



"ИНКЛЮВЕРСАРИУМ"



Региональный координационный и методический центр системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям

**Реализация проекта сетевого
компетентностного центра инклюзивного
образования «Инклювенсариум»: разработка
нормативно-правовой документации в
образовательной организации,
образовательная среда, перспективы на
уровне общего образования**

Цель проекта: развитие непрерывного инклюзивного образования путем:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНКЛЮВЕРСАРИУМА:

КОМПЛЕКС ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
РАННЯЯ ПОМОЩЬ
ИНКЛЮВЕРСАРИУМА

Региональный координационный и методический центр системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
ИНКЛЮВЕРСАРИУМА

Внедрение, пробация и распространение эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования, методов и технологий обеспечения осознанного оптимального выбора будущей профессии обучающимися, имеющими особенности развития



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ
ИНКЛЮВЕРСАРИУМА

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ
ИНКЛЮВЕРСАРИУМА

Повышение уровня компетенций родителей (законных представителей) обучающихся



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ, МЕДИЦИНСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ
ИНКЛЮВЕРСАРИУМА

Реализация модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации



- Нормативно-правовые документы обеспечения деятельности Инклювенсариума
- Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.04.2019 № 148 "Об организационно-методическом сопровождении внедрения опыта работы компетентного центра инклюзивного образования "Инклюверсариум"
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.05.2016 №703 " Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ..."
- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31.01.2014 №85 "Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам инклюзивного образования"
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 26.07.2013 №281-п "Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям"
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 13.12.2013 №543-п "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"

Содержание и механизмы реализации деятельности Центра

- обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым обеспечивается психолого-педагогическая и социальная помощь;
- – родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые имеют возможность получить консультации и повысить психолого-педагогические компетенции, а также получить навыки работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением;
- – педагогических работников образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся, получающих возможность с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых технологий не только повысить собственную квалификацию и принять участие в образовательных мероприятиях, но и провести мастер-классы, презентации собственного инновационного опыта;
- – администрации образовательных организаций, которая имеет возможность повышения компетенций по реализации эффективных организационно-технологических решений в области инклюзивного образования;
- – центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся муниципального уровня и уровня образовательной организации, получающих методическую поддержку деятельности;
- – иных заинтересованных субъектов, социальных партнеров проекта.



Образовательная среда









ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

«ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

ПРОГРАММА

25–26 апреля 2019 года



Ханты-Мансийск
2019



"Инклюверсариум" - сетевой компетентный центр инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Цель проекта: развитие непрерывного инклюзивного образования путем:

- обеспечения функционирования регионального координационного и методического центра системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям (ранняя помощь) (направление 1);
 - реализации регионального уровня психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (ППМС - помощь) (направление 2);
 - внедрения, апробации и распространения эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования, методов и технологий обеспечения осознанного оптимального выбора будущей профессии обучающимися, имеющими особенности развития (профориентация обучающихся с ОВЗ) (направление 3);
 - совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий (направление 4);
 - повышения уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций (направление 5).
- [Положение о центре](#)
 - [Материально-техническое обеспечение центра](#)

Нормативно обеспечение



Мероприятия



Исполнители проекта



Информационно-методическое обеспечение



Методическое сопровождение деятельности волонтеров

