

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МКОУ Куминская СОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Результат
1	Организация методической поддержки учителей	Методист, замдиректора	В течение года	Консультация по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2	Научно-практический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования»	Замдиректора по УР Козырькова В. И.	Ноябрь 2021	Материалы семинара
3	Семинары «Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках», «Разработка методических материалов по	Педагоги, руководители МО, обучающиеся ОО	Декабрь-февраль	Материалы МО

	предметам, направленных на формирование функциональной грамотности»			
4	«Оценка функциональной грамотности»	Педагоги, обучающиеся	Апрель, октябрь (ежегодно)	Результаты мониторинга
5	КПК по теме «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Педагоги ОО	Сентябрь-ноябрь 2021	документы о квалификации и обучении
6	КПК по теме «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» (144 часа)	педагоги	Сентябрь - октябрь	документы о квалификации и обучении
7	Оценка уровня владения педагогами технологий формирования ФГ учащихся	Педагоги ОО	Апрель, октябрь (ежегодно)	Результаты мониторинга
8	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	В течение 2021 – 2022 учебного года	Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
9	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Управление образования, общеобразовательные организации	До 01.10.2021	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям

10	Участие в проведении регионального практико-ориентированного семинара по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Июнь 2022 года	Повышение уровня информированности, изучение положительного опыта деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
11	Создание и сопровождение информационно-методического раздела на сайте школы «Функциональная грамотность»	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Предоставление информационной поддержки
<b>2. Содержание образования: стандарты, учебные планы, программы</b>				
1	Утверждение Плана работы школы на учебный год в соответствии с ФГОС и особенностями учебно-воспитательного процесса школы	Замдиректора по УР	Сентябрь (ежегодно)	План работы школы на учебный год
2	Разработка и утверждение основных образовательных программ и рабочих программ по предметам, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связях, способствующих развитию функциональной грамотности	Замдиректора по УР, ВР, педагоги	Сентябрь (ежегодно)	ООП и РП по предметам
3	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам	педагоги	Сентябрь (ежегодно)	КТП по предметам
4	Анализ реализации ФГОС ( по уровням обучения)	Руководители МО	1 раз в четверть	Аналитическая справка
5	Анализ выполнения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные организации	Август 2022 года	Информационно-аналитическая справка, рекомендации по продолжению работы в 2022 – 2023 учебном году
6	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной	Учителя-предметник	В течение года	Использование банка заданий в информационно-

	грамотности			телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности	Учителя-предметник	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
<b>3. Обновление форм, методов и технологий обучения</b>				
1	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	педагоги	постоянно	Поурочные планы
2	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	педагоги	постоянно	Поурочные планы, карты ИОТ обучающихся
3	Совершенствование использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности	педагоги	постоянно	Поурочные планы
4	Разработка и утверждение единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с содержанием Плана мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	Январь-февраль 2022	Требования у року, схема анализа урока
5	Разработка параметров индивидуальной образовательной траектории ученика и критериев оценки его личностного роста	Руководители МО	Март-апрель 2022	Параметры ИОТ и критерии оценки
6	Диагностика профессионально-личностной компетентности учителя	Руководители МО	Апрель (ежегодно)	Анализ результатов анкетирования
7	Участие в диагностике профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических	Управление образования, МКУ ЦСДО, общеобразовательные	ноябрь 2021 года	Выявлены профессиональные затруднения, запросы и потребности педагогов

	работников	организации		
8	Проведение методических семинаров в ОО: «Применение информационных технологий как фактор формирования социально значимых компетенций», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», «Личностно-ориентированное обучение как фактор формирования социально активной личности», «Развитие творческого мышления и познавательной активности учащихся как условие успешной самореализации»	Руководители МО	Октябрь- апрель	Открытые уроки
9	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	педагоги	март 2022 года	Изучение лучшего опыта работы педагогов
10	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности	Педагоги, руководители МО	С января 2022 г	Оказание адресной поддержки с учетом выявленных профессиональных дефицитов
11	Участие в разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	Учителя-предметники	Ноябрь 2021, январь 2022	Задания для регионального банка заданий
12	Участие в разработке и создании электронного ресурса для банка заданий по функциональной грамотности	Учителя-предметник	Январь-март 2022	Электронные ресурсы для банка заданий

<b>4. Развитие системы оценки результатов обучения школьников</b>				
1	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS методик оценки ключевых компетенций	Замдиректора по УР педагоги	постоянно	Материалы МО
2	Формирование базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся	педагоги	постоянно	Тестовые задания
3	Создание системы разноуровневых заданий по всем учебным дисциплинам и во всех классах	педагоги	постоянно	Разноуровневые задания
4	Анализ содержания портфолио обучающихся. Проведение конкурса «Ученик года»	Классные руководители, замдиректора по ВР	1 раз в четверть Ежегодно –май	Отчет классных руководителей
5	Анализ уровня сформированности предметных компетенций и качества освоения ФГОС	Педагоги, замдиректора по УР	1 раз в четверть	Отчеты учителей по итогам четверти
6	Формирование функциональной грамотности в работе объединений допобразования	педагоги	В течение 2021-2022 учебного года	Реализация программ допобразования «Шахматы», «Азбука финансовой грамотности», «Я- исследователь», Реальная математика», «Решение экспериментальных задач по химии», Юный филолог», «Трудные вопросы обществознания», «Самосовершенствование личности»
7	Организация и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, марафоны, квесты, открытые уроки))	Педагоги, классные руководители	В течение 2021-2022 у.г ежемесячно	Проведение мероприятий Урок по финансовой грамотности
8	Организация и проведение олимпиады по функциональной грамотности среди	педагоги	В течение года	Мероприятие по функциональной грамотности

	обучающихся 7-8 классов			
9	Мониторинг выполнения плана мероприятий. Направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Методист. Администрация	Октябрь 2021, январь 2022, март 2022, ма 1 2022	Контроль хода реализации плана мероприятий
10	Представление итогов работы по направлению формирования и оценке функциональной грамотности в 2021-2022 году	Методисты, руководители МО, педагоги	Август 2022	Повышение уровня информированности
11	Участие в проведении региональных контрольных работ по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание	Учителя-предметники	Декабрь 2021, январь 2022	Интерпритация результатов
<b>5. Обеспечение активного участия родителей в образовании и воспитании</b>				
1	Проведение родительских собраний, семинаров, способствующих развитию функциональной грамотности родителей, позволяющей им лучше узнать детей	Классные руководители	постоянно	Протоколы родительских собраний
2	Проведение отчетных собраний о деятельности школы и достижения учащихся	Администрация школы	1 раз в год, сентябрь	Протоколы общешкольных родительских собраний
3	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Учителя, классные руководители	В течение года	Информация на сайте, родительских собраниях
<b>6.Укрепление материально-технической базы школы</b>				
1	Приведение учебных кабинетов и помещений школы в соответствие с требованиями СанПИН, регулярный контроль за состоянием кабинетов и	Завкабинетами, тех.персонал,	постоянно	Паспорт кабинета

	помещений			
--	-----------	--	--	--