---|--|---|--|---|-----------------------|
| русский язык (Чмелюк Н. Н. )              | 11                       | 1   | 1  | 3   | 6  | 9   | 77                    |
| математика (проф.) (Загородникова Т. Н. ) | 3                        | 1   | 1  | 1   | 0  | 2   | 61                    |
| География (Козырькова В. И. )             | 3                        | 0   | 0  | 1   | 2  | 3   | 84                    |
| Обществознание (Мотовилова Н. В. )        | 3                        | 0   | 0  | 1   | 1  | 2   | 42                    |
| Биология (Рахимова Л.В.)                  | 3                        | 0   | 0  | 2   | 1  | 3   | 78                    |
| Химия (Рахимова Л. В. )                   | 2                        | 0   | 1  | 1   | 0  | 2   | 64                    |
| Английский язык (Батурина С. Ю)           | 1                        | 0   | 0  | 0   | 1  | 1   | 87                    |
| История (Мотовилова Н. В. )               | 1                        | 0   | 0  | 0   | 1  | 1   | 83                    |
| Химия (Рахимова Л. В. )                   | 2                        | 0   | 0  | 0   | 2  | 2   | 86                    |
| Литература (Чмелюк Н. Н. )                | 2                        | 1   | 1  | 0   | 0  | 1   | 48                    |

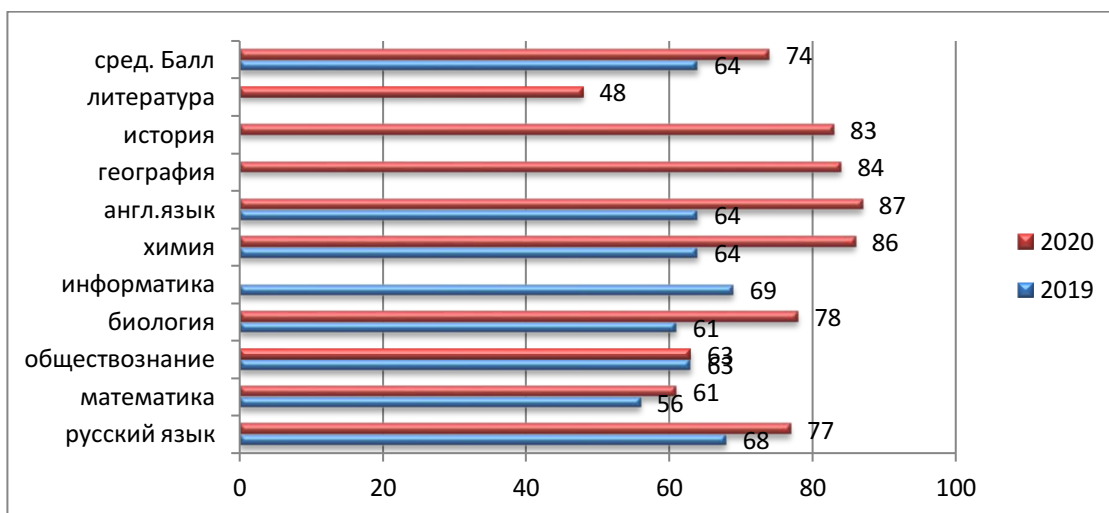
**Количество учащихся, получивших 70 и более баллов на ЕГЭ:**

| Предмет           | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| русский язык      | 2    | 5    | 5    | 10   | 9    |
| обществознание    | -    | -    | -    | 2    | 2    |
| история           |      |      | -    | -    |      |
| биология          | 1    | 1    | -    | -    | 3    |
| Математика (проф) | 1    | 1    | -    | 2    | 1    |
| химия             | 1    | -    | 1    | -    | 2    |
| физика            |      | 1    | -    | -    | -    |
| информатика       |      |      | -    | 2    | -    |
| английский язык   |      |      | -    | -    | 1    |
| География         |      |      |      |      | 3    |
| история           |      |      |      |      | 1    |

**Обучающиеся получившие на экзамене 90 и более баллов.**

| Учебный год | предмет      | Кол-во выпускников       | Показатель |
|-------------|--------------|--------------------------|------------|
| 2013 год    | русский язык | 1- Сапегина Анастасия    | 92 б.      |
| 2014 год    | русский язык | 1-Рахимова Дарина        | 98 б.      |
| 2015 год    | -            | -                        | -          |
| 2016 год    | -            | -                        | -          |
| 2017 год    | Русский язык | 1- Клевакина Ангелина    | 93б        |
| 2018 год    | -            | -                        | -          |
| 2019 год    | -            | -                        | -          |
| 2020 год    | География    | 1- Муллаярова Эльвира    | 92б        |
|             | Русский язык | 1 – Мещерякова Елизавета | 94б        |

**Средний балл по предметам ЕГЭ 2019**



В 2020 году результаты ЕГЭ повысились на 10% по сравнению с 2019 годом. Также увеличилось количество обучающихся, которые набрали 70 и более баллов.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на ГИА показывают, что отдельные предметы ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Поэтому в 2021 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации.

### Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В МКОУ Куминская СОШ сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях разной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого ученика.

В 2020 году ученик 11 класса Пятницкий Роман принял участие и стал победителем окружного этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Также заочно он принял участие во Всероссийской форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки. Прикладное искусство и дизайн. Культурология» в г. Москве.

**В связи с пандемией школьные и районные этапы научно-практической конференции не были проведены. Представлена динамика участия за предыдущие годы. Динамика участия в школьном этапе конференции**

| классы/<br>количество<br>проектов | 2017 уч.г. |                            | 2018   |                            | 2019   |                            |
|-----------------------------------|------------|----------------------------|--------|----------------------------|--------|----------------------------|
|                                   | Кол-во     | Победители<br>и<br>призеры | кол-во | победители<br>и<br>призеры | Кол-во | Победители<br>и<br>призеры |
| 1-4 классы                        | 12         | 9                          | 11     | 11                         | 14     | 14                         |
| 5-11 классы                       | 14         | 14                         | 6      | 6                          | 5      | 5                          |
| итого                             | 26         | 23                         | 17     | 17                         | 19     | 19                         |
| Качество участия                  |            | 88,5%                      |        | 100%                       |        | 100%                       |

### Динамика участия в муниципальном этапе конференции

| классы/<br>количество | 2017 уч.г. | 2018 | 2019 |
|-----------------------|------------|------|------|
|                       |            |      |      |



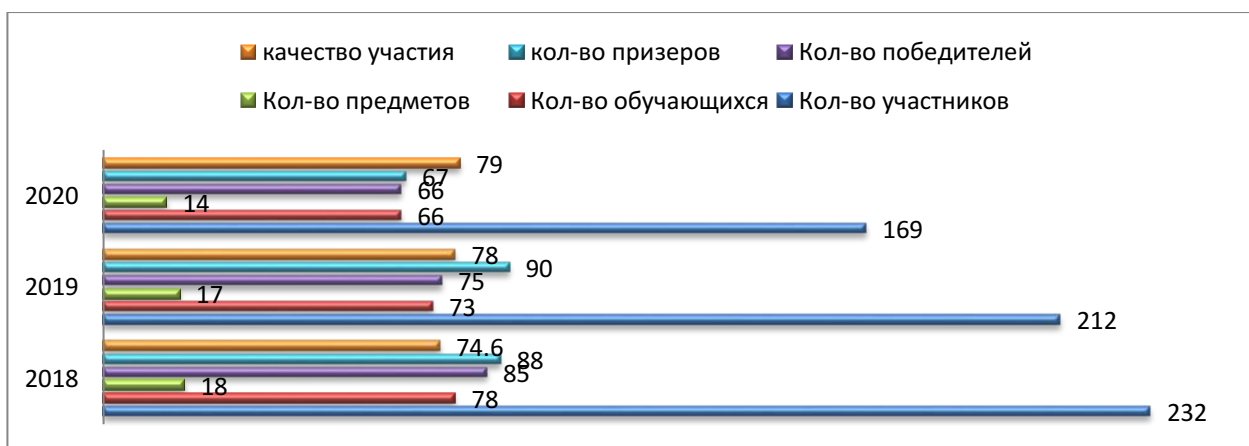
| проектов         | Кол-во | Победители и призеры | кол-во | победители и призеры | Кол-во | Победители и призеры |
|------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|--------|----------------------|
| 1-4 классы       | 12     | 6                    | 11     | 10                   | 6      | 6                    |
| 5-11 классы      | 8      | 9                    | 6      | 3                    | 5      | 4                    |
| итого            | 20     | 15                   | 17     | 13                   | 11     | 10                   |
| Качество участия |        | 75%                  |        | 76,%                 |        | 91%                  |

Кроме системной работы с проектами, учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады. В следующей таблице показана динамика участия школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Ежегодно расширяется спектр конференций и конкурсов, в которых принимают участие учащиеся МКОУ Куминская СОШ. Общая информация об учащих – призерах и победителях конкурсов в 2020 году содержится в Приложении № 1.

