



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Куминская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от «30» августа 2024года

№ 337-од

п.г.т. Куминский

О наставничестве

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 « Р-145, и на основании Положения о наставничестве педагогических работников МКОУ Куминская СОШ приказ № 166 от 12.05.2022, Программы наставничества МКОУ Куминская СОШ (утв. Приказом « 223 от 29.06.2022), на основании заявления кандидата в наставники (прилагается)

приказываю:

1. Назначить наставником Камардину С.Р., учителя физической культуры, наставляемого учителя физической культуры Дужак К.А. на период с 01.09.2024 по 31.05.2025 по предмету физическая культура в 1-5 классах
 - 1.1. Назначить наставником Батурину С.Ю., учителя английского языка, наставляемого учителя английского языка Сухоносенко А.А. на период с 01.09.2024 по 31.05.2025 по предмету английский язык во 2 -4 классах
2. Утвердить индивидуальный план развития молодого педагога под руководством наставника (приложение 1)
3. Наставник Камардина С.Р.:
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы по предмету «физическая культура» в 1-5 классах на период с 01.09.2024 по 31.05.2025
 - организует участие наставляемого в выполнении определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью
- 3.1. Наставник Батурина С.Ю.:
 - обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы по предмету «английский язык» в 2-4 классах на период с 01.09.2024 по 31.05.2025
 - организует участие наставляемого в выполнении определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.И. Козырькову.

Директор школы:



С.Н. Батурин

**Персонализированный план развития
под руководством наставника**

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Дужак Кристина Андреевна, МКОУ Куминская СОШ, учитель физической культуры

Ф. И. О., должность наставника: Камардина Светлана Руслановна, учитель физической культуры

Срок осуществления плана: с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.

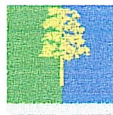
№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 01.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 05.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 05.09.2024	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ (ТОЛЬКО ДЛЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ)				
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1–5-х классов	До 01.10.2024	Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1–5-х классов, которые учитываются при подготовке к	Результат достигнут в полной мере

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			занятиям	
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 01.10.2024	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Особенности современного урока физической культуры и его составляющие	До 01.10.2024	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Физическая культура» для 1-5-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.4	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению спортивных возможностей обучающихся	До 01.12.2024	Изучен опыт организации	Результат достигнут в полной мере
3.5	Посещение занятий, мероприятий наставником с последующим разбором полученного опыта и посещение занятий наставника с целью обмена опытом	В течение года	Составлены технологические карты уроков по предмету «Физическая культура» для 1-5-х классов и самоанализ уроков	
3.6	Изучить методiku организации проектной и исследовательской деятельности учеников	До 01.03.2025	Подготовить проект для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 30.11.2024	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом ученика	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить лучшие практики преподавания физической культуры в начальной школе, особенности физического	До 01.04.2025	Изучена практика разработки и организации игровых уроков по физической	

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>развития пятиклассников</i>		<i>культуре</i>	
3.9	<i>Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов</i>	<i>До 01.05.2025</i>	<i>Подготовлена статья</i>	

Подпись наставника Камардина С.Р..
2 сентября 2024 года

Подпись наставляемого Дужак К. А..
2 сентября 2024 года



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Куминская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от «02» сентября 2024 года

№ 359-од

п.г.т. Куминский

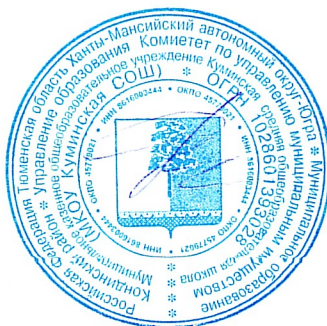
О наставничестве

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 « Р-145, и на основании Положения о наставничестве педагогических работников МКОУ Куминская СОШ приказ № 166 от 12.05.2022, Программы наставничества МКОУ Куминская СОШ (утв. Приказом « 223 от 29.06.2022), на основании заявления кандидата в наставники (прилагается)

приказываю:

1. Назначить наставником Полищук Т.Д., заместитель директора по ВР, наставляемого социального педагога Потаповой Е.Л. на период с 01.09.2024 по 31.05.2025 по адаптации к профессии
2. Утвердить индивидуальный план развития молодого специалиста под руководством наставника (приложение 1)
3. Наставник Полищук Т.Д.:
 - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и с решение конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, на период с 01.09.2024 по 31.05.2025,
 - организует участие наставляемого в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.И. Козырькову.

