

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская
средняя общеобразовательная школа**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Внедрение опыта сетевого компетентностного центра
«Инклюверсариум»**

за 2021-2022 учебный год

Создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и/или инвалидностью в рамках внедрения опыта сетевого компетентностного
центра «Инклюверсариум»

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной
площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-
библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	2
2.1. События.....	2
2.2. Организации-партнеры.....	3
2.3. График реализации проекта*	3
III. Аналитическая часть.....	4
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	4
3.2. Полученные инновационные продукты.....	4
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	4
3.4. Достигнутые результаты	4
3.5. Достигнутые внешние эффекты	4
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	5
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	5
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	5
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	5

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Кондинский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Пгт. Куминский
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа
1.4	Юридический/почтовый адрес	628205, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, Кондинский район, пгт. Куминский, ул. П. Морозова, д. 7
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Батурин Сергей Николаевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34677)39171
1.7	e-mail	school_kyma@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkolakuminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkolakuminskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya/detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Батурин С. Н.	директор	Руководитель проекта
2	Козырькова В. И.	Заместитель директора по учебной работе	куратор
3	Полищук Т. Д.	Заместитель директора по воспитательной работе	Член проектной группы
4	Жгунова Н. В.	методист	Член проектной группы
5	Яхнова О. В.	Педагог-психолог	Член проектной группы
6	Муллаярова Т. М.	Учитель -логопед	Член проектной группы
7	Жуланова И. Л.	Медицинский работник	Член проектной группы
8	Шабурова С. А.	Руководитель МО	Член проектной группы
9	Гусева И. А.	Руководитель МО	Член проектной группы
10	Шуклина В. А.	Руководитель МО	Член проектной группы
11	Устинова Н. В.	Руководитель МО	Член проектной группы
12	Педагоги школы, работающие с обучающимися с ОВЗ	Учителя-предметники	Члены проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь 2021	3/3	https://konda-edu.ru/?page_id=1189
Всемирный день толерантности Проект «Дружба!»	Ноябрь 2021	12/35	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
Всемирный день здоровья	Апрель 2022	23/42	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
Конкурс «Письмо водителю», «Письмо пешеходу!»	Сентябрь 2022	5/20	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
Районный Конкурс «Лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующей культуру безопасности жизнедеятельности»	Октябрь 2021	6/28	https://konda-edu.ru/?page_id=11815
Районный онлайн-конкурс «В мире математических терминов»	Январь 2021	2/4	https://konda-edu.ru/?page_id=1191
Районный конкурс презентаций «350-летию Петра I посвящается»	Ноябрь 2020	1/2	https://konda-edu.ru/?page_id=1191
<i>Региональный уровень</i>			
Интернет турниры по шахматам – участие	Январь 2022	2/12	https://chesshmaro.ru/?page_id=47090
Окружной интернет – конкурс фотографий «Ты+Я=Югра»	Май 2020	2/4	https://konda-edu.ru/?page_id=1191
<i>Федеральный уровень</i>			
Олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	2021	1/4	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
марафон "Затерянная Атлантида"	Январь 2021	2/6	Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к	Ноябрь-декабрь 2021	3/15	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html

программированию			
«Онлайн-уроки финансовой грамотности»	<i>В течение 2021-2022</i>	7/31	http://dni-fg.ru/
Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена» направленных на раннюю профориентацию	<i>В течение 2021-2022</i>	5/10	http://xn--elagdrafhkaoo6b.xn--plai/
<i>Международный уровень</i>			
международная олимпиада BRICSMATH.COM	Февраль 2021	2/15	<u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</u>
Международная викторина «Здоровый и безопасный образ жизни» .	Сентябрь 2021	5/22	https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/viktorina-natemu-zdoroviy-obraz-zhizni-s-otvetami.html

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Уральская школа для обучающихся с ОВЗ	Информационный партнер
2	Куминская поселковая библиотека	Информационный партнер

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Проведение обучающих мероприятий для педагогов, занятий педагогов с детьми и их родителями	В процессе ежегодного выполнения
2	Использование методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации инклюзивного образования по основным направлениям деятельности Центра	В процессе ежегодного выполнения
3	Совершенствование профессиональных компетенций преподавательского и административного состава ОО	В процессе ежегодного выполнения
4	Участие в ежегодных мероприятиях СКЦ «Инклюверсариум»	В процессе ежегодного выполнения

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Использование опыта работы СКЦ «Инклюверсариум» в практической работе учителей на уроках. Составление авторских планов-конспектов, технологических карт уроков и адаптированных рабочих программ.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Адаптированные образовательные программы для начального, основного образования	Адаптированные образовательные программы по учебным предметам для обучающихся с различными ноозологиями для 1-9 классов	Рекомендовано изучение	Рисков и ограничений нет
Адаптированные образовательные программы для индивидуального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (СИПР)	Адаптированные образовательные программы для обучающихся с различной степенью умственной отсталости обучающихся на дому	Рекомендовано изучение	Рисков и ограничений нет
Создание ППМС-центра помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям	Оказание услуг ППМС центра помощи	Рекомендовано	Рисков и ограничений нет
Создано волонтерская группа «#Командадобра	https://vk.com/dobro_kuma	Рекомендовано	Рисков и ограничений нет

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки.

Для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, было организовано инклюзивное образовательное пространство в 14 классах. С обучающимися работают 23 педагога. Курсовую подготовку по организации инклюзивного образовательного пространства прошли все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ. Во время прохождения курсов состоялся обмен опытом педагогов, обучающихся на курсах в масштабе федерального и окружного значения. После окончания курсов на педагогическом совете были заслушаны «Вести с курсов», где педагоги поделились опытом в рамках школы. Психолого-педагогическое сопровождение включает в себя работу узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и направлены на социальную и информационную поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Повышение компетентности педагогов	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Желание обучающихся с ОВЗ обучаться в нашей школе (на 2021-2022 учебный год в школе созданы условия 42 обучающимся с ОВЗ)	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности-нет

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Публикаций нет		

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год-нет

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Информация в СМИ не отображена		

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

1. Реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций
3. Организация инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

Директор школы



С. Н. Батурин