Анализ результативности учащихся школы в олимпиадах и конкурсах в 2020 учебном году свидетельствует о положительной динамике не только по показателю - количество участников конкурсов, но и по количеству занятых призовых мест.

**Результативность участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
Мониторинг проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МКОУ Куминская СОШ**

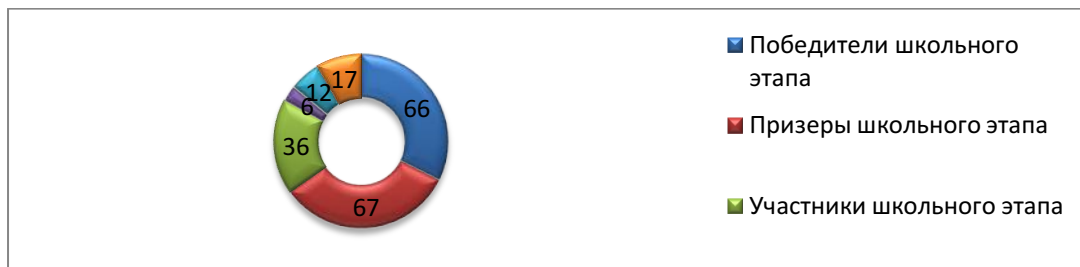


Отмечается повышение качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на 1%, несмотря на то, что количество участников уменьшилось.

**Мониторинг победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МКОУ Куминская СОШ**

| год                   | 2018  | 2019 | 2020 |
|-----------------------|-------|------|------|
| Количество участников | 24    | 19   | 15   |
| Кол-во предметов      | 13    | 12   | 14   |
| Кол-во работ          | 41    | 40   | 35   |
| Кол-во победителей    | 2     | 7    | 6    |
| Кол-во призеров       | 22    | 14   | 12   |
| Итого кол-во мест     | 24    | 21   | 18   |
| Качество участия      | 58,5% | 53%  | 51%  |

**Участники Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**



В 2020 году уменьшилось количество участников муниципального этапа олимпиады, но при этом количество победителей и призеров осталось на прежнем уровне, что говорит о высоком уровне подготовки участников олимпиады. Участников окружной олимпиады не было.

#### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 году

| Название конкурса   | Кол-во участников | результат  |
|---|-------------------|--|
| Олимпиада по основам знаний о государственном (муниципальном) управлении, государственной (муниципальной) службе в 2020 году. | 8                 | 84.67 б<br>83.83 б<br>75.33 б<br>74.50<br>73.03 б<br>72.17 б<br>63.65 б<br>48.33 б |
| «Диктант Победы»  | 44                | участие  |
| Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений   | 1                 | 3 место  |
| Конкурс рисунков, поделок на противопожарную тематику   | 4                 | участие  |
| «Рождественские звёздочки», районный конкурс рисунков и поделок   | 4                 | участие  |
| Районный конкурс поделок «В свете ёлочных огней»  | 4                 | участие  |
| Районный конкурс поделок «1000 идей из ненужных вещей»  | 11                | 1 место – 2 чел.<br>2 место – 1 чел.<br>3 место – 3 чел.                           |
| Районный конкурс Осень на Конде   | 3                 | 1 место – 1 чел.<br>2 место – 2 чел.   |
| Районный конкурс рисунков «Энергосбережение»  | 6                 | Участие  |
| Конкурс чтецов Литературный фестиваль «Тархановские чтения»   | 4                 | 1 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел.   |
| Тест по истории ВОВ   | 20                | 3 место – 1 чел.<br>2 место- 2 чел.<br>1 место – 2 чел.                            |
| Районный конкурс компьютерных презентаций «350-летию Петра I посвящается»   | 1                 | 1 место  |



|   |         |   |
|---|---------|---|
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ.культуре        | 1       | участие   |
| Районный интеллектуальный конкурс по немецкому и английскому языку «Эрудит» | 15      | 1 место – 1 чел.<br>2 место- 5 чел.<br>3 место-2 чел. |
| Районная интернет-викторина по географии                                    | 24 чел. | 2 место – 3 чел.<br>3 место- 4 чел.                   |
| Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»                               | 3       | 2 место – 1 чел.<br>3 место – 1 чел.                  |

*При этом в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня приняло участие 131 участника, из них победителями и призерами стали- 60 участников, что составляет – 46% .*

#### **V. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Все го         | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го        | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017        | 29             | 17                         | 1                              | 11                              | 5             | 4               | 1                               | 0                    | 0                                  |
| 2018        | 24             | 14                         | 0                              | 10                              | 8             | 5               | 3                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 25             | 13                         | 1                              | 11                              | 16            | 8               | 8                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 20             | 6                          | 0                              | 14                              | 12            | 8               | 4                               | 0                    | 0                                  |

14 обучающихся из 20 после 9 класса поступили в СПО , 7 из них на территории района и округа. 67 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗы, 1 выпускник на территории округа. Больше количество выпускников 9 класса стали поступать в учебные заведения на территории района и округа. Анализ данных по востребованности выпускников за 2020 год, выявил, что показатель снизился: по количеству обучающихся , которые поступили в 10 класс школы. В 2021 году школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными и высшими учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования.

#### **VI. Внутренняя система оценки качества образования**

##### **Итоги мониторинга качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ и Региональных диагностических работ в 2020 году**

С целью мониторинга результатов оценочных процедур общего образования в разрезе образовательной организации проводились Всероссийские проверочные работы и Региональные диагностические работы в различных классах:

контрольные работы, были направлены на:

- обеспечение условий для достижения учащимися метапредметных и предметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение готовности к освоению содержания основного общего образования, с учетом интеллектуальных и творческих способностей личности каждого учащегося.





В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10-П-1317 от 08.09.2020 «О внесении изменений в приказ ДОиМП ХМАО-Югры от 28.02.2020 № 291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории ХМАО-Югры в 2020 году» с 14.09.2020 по 12.10.2020г были проведены ВПР в 5-9 классах. В 4-8 классах в штатном режиме, в 9 классе в режиме апробации 30% обучающихся от общего количества обучающихся 9 класса (без учета обучающихся с ОВЗ). С целью повышения качества образования и повышения объективности результатов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов, корректировки образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год, открытости и прозрачности процедуры проведения ВПР проведен анализ итогов ВПР 2020 года.