Директор школы:



С.Н. Батурин

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель».

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: *Потапова Евгения Леонидовна, специальность – социальный педагог*

Ф. И. О., должность наставника: *Полицук Тамара Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе*

Срок осуществления плана: *с 2 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года.*

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ				
1.1	<i>Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития</i>	<i>До 01.09.2024</i>	<i>Определен перечень дефицитных компетенций, которые требуют развития</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
1.2	<i>Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития</i>	<i>До 01.09.2024</i>	<i>Сформулирован перечень тем консультаций с наставником</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
1.3	<i>Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2</i>	<i>До 01.10.2024</i>	<i>Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
РАЗДЕЛ 2. ВХОЖДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ				
2.1	<i>Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО</i>	<i>До 15.10.2024</i>	<i>Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.2	<i>Изучить помещения ОО</i>	<i>До 15.10.2022</i>	<i>Хорошая ориентация</i>	<i>Результат</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>(основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.</i>		<i>в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов</i>	<i>достигнут в полной мере</i>
2.3	<i>Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.4	<i>Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагог-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.5	<i>Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО</i>	<i>До 15.10.2024</i>	<i>Изучены правила размещения информации в сети интернет</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.6	<i>Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность социального педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция,</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
			<i>Положение о ВСОКО</i>	
2.7	<i>Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учениками</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.8	<i>Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.9	<i>Изучить нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; • нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучено содержание нормативных документов, которые регулируют деятельность социального педагога</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.1 0	<i>Изучить методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей • подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки учащихся в процессе образования;</i>	<i>До 01.11.2024</i>	<i>Изучены методы социально-педагогической диагностики, формы и методы социально-педагогической поддержки учащихся в процессе образования;</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
2.1 1	<i>Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучены методы самоанализа работы. Представлен отчет по итогам I полугодия</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА				
3.1	<i>Изучить психологические и возрастные особенности учеников 1-4-х классов, 5-9-классов, 10-11-х классов</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучены психологические и возрастные особенности учеников 1-11-х классов, которые учитываются при формировании социальной компетентности у учащихся разного возраста</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.2	<i>Изучить основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей в процессе социализации;</i>	<i>До 01.12.2022</i>	<i>Составлены программы социально-педагогического сопровождения детей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.3	<i>Изучить основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Использование направлений при составлении программ социально-педагогического сопровождения детей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.4	<i>Изучить формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Использование форм и методов в работе</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.5	<i>Изучить формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав детей;</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Провести 3 консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам реализации прав детей</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.6	<i>Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы</i>	<i>До 01.12.2024</i>	<i>Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
	<i>в электронном журнале</i>		<i>журнала</i>	
3.7	<i>Изучить технологии социально-педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Изучены технологии социально-педагогической поддержки детей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.8	<i>Изучить особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Изучен алгоритм поведения социального педагога при работе с родителями, их консультирования</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.9	<i>Изучить механизмы межведомственного взаимодействия при организации социального сопровождения</i>	<i>До 01.02.2025</i>	<i>Изучена практика межведомственного взаимодействия при организации социального сопровождения</i>	<i>Результат достигнут в полной мере</i>
3.1 0	<i>Освоить педагогические технологии социальной реабилитации школьников, имевших проявления девиантного поведения;</i>	<i>До 01.04.2025</i>	<i>Применение тренингов</i>	
3.1 1	<i>Подготовить рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям при работе с детьми с девиантным поведением</i>	<i>До 01.04.2025</i>	<i>Подготовлены «Рекомендации при работе с детьми с девиантным поведением»</i>	
<i><...></i>				

Подпись наставника *Полищук Т.Д.*
2 сентября 2024 года

Подпись наставляемого *Потапова Е.Л.*
2 сентября 2024 года