### 1. Количественные результаты ВПР

| предмет        | класс        | Кол-во учащихся по списку | количество участников ВПР | доля участников |
|----------------|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------------|
| Русский язык   | 5            | 24                        | 20                        | 83%             |
|                | 6а           | 15                        | 12                        | 80%             |
|                | 6б           | 16                        | 14                        | 88%             |
|                | 7            | 26                        | 20                        | 80%             |
|                | 8а           | 14                        | 9                         | 64%             |
|                | 8б           | 13                        | 10                        | 80%             |
|                | 9            | 18                        | 6                         | 30%             |
| <b>итого</b>   | <b>5-9</b>   | <b>126</b>                | <b>91</b>                 | <b>72%</b>      |
| Математика     | 5            | 24                        | 20                        | 83%             |
|                | 6а           | 15                        | 12                        | 80%             |
|                | 6б           | 16                        | 14                        | 88%             |
|                | 7            | 26                        | 20                        | 80%             |
|                | 8а           | 14                        | 10                        | 71%             |
|                | 8б           | 13                        | 10                        | 80%             |
|                | 9            | 18                        | 6                         | 30%             |
| <b>итого</b>   | <b>5-9</b>   | <b>126</b>                | <b>92</b>                 | <b>73%</b>      |
| Окружающий мир | 5            | 24                        | 19                        | 79%             |
| <b>итого</b>   | <b>5</b>     | <b>24</b>                 | <b>19</b>                 | <b>79%</b>      |
| Биология       | 6а           | 15                        | 12                        | 80              |
|                | 6б           | 16                        | 14                        | 88              |
|                | 7            | 26                        | 20                        | 80              |
|                | 8а           | 14                        | 9                         | 64              |
|                | 8б           | 13                        | 11                        | 85              |
|                | 9            | 18                        | 6                         | 30              |
|                | <b>итого</b> | <b>6-9</b>                | <b>102</b>                | <b>72</b>       |
| Обществознание | 7            | 26                        | 21                        | 81              |
|                | 8а           | 14                        | 9                         | 64              |



|                 |            |            |                   |            |
|-----------------|------------|------------|-------------------|------------|
|                 | 8б         | 13         | 11                | 85         |
|                 | 9          | 18         | 6                 | 30         |
| <b>итого</b>    | <b>7-9</b> | <b>71</b>  | <b>47</b>         | <b>66%</b> |
| География       | 7          | 26         | 21                | 81         |
|                 | 8а         | 14         | 9                 | 64         |
|                 | 8б         | 13         | 11                | 85         |
|                 | 9          | 18         | 6                 | 30         |
| <b>итого</b>    | <b>7-9</b> | <b>71</b>  | <b>47</b>         | <b>66%</b> |
| История         | 6а         | 15         | 12                | 80         |
|                 | 6б         | 16         | 14                | 88         |
|                 | 7          | 26         | 21                | 81         |
|                 | 8а         | 14         | 9                 | 64         |
|                 | 8б         | 13         | 10                | 77         |
|                 | 9          | 18         | 6                 | 30         |
| <b>итого</b>    | <b>6-9</b> | <b>102</b> | <b>72</b>         | <b>71%</b> |
| Английский язык | 8а         | 14         | 9                 | 64         |
|                 | 8б         | 13         | 11                | 85         |
| <b>итого</b>    | <b>8</b>   | <b>27</b>  | <b>20</b>         | <b>74</b>  |
| физика          | <b>8а</b>  | 14         | 9                 | 64         |
|                 | <b>8б</b>  | 13         | 10                | 77         |
|                 | <b>9</b>   | 18         | 6                 | 30         |
| <b>итого</b>    | <b>8-9</b> | <b>45</b>  | <b>25</b>         | <b>56%</b> |
| <b>химия</b>    | <b>9</b>   | 18         | 6                 | 30         |
| <b>итого</b>    | <b>9</b>   | 18         | 6                 | 30         |
| <b>всего</b>    | <b>5-9</b> | <b>126</b> | <b>От 6 до 91</b> |            |

Во Всероссийских проверочных работах приняло участие от 16 до 85 участников. Больше всего учащихся приняло участие в ВПР по математике, русскому языку, меньше по химии. Не выполняли работу учащиеся с ОВЗ и по уважительной причине (болезнь).

#### Качественные результаты ВПР:

**5 класс.** Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 5 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,75 до 4,1 балла, качество знаний от 70% до 90%.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике и качественный показатель выше по математике. Большое расхождение в средних баллах по окружающему миру, при этом качество составляет 84 %.

#### Сравнительный анализ оценок

| ОО | Русский язык % |   |   |   | Математика % |   |   |   | Окружающий мир% |   |   |   |
|----|----------------|---|---|---|--------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|
|    | 2              | 3 | 4 | 5 | 2            | 3 | 4 | 5 | 2               | 3 | 4 | 5 |
|    |                |   |   |   |              |   |   |   |                 |   |   |   |



|                    |          |           |           |           |          |           |           |           |          |           |           |           |
|--------------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| ХМАО               | 7,3<br>9 | 38,1<br>1 | 44,2<br>4 | 10,2<br>6 | 3,9<br>9 | 27,3<br>8 | 47,0<br>2 | 21,6<br>1 | 1,4<br>1 | 29,9<br>2 | 56,7<br>4 | 11,9<br>3 |
| Кондинский р-н     | 9,1<br>6 | 42,4<br>1 | 42,1<br>5 | 6,28      | 5,3<br>9 | 30,1<br>5 | 46,5<br>7 | 17,8<br>9 | 1,7<br>3 | 35,5<br>6 | 57,7<br>8 | 4,94      |
| МКОУ Куминская СОШ | 0        | 30        | 65        | 5         | 0        | 10        | 70        | 20        | 0        | 15,7<br>9 | 73,6<br>8 | 10,5<br>3 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку ниже по сравнению с районными показателями, окружными, но при этом больше количество «4». По математике количество «5» больше, чем по району, «4» также выше по сравнению с другими показателями. По окружающему миру количество «4» больше показателей по району, округу и России, а количество «5» больше чем по району, но меньше чем по округу.

**6 класс.** Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 6-х классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,6 до 4,2 балла, качество знаний от 46% до 85%.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике. Большое расхождение в средних баллах по биологии и русскому языку.

#### Сравнительный анализ оценок

| ОО                 | Русский язык % |           |           |           | Математика % |       |           |           | Биология % |       |       |       | История % |       |       |           |
|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------|-----------|-----------|------------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-----------|
|                    | 2              | 3         | 4         | 5         | 2            | 3     | 4         | 5         | 2          | 3     | 4     | 5     | 2         | 3     | 4     | 5         |
| ХМАО               | 7,39           | 38,1<br>1 | 44,2<br>4 | 10,2<br>6 | 3,99         | 27,38 | 47,0<br>2 | 21,6<br>1 | 1,41       | 29,92 | 56,74 | 11,93 | 4,67      | 40,41 | 42,59 | 12,3<br>4 |
| Кондинский р-н     | 9,16           | 42,4<br>1 | 42,1<br>5 | 6,28      | 5,39         | 30,15 | 46,5<br>7 | 17,8<br>9 | 1,73       | 35,56 | 57,78 | 4,94  | 8,66      | 49,34 | 34,65 | 7,35      |
| МКОУ Куминская СОШ | 0              | 30        | 65        | 5         | 0            | 10    | 70        | 20        | 0          | 15,79 | 73,68 | 10,53 | 0         | 14,81 | 66,67 | 18,5<br>2 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку ниже по сравнению с районными показателями, окружными, но при этом больше количество «4». По математике количество «5» больше, чем по району, «4» также выше по сравнению с другими показателями. По биологии количество «5» больше показателей по району, но ниже чем по округу, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа.

**7 класс.** Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 7 класса школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 3,8 балла, качество знаний от 30% до 53%. Самое низкое качество по математике и географии.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку.

#### Сравнительный анализ оценок

| ОО   | Русский язык % |       |       |      | Математика % |       |       |      | Биология % |       |       |      |
|------|----------------|-------|-------|------|--------------|-------|-------|------|------------|-------|-------|------|
|      | 2              | 3     | 4     | 5    | 2            | 3     | 4     | 5    | 2          | 3     | 4     | 5    |
| ХМАО | 11,74          | 45,99 | 34,84 | 7,42 | 9,89         | 52,86 | 32,52 | 4,73 | 6,07       | 47,59 | 39,58 | 6,76 |



|                          |           |       |       |       |             |       |       |      |                  |       |       |       |
|--------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|------|------------------|-------|-------|-------|
| Кондинский<br>р-н        | 18,11     | 46,49 | 30,27 | 5,14  | 14,13       | 62,93 | 19,2  | 3,73 | 10,16            | 65,93 | 20,33 | 3,57  |
| МКОУ<br>Куминская<br>СОШ | 0         | 60    | 30    | 10    | 0           | 70    | 30    | 0    | 0                | 55    | 30    | 15    |
| ОО                       | История % |       |       |       | География % |       |       |      | Обществознание % |       |       |       |
|                          | 2         | 3     | 4     | 5     | 2           | 3     | 4     | 5    | 2                | 3     | 4     | 5     |
| ХМАО                     | 6,12      | 49,94 | 35,82 | 8,13  | 2,81        | 45    | 43,17 | 9,02 | 6,25             | 45,48 | 38,58 | 9,69  |
| Кондинский<br>р-н        | 9,81      | 68,39 | 18,53 | 3,27  | 2,76        | 54,97 | 35,64 | 6,63 | 14,09            | 53,66 | 28,73 | 3,52  |
| МКОУ<br>Куминская<br>СОШ | 0         | 47,62 | 33,33 | 19,05 | 0           | 61,9  | 33,33 | 4,76 | 0                | 47,62 | 28,57 | 23,81 |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку больше по сравнению с районными показателями, окружными. По математике количество «5» ниже, чем по району, «4» выше по сравнению с другими показателями. По биологии количество «5» и «4» больше показателей по району и округу, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа, по географии количество «5» и «4» ниже показателей по району и округу, по обществознанию количество «5» ниже показателей по району и округу.

**8 класс.** Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 8 классов школы достигли планируемых результатов, кроме английского языка. Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 90%. Средний балл по школе колеблется от 2,9 до 4 баллов, качество знаний от 0% до 84%. Самое низкое качество по английскому языку и географии.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по математике. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку, биологии.

#### Сравнительный анализ оценок

|                          |                |       |       |       |                   |       |       |      |                  |       |       |      |
|--------------------------|----------------|-------|-------|-------|-------------------|-------|-------|------|------------------|-------|-------|------|
| ОО                       | Русский язык % |       |       |       | Математика %      |       |       |      | Биология %       |       |       |      |
|                          | 2              | 3     | 4     | 5     | 2                 | 3     | 4     | 5    | 2                | 3     | 4     | 5    |
| ХМАО                     | 11,81          | 50,64 | 32,29 | 5,26  | 8,97              | 53,98 | 30,18 | 6,87 | 6,45             | 51,27 | 35,42 | 6,86 |
| Кондинский<br>р-н        | 18,09          | 58,55 | 19,74 | 3,62  | 14,64             | 66,36 | 17,76 | 1,25 | 11,07            | 66,11 | 17,79 | 5,03 |
| МКОУ<br>Куминская<br>СОШ | 0              | 78,95 | 21,05 | 0     | 0                 | 60    | 40    | 0    | 0                | 80    | 15    | 5    |
| ОО                       | История %      |       |       |       | География %       |       |       |      | Обществознание % |       |       |      |
|                          | 2              | 3     | 4     | 5     | 2                 | 3     | 4     | 5    | 2                | 3     | 4     | 5    |
| ХМАО                     | 6,02           | 48,43 | 37,25 | 8,31  | 5,2               | 58,34 | 30,11 | 6,35 | 7,33             | 48,88 | 35,7  | 8,08 |
| Кондинский<br>р-н        | 10,4           | 52,91 | 31,19 | 5,5   | 11,96             | 72,09 | 14,95 | 1    | 14,05            | 53,18 | 31,1  | 1,67 |
| МКОУ<br>Куминская<br>СОШ | 0              | 15,79 | 63,16 | 21,05 | 0                 | 95    | 5     | 0    | 0                | 40    | 60    | 0    |
| ОО                       | Физика %       |       |       |       | Английский язык % |       |       |      |                  |       |       |      |
|                          | 2              | 3     | 4     | 5     | 2                 | 3     | 4     | 5    |                  |       |       |      |
| ХМАО                     | 9,14           | 52,76 | 32,12 | 5,98  | 15,84             | 50,93 | 26,65 | 6,58 |                  |       |       |      |



|                    |       |       |       |      |       |       |      |      |  |  |  |  |
|--------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|--|--|--|--|
| Кондинский р-н     | 25,32 | 54,75 | 16,77 | 3,16 | 34,01 | 53,54 | 9,43 | 3,03 |  |  |  |  |
| МКОУ Куминская СОШ | 0     | 68,42 | 31,58 | 0    | 10    | 90    | 0    | 0    |  |  |  |  |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку меньше по сравнению с районными показателями, окружными, такие же показатели по математике. По биологии количество «5» на уровне показателей района, а «4» больше показателей по району, по истории количество «5» и «4» выше показателей района и округа, по географии количество «5» и «4» ниже показателей по району и округу, по обществознанию количество «5» ниже показателей по району и округу, а «4» выше данных показателей. По физике «5» ниже чем по району и округу, «4» показатель выше районного и находится на уровне окружного. По английскому языку показатели по «5» и «4» ниже районных и окружных.

**9 класс (в режиме апробации).** Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что обучающиеся 9 классов школы достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%. Средний балл по школе колеблется от 3,3 до 4,2 баллов, качество знаний от 33% до 100%. Самое низкое качество по биологии и географии.

Анализ средних баллов свидетельствует о том, что средний балл больше всего приближен к максимальному по обществознанию. Большое расхождение в средних баллах по русскому языку, математике, биологии, географии

#### Сравнительный анализ оценок

| ОО                 | Русский язык % |       |       |       | Математика % |       |       |       | Биология %       |       |       |       |
|--------------------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------|
|                    | 2              | 3     | 4     | 5     | 2            | 3     | 4     | 5     | 2                | 3     | 4     | 5     |
| ХМАО               | 9,6            | 35,76 | 46,35 | 8,29  | 5,16         | 56,1  | 35,09 | 3,65  | 3,68             | 41,25 | 46,44 | 8,64  |
| Кондинский р-н     | 1,79           | 41,07 | 52,68 | 4,46  | 6,25         | 75    | 18,75 | 0     | 2,65             | 54,87 | 38,94 | 3,54  |
| МКОУ Куминская СОШ | 0              | 50    | 50    | 0     | 0            | 100   | 0     | 0     | 0                | 66,67 | 33,33 | 0     |
| ОО                 | История %      |       |       |       | География %  |       |       |       | Обществознание % |       |       |       |
|                    | 2              | 3     | 4     | 5     | 2            | 3     | 4     | 5     | 2                | 3     | 4     | 5     |
| ХМАО               | 3,58           | 30,8  | 47,29 | 18,33 | 3,08         | 51,58 | 37,05 | 8,3   | 7,35             | 44,76 | 37,15 | 10,74 |
| Кондинский р-н     | 4,31           | 42,24 | 41,38 | 12,07 | 3,51         | 64,91 | 28,95 | 2,63  | 4,39             | 45,61 | 42,98 | 7,02  |
| МКОУ Куминская СОШ | 0              | 0     | 83,33 | 16,67 | 0            | 100   | 0     | 0     | 0                | 0     | 83,33 | 16,67 |
| ОО                 | Физика %       |       |       |       | химия%       |       |       |       |                  |       |       |       |
|                    | 2              | 3     | 4     | 5     | 2            | 3     | 4     | 5     |                  |       |       |       |
| ХМАО               | 5,82           | 45,85 | 37,85 | 10,48 | 1,87         | 24,53 | 46,89 | 26,71 |                  |       |       |       |
| Кондинский р-н     | 14,91          | 58,77 | 20,18 | 6,14  | 1,79         | 25,89 | 49,11 | 23,21 |                  |       |       |       |
| МКОУ Куминская СОШ | 0              | 16,67 | 50    | 33,33 | 0            | 16,67 | 66,67 | 16,67 |                  |       |       |       |

Анализ оценок показывает, что кол-во «5» по русскому языку меньше по сравнению с районными показателями, окружными, такие же показатели по математике, биологии,



географии, химии. По обществознанию, истории, физике количество «5» выше показателей по району и округу, а «4» выше данных показателей.

### Итоги РДР 2020 года в 10, 11 классе

Обучающиеся 10,11-м классе писали в режиме апробации Региональные диагностические работы: 10 класс по 2 учебным предметам: «Математика (базовый уровень)», «Русский язык», 11 класс (количество обучающихся установлено приказом Департамента образования ХМАО-Югра) по 11 предметам.

#### Математика

| класс              | Учитель             | Кол-во участников | Средний балл | % выполнения |
|--------------------|---------------------|-------------------|--------------|--------------|
| 10 (баз. уровень)  | Загородникова Т. Н. | 6                 | 4            | 100          |
| 11 (проф. уровень) | Корзюк Н. Н.        | 2                 | 5            | 100          |

#### Русский язык

| класс | Учитель       | Кол-во участников | Средний балл | % выполнения |
|-------|---------------|-------------------|--------------|--------------|
| 10    | Шуклина В. А. | 6                 | 4            | 100          |
| 11    | Третьяк Л. П. | 3                 | 4            | 67           |

#### Результаты РДР 11 класс по предметам

| предмет         | Учитель          | Кол-во участников | Средний балл | % выполнения |
|-----------------|------------------|-------------------|--------------|--------------|
| география       | Козырькова В. И. | 1                 | 4            | 100          |
| литература      | Третьяк Л. П.    | 1                 | 5            | 100          |
| биология        | Рахимова Л. В.   | 2                 | 4            | 100          |
| информатика     | Гусева И. А.     | 1                 | 3            | 100          |
| обществознание  | Мотовилова Н. В. | 2                 | 4,5          | 100          |
| химия           | Рахимова Л. В.   | 1                 | 5            | 100          |
| физика          | Корзюк Н. Н.     | 2                 | 3,5          | 50           |
| Английский язык | Батурина С. Ю.   | 1                 | 4            | 100          |
| история         | Мотовилова Н. В. | 2                 | 4,5          | 100          |

#### Промежуточная аттестация обучающихся в 2020 году

##### Кол-во учащихся прошедших промежуточную аттестацию:

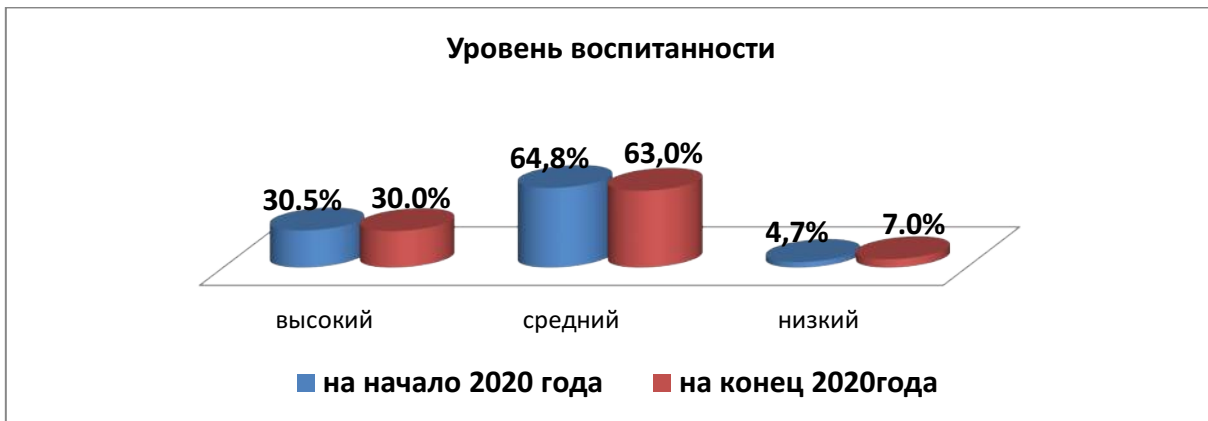
| Уровень   | Кол-во классов | класс | Кол-во уч-ся на конец учебного года | Кол-во уч-ся прошедших промежуточную аттестацию за 2019-2020 учебный год |
|-----------|----------------|-------|-------------------------------------|--|
| Начальное | 6              | 2-4   | 85                                  | 85   |
| основное  | 6              | 5-9   | 122                                 | 122  |
| среднее   | 2              | 10-11 | 25                                  | 25   |
| всего     | 14             |       | 232                                 | 232  |

Окончили учебный год на «4и5» - 91 учащихся (39%), на «5»- 22 учащихся (9,5%). Качественная успеваемость составила 49 %.

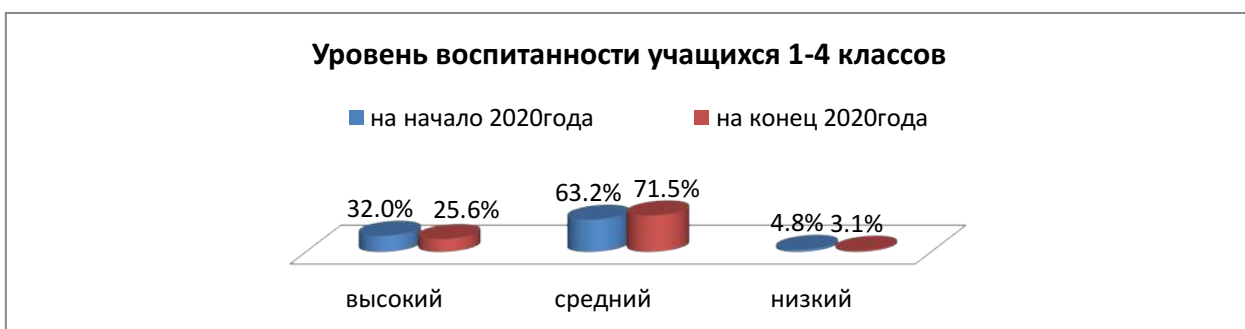
#### Изучение уровня воспитанности

В 2020 году продолжен мониторинг «Изучение уровня воспитанности учащихся», который проводится по методике Капустиной Н.П..

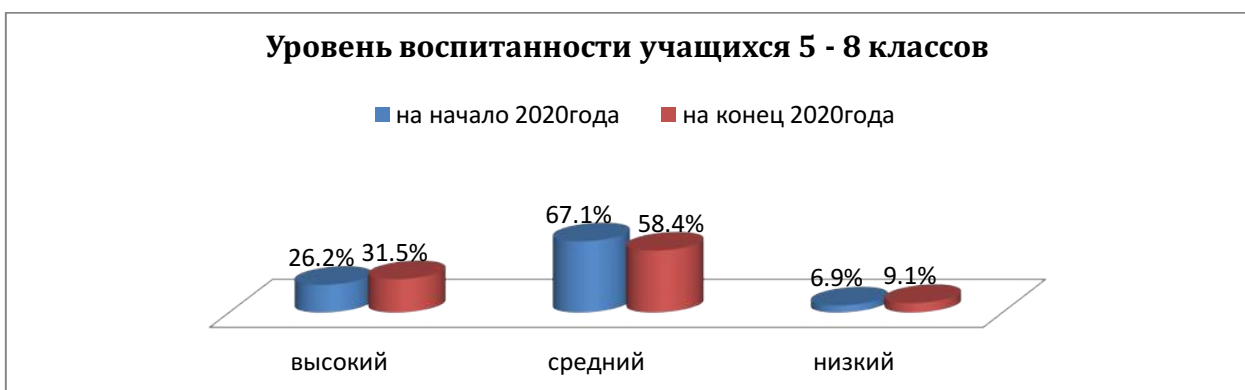
Результаты изучения уровня воспитанности на начало и конец 2020 года представлены на диаграмме:



Результаты показателей мониторинга уровня воспитанности в 1-11 классах по сравнению с результатами на начало 2020 изменились: показатели высокого уровня воспитанности понизились на 0,5%, показатели среднего уровня воспитанности понизились на 1,8%; показатели низкого уровня воспитанности изменились на 2,3%.



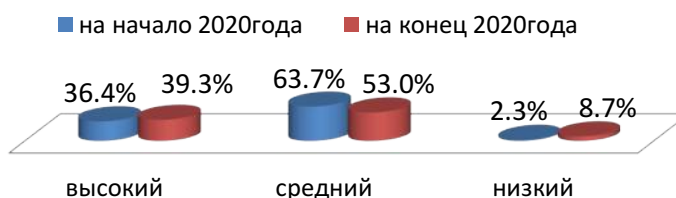
Результаты показателей мониторинга уровня воспитанности в 1-4 классах по сравнению с результатами на начало 2020 года изменились. Прослеживается понижение на высоком уровне воспитанности на 6,4% и повышение показателя среднего уровня на 5,3%, низкий уровень воспитанности изменился на 1,7%.



Результаты показателей мониторинга уровня воспитанности в 5-8 классах по сравнению с результатами на начало 2020 года существенно изменились: показатели высокого уровня воспитанности повысились на 5,3%, показатели среднего уровня воспитанности понизились на 8,7%, а показатели низкого уровня воспитанности изменились на 2,2%.

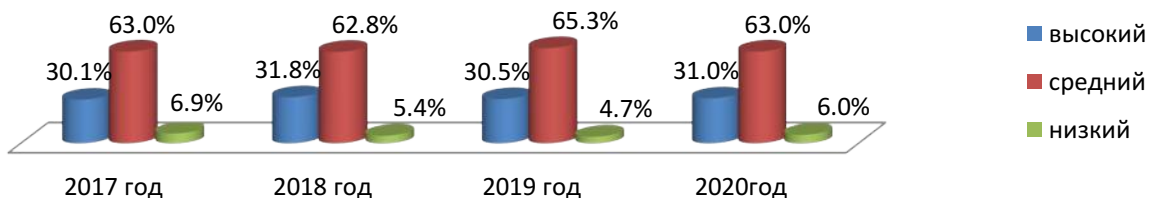


### Уровень воспитанности учащихся 9 - 11 классов



Результаты показателей мониторинга уровня воспитанности в 9 -11 классах по сравнению с результатами на начало 2020 года изменились. Показатели высокого уровня воспитанности повысились на 2,9%, показатели среднего уровня воспитанности понизились на 10,7%, показатели низкого уровня воспитанности изменились на 5,4%. Все показатели существенно изменились в связи с переходом учащихся из средней в основную школу и уходом из школы выпускников 9 и 11 классов.

### Уровень воспитанности



Уровень воспитанности в среднем по школе за 4 года представлен в диаграмме, из которой видно, что в 2020 году в целом показатели высокого и среднего уровня воспитанности повысились на 0,5% в сравнении с 2019 годом и на 0,9% в сравнении с 2017 годом, но на 08% понизились по сравнению с 2018 годом.

Ежегодно проводится мониторинг психологического комфорта участников образовательного процесса в МКОУ Куминская СОШ

#### Удовлетворенность образовательными услугами

В 2020г. в марте и декабре был проведен опрос родителей на удовлетворенность образовательными услугами МКОУ Куминская СОШ.

В анкетировании приняли участие 122 чел., что составляет 50% от общего числа родителей обучающихся в школе:

Данные о семье:

| состав семьи             | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 - один ребенок в семье | 46                    | 37,7                         |
| 2 – два ребенка в семье  | 33                    | 27                           |
| 3 – три ребенка в семье  | 43                    | 35,2                         |

Образование родителей (законных представителей):

|  | Количество опрошенных | % от общего числа опрошенных |
|--|-----------------------|------------------------------|
| Высшее                                 | 31                    | 25,4                         |
| Неполное высшее                        | 9                     | 7,4                          |
| Среднее специальное                    | 54                    | 44,3                         |
| Среднее общее образование (11 классов) | 22                    | 18                           |
| Основное общее образование (9 классов) | 6                     | 4,9                          |

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество семей с 1ребенком в семье и





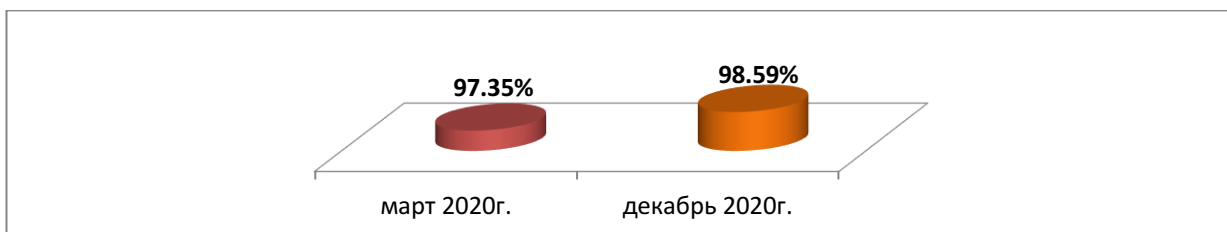
большой процент родителей (44,3%) имеет среднее специальное образование.

В отношении различных участников образовательного процесса указанные психологические факторы имеют разное значение, в отношении родителей (законных представителей) факторы представлены в следующих параметрах и получены следующие результаты:

Результаты проведенного анкетирования показали, что наиболее удовлетворены родители качеством образовательных услуг школы по следующим параметрам:

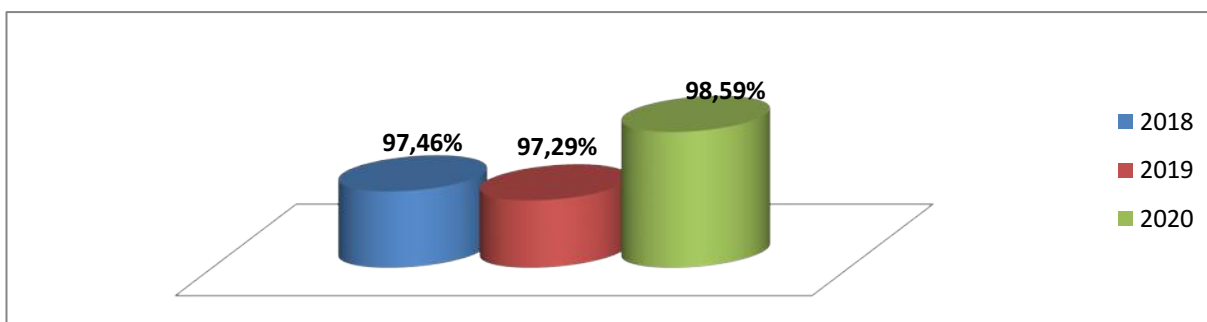
- объем и качество полученных учеником знаний и умений – 99,2%
- взаимоотношения между школьниками - 99,2%
- доступность взаимодействия с работниками организации – 99,2%
- обеспечение учебниками и учебными пособиями – 99,2%
- состояние санитарно – гигиенических условий- 99,2%
- материально техническое оснащение школы – 99,2%
- обеспечение учебниками и учебными пособиями – 99,2%
- объективность оценивания учителем знаний ученика- 99,2%
- учет педагогами индивидуальных и возрастных особенностей ребенка – 99,2%
- поддержка в организации обучающихся, проявляющих повышенный интерес к творчеству или познанию окружающего мира – 99,2%.

В сумме средний показатель удовлетворённости составил - 98,59%, значение выше среднего уровня



На конец 2020 года качество предоставляемых образовательных услуг повысилось на 1,24 % в сравнении с началом года.

### Сравнительный результат удовлетворённости родителями за 3 года



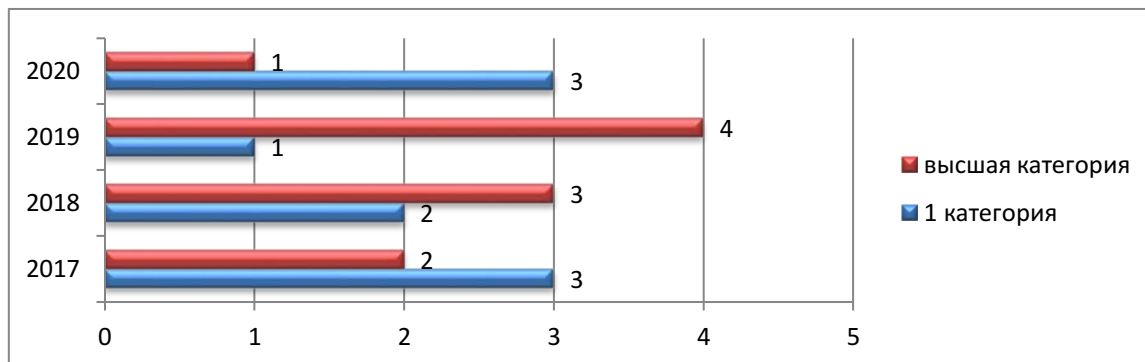
Из анализа данных, представленных в виде диаграммы видно, что удовлетворенность качеством предоставляемых услуг за три года варьируется в пределах от 97,29% до 98,59%. Данные значения являются выше среднего уровня. В целом динамика положительная.



## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 27 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование. Остальные имеют высшее педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека: на первую квалификационную категорию – 3 человека, 1 на высшую категорию .

### Аттестация педагогов 2017-2019



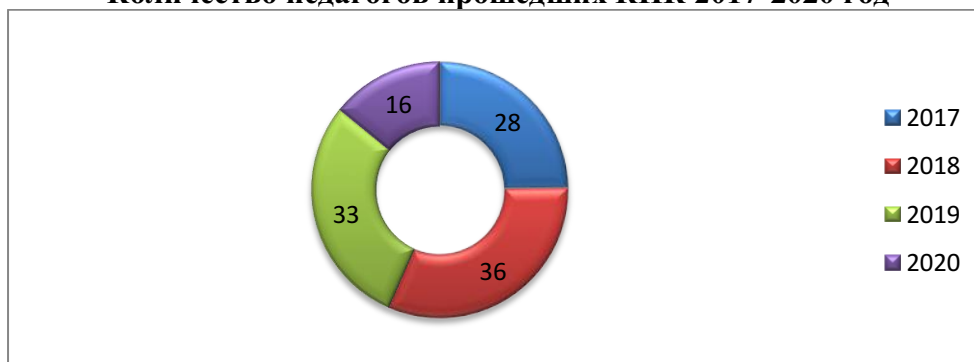
В 2020 году МКОУ Куминская СОШ была полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Кадровая политика МКОУ Куминская СОШ направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности. Данная деятельность, с одной стороны, является частью мониторинга результативности педагогических работников, а, с другой стороны, позволяет продолжать работу по профилактике профессиональных деструкций и профессионального выгорания педагогических работников, осуществлять работу по повышению уровня аналитических умений педагогических работников, создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями и целями Программы развития школы

Спектр образовательных организаций, помогающих осуществить повышение профессиональных компетенций педагогических работников не большой. В число постоянных партнёров входит «Институт развития образования» в г. Ханты-Мансийске, ООО ВНОЦ «СОТех» г. Липецк, ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

В 2020 году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов , что составляет 59%, по различным направлениям.

### Количество педагогов прошедших КПК 2017-2020 год



По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных



компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах.

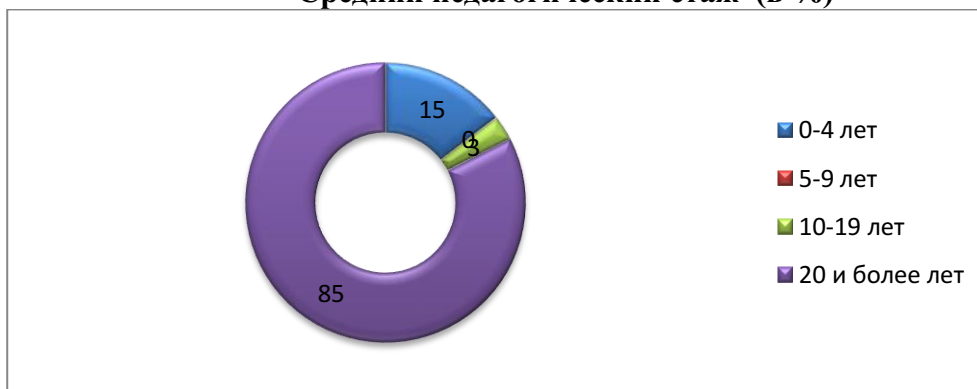
Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации. Достаточно отметить тот факт, что за последние три года увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию с первой на высшую.

### Характеристика кадрового состава МКОУ Куминская СОШ

| Показатели   | 2017 год    | 2018 год    | 2019 год    | 2020 год    |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество педагогических работников                           | 27 человек  | 26 человек  | 27 человек  | 27 человек  |
| Имеют высшее образование                                       | 26 человека | 23 человека | 23 человека | 23 человека |
| Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году | 5           | 5           | 5           | 4           |
| Имеют квалификационную категорию                               | 21 человек  | 17 человек  | 16 человек  | 17 человек  |
| из них имеют высшую квалификационную категорию                 | 4/14%       | 7/27%       | 10/37%      | 10/37%      |
| из них имеют первую квалификационную категорию                 | 17/63%%     | 10/38%      | 6/22%       | 7/22%       |
| Прошли повышение квалификации                                  | 28 человека | 36 человек  | 33 человека | 16 человек  |

85 % педагогического состава - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, не наблюдается притока молодых специалистов. В целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

### Средний педагогический стаж (в %)



В МКОУ Куминская СОШ на протяжении последних трех лет сохраняется устойчивая тенденция повышения мотивации педагогов к представлению и распространению своего педагогического опыта.

В 2020 году 12 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня и добились высоких результатов, что составляет 44 % от числа педагогов школы.

### Мониторинг участия педагогов в конкурсных формах различного уровня

| Название конкурса                     | Количество участников | результат        |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------|
| Всероссийский конкурс «ФГОС класс РФ» | 3                     | 1 место – 3 чел. |
| Географический диктант-2020           | 5                     | участие          |



|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| Международный педагогический конкурс «Солнечный свет»   | 2 | 1 место – 2 чел.                    |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Педагог Кондинского района-2020» в номинации «Учитель» | 1 | 2 место                             |
| Международный педагогический конкурс «Свободное образование»  | 2 | 1 место                             |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций   | 5 | 1 место – 5 чел.                    |
| Правовой юридический диктант  | 3 | участие                             |
| Акция «Тест по истории ВОВ»   | 4 | участие                             |
| Всероссийский экологический диктант   | 5 | 2 место – 2 чел<br>3 место – 1 чел. |
| Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»   | 1 | 1 место                             |
| Окружной конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования»   | 1 | 1 место                             |

В целом, прослеживается положительная динамика и по увеличению числа педагогов, участвующих в различных конкурсах профессионального мастерства, и по результативности участия, и по расширению спектра конкурсов.

Таким образом, педагоги МКОУ Куминская СОШ ежегодно показывают результативность в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о хорошем методическом уровне педагогического коллектива школы.

#### Участие педагогов в конкурсах



#### Участие педагогов в семинарах, методических объединениях

Повышение уровня профессионального мастерства и обмен опытом педагогов осуществлялся через участие в заседаниях районных методических объединений, посещение семинаров, участие в работе конференций.

| Название мероприятия и сроки  | Участники    | Результат   |
|---|--------------|-------------|
| РМО учителей русского языка и литературы выступление по теме «Сервис Liveworksheets в работе учителя» | Жгунова Н.В. | Выступление |



|  |   |             |
|--|---|-------------|
| РМО учителей русского языка и литературы по теме: «Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в работе учителей русского языка и литературы. | Шуклина В.А.<br>Третьяк Л.П.<br>Чмелюк Н.Н. | Участие     |
| «Как создать собственный курс на платформе Сдам ГИА: Решу ОГЭ и Решу ЕГЭ» на РМО   | Шуклина В.А.                                | Выступление |
| Онлайн-семинар «Методы и приёмы оценивания учебных достижений в условиях реализации ФГОС   | Шуклина В.А.<br>Третьяк Л.П.<br>Чмелюк Н.Н. | Участие     |

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 19969 единицы;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– объем учебного фонда – 6467 единиц.

- число посещений в год – 2150 чел.

-численность зарегистрированных пользователей библиотеки- 272 чел.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, окружного и муниципального бюджета.

### **Школьная библиотека по состоянию на 31.12.2020 г имеет следующую статистическую характеристику:**

| показатели                                    | 2017 (ед) | 2018 (ед) | 2019 (ед) | 2020 (ед) |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Школьные учебники                             | 6217      | 5903      | 6320      | 6467      |
| Художественная литература /детская литература | 6272/1900 | 6269/1900 | 8119      | 8123      |
| Учебно-методическая литература                | 264       | 267       | 492       | 310       |
| Периодические издания                         | -         | -         | -         | -         |
| Дополнительная литература                     | 5377      | 5515      | 4602      | 4602      |
| Общий объем фонда                             | 20030     | 19854     | 19533     | 19969     |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы школы**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,67 (на 31.12.2020 г.)

Школа имеет свой сайт <http://www.86sch-kyrna.edusite.ru>

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийным оборудованием или интерактивными досками. В каждом кабинете оснащено рабочее место учителя, включающее в себя - ноутбук, МФУ (сканер, принтер, ксерокс), аудио колонки, сейф для хранения оборудования. Все учительские компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую вести электронный классный журнал.

В школе имеется библиотека, состоящая из 3 помещений: библиотеки читального зала и книгохранилища.

В настоящее время школа располагает:

-пожарной сигнализацией;

-освещением безопасности;

-первичными средствами пожаротушения;

-замкнутым ограждением по периметру территории школы;

-осуществляется круглосуточная охрана школы сторожами;

-реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности;

Спортивно-оздоровительная работа в школы ведется в 2х спортивных залах. Оснащение спортивным инвентарем составляет 50 %, имеется туристическое снаряжение.



В школе имеется школьная столовая, где дети получают горячее питание. Для реализации комплекса мер по организации питания учащихся необходимо было повышение качества, сбалансированности и доступности школьного питания. В связи с этим основными направлениями работы столовой школы по улучшению питания школьников стали: развитие материально-технической базы столовой; обеспечение качественным сбалансированным питанием учащихся; реализация дифференцированного подхода к обеспечению питанием учащихся; улучшение профессионально-кадрового состава; совершенствование системы управления организации школьного питания; формирование культуры школьного питания.

На данный момент столовая полностью соответствует требованиям пункта 2.3.25 СанПиН 2.4.2.1178-02. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%.

Школа использует два вида энергии: тепловую (для отопления, которое осуществляется централизованно) и электрическую. Для учета количества израсходованной электроэнергии и воды в школе установлены приборы учета (счетчики).

Имущество школы и ее деятельность практически не оказывают никакого отрицательного воздействия на учащихся и персонал. Отходы химических реактивов, использованных при проведении занятий по химии, собираются и нейтрализуются. Бытовые и пищевые отходы вывозятся службой ЖКХ.

#### **Финансово-экономическая деятельность школы**

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2020 м году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, окружного бюджетов) – 57 568,2 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 9163,4 тыс.руб;
- за счет окружного бюджета – 47687 тыс.руб.

В течение 2020 года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов. Были приобретены:

| №  | наименование   | Кол-во (шт) | Субвенция (руб.) | Местный бюджет (руб.) |
|----|--|-------------|------------------|-----------------------|
| 1  | Спортивное оборудование  |             |                  |                       |
| 2  | Канцтовары, картриджи  | 562         | 140550,00        |                       |
| 3  | Учебники и учебные пособия                                       | 1315        | 467720,77        |                       |
| 4  | Интерактивное оборудование                                       |             |                  |                       |
| 5  | Мебель (классная)  |             |                  |                       |
| 6  | Оборудование и мебель для столовой                               |             |                  |                       |
| 7  | Игровое оборудование (игрушки)                                   |             |                  |                       |
| 8  | Оборудование для инклюзивного оборудования                       | -           |                  |                       |
| 9  | Комплекты для лабораторных работ и наглядных пособий             | 3           | 11534,14         |                       |
| 10 | Комплекты для занятий робототехникой                             | -           |                  |                       |
| 11 | Комплекты для конструирования                                    | -           |                  |                       |
| 12 | Прочее: для проведение ЕГЭ – металлодетектор, уничтожитель бумаг | 510         | 69712,00         |                       |
|    | Итого  | 2390        | 689516,91        | 0                     |

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- вывоз твердых коммунальных отходов – 27675,00 руб.

Так же за счет средств местного и окружного бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

- повышение квалификации персонала – 27149,00 руб.
- медицинское обследование сотрудников – 131140,00 руб.
- оплата за услуги связи и интернет – 31331,00 руб.

За счет депутатских средств для школы приобретено следующее:

- картофелечистка для столовой – 44500,00 руб.
- форма для членов объединения «Юный лесничий» – 60000,00 руб.



**2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куминская средняя общеобразовательная школа**  
**за 2020 год (на 31.12.2020г)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения          |
|-------|---|----------------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                            |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 244 человек                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 101 человек                |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 127 человека               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 16 человек                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 113 чел. / 46%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                          |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                          |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 77 баллов                  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61 балл-профильный уровень |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                          |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                          |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                          |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0                          |



|        |   |                      |
|--------|---|----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 1/5 %                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2/ 17%               |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 357 участников /146% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 186/ 52%             |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 1/ 0,5%              |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 43/ 23%              |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 14/7,5%              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0                    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 10/4%                |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 244                  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 23чел. / 85%         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 23 чел. / 85%        |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 чел/15%            |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел/15%            |





|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 17 чел. / 63%                           |
| 1.29.1    | Высшая   | 10 чел. / 37%                           |
| 1.29.2    | Первая   | 7 чел. /26%                             |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |   |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 4/14,8%                                 |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 12 чел. / 44%                           |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/11%                                   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10 чел. / 37%                           |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 чел. / 100 %                         |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 27/100%                                 |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 164/0,67 на ученика единиц              |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 19969ед / 81,8 на одного ученика единиц |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                                      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                                      |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                                      |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да                                      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                                     |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 244  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 9612,6 кв. м / 39,4 кв.м на одного учащегося |



## Результаты анализа показателей самообследования

Мы считаем, что в течение 2020 года были реализованы следующие идеи:

1. Сохранилась практика командного обучения педагогов.
2. Определены механизмы интеграции урочной и внеурочной деятельности в достижении качественного результата образования
3. Сохранилась практика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия.
4. Производится ремонт здания школы в соответствии с современными требованиями; осуществляются расходы, направленные на содержания здания в соответствии с нормами и правилами; планомерно производится оснащение школы современными средствами обучения. За всеми аспектами финансово-экономической деятельности осуществляется контроль.

**Таким образом, подводя итоги за 2020 год, можно сделать вывод о том, что школа продолжает динамично и планомерно развиваться.**

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2021 год необходимо включить следующие направления деятельности:

| Приоритетные направления деятельности в 2021 году   | Содержание деятельности  |
|---|--|
| совершенствование содержания и технологий образования   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация ФГОС НОО и ООО, СОО</li> <li>- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении</li> <li>- отработка модели профильного обучения в 10-11 классах</li> <li>- поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы</li> </ul>  |
| развитие системы обеспечения качества образовательных услуг   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества</li> <li>- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования</li> <li>- апробация модели мониторинга личностных образовательных результатов</li> <li>- развитие учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся</li> <li>- формирование информационной культуры учащихся посредством использования современных инструментов информационных коммуникаций</li> <li>- развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью</li> <li>- развитие форм дистанционного образования</li> </ul> |
| повышение эффективности управления в сфере образования, в том числе через совершенствование экономических механизмов управления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы наставничества в работе с вновь прибывшими учителями</li> <li>- реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности школы, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов</li> </ul>   |
| сохранение и укрепление   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг эффективности применения в образовательном</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
| здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности | процессе здоровьесберегающих технологий<br>- поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями) |
|--|